

Souhrnná analýza - On-line výuka

Zvolte jednu z možností:

Hodnota		Procent	Odpovědí
Jsem rodičem dítěte z I.stupně		43 %	40
Jsem rodičem dítěte z II.stupně		37 %	34
Jsem žákem I.stupně		5 %	5
Jsem žákem II.stupně		14 %	13

Celkový počet odpovědí: 92

Technické zázemí pro vypracování a posílání úkolů máme:

Hodnota		Procent	Odpovědí
plně dostačující		67 %	62
občasné problémy s připojením		28 %	26
nedostačující		4 %	4
žádné		0 %	0

Celkový počet odpovědí: 92

Práce na domácích úkolech byla pro mé dítě / pro mě:

Hodnota		Procent	Odpovědí
srozumitelná a dítě pracovalo samostatně		22 %	20
srozumitelná, občas potřeba úkol dítěti vysvětlit		73 %	67
téměř nesrozumitelná, častá potřeba úkol dítěti vysvětlit		5 %	5
nesrozumitelná, vše bylo potřeba dítěti vysvětlit		0 %	0

Celkový počet odpovědí: 92

Týdenní interval v zadávání úkolů byl pro dítě / pro mě:

Hodnota		Procent	Odpovědí
vyhovující		79 %	73
raději kratší interval (po 3 dnech)		8 %	7
raději delší interval (po 14 dnech)		13 %	12
žádný pravidelný interval		0 %	0

Celkový počet odpovědí: 92

Výběr předmětů v rámci zadávání úkolů byl zvolen:

Hodnota		Procent	Odpovědí
výborně		91 %	84
některé předměty byly zbytečné: Které:		8 %	7
některé předměty chyběly: Které:		1 %	1
raději žádná výuka		0 %	0

Celkový počet odpovědí: 92

některé předměty byly zbytečné: Které:

Hodnota	Četnost
Fyzika, chemie	1
hudební výchova	2
na začátku HV a Vpč	1
Vlastiveda	1
xx	1

ŽIV	1
-----	---

Celkový počet odpovědí: 92

některé předměty chyběly: Které:

Hodnota	Četnost
tělocvik :)	1

Celkový počet odpovědí: 92

Množství písemných úkolů v týdenním intervalu bylo pro mé dítě / pro mě:

Hodnota	Procent	Odpovědí
vyhovující	75 %	69
mnoho písemných úkolů	23 %	21
málo písemných úkolů	2 %	2
raději žádné písemné úkoly	0 %	0

Celkový počet odpovědí: 92

On-line výuku v Office 365 – Teams považují vhodnou:

Hodnota	Procent	Odpovědí
pro I. i II. stupeň	58 %	53
pro I. stupeň	5 %	5
pro II. stupeň	33 %	30
nevhodnou	4 %	4

Celkový počet odpovědí: 92

Technické zázemí pro on-line výuku v Office 365 – Teams máme:

Hodnota		Procent	Odpovědí
plně dostačující		53 %	49
občasné problémy s připojením		37 %	34
nedostačující		3 %	3
žádné		7 %	6

Celkový počet odpovědí: 92

Rozvrh on-line výuky byl pro dítě / pro mě:

Hodnota		Procent	Odpovědí
vyhovující		62 %	57
raději více hodin on-line výuky		30 %	28
raději méně hodin on-line výuky		1 %	1
žádnou on-line výuku		7 %	6

Celkový počet odpovědí: 92

Technické zázemí pro on-line výuku svého dítěte hodnotím:

Hodnota		Procent	Odpovědí
plně dostačující technické zázemí		73 %	67
jen částečně doplním technické vybavení		20 %	18
nemám finanční možnosti zajistit technické zázemí		7 %	6
nechci dítěti zajistit technické zázemí pro on-line výuku		1 %	1

Celkový počet odpovědí: 92

Naše formy výuky (tj. úkoly a on-line výuka) považují za:

Hodnota		Procent	Odpovědi
vyhovující		86 %	79
nedostačující		7 %	6
příliš zatěžující		7 %	6
zbytečnou		1 %	1

Celkový počet odpovědí: 92

Přípravu a přístup pedagogů považují za:

Hodnota		Procent	Odpovědi
vyhovující a motivační		72 %	66
vyhovující, ale málo motivační		12 %	11
vyhovující a motivační jen u některých pedagogů		15 %	14
nevhovující a nemotivační		1 %	1

Celkový počet odpovědí: 92

Celkovou on-line výuku a zadávání úkoly považují za:

Hodnota		Procent	Odpovědi
výborně zvládnutou		85 %	78
občasné nedostatky: Které:		13 %	12
jiná forma: Která:		1 %	1
špatně zvládnutou		1 %	1

Celkový počet odpovědí: 92

občasné nedostatky: Které:

Hodnota	Četnost
chyběla on-line výuka pro I. stupeň	1
Některým žákům v online hodinách nešel mikrofon	1
Nepochopení zadání	1
Občas jsem nechápala zadání	1
přes on-line výuku nelze některá témata dostatečně vysvětlit-probrat	1
Připojení občas, ale jinak super	1
sekání občasné	1
spojení, velké množství úkolů	1
Špatné připojení	1
videovýuka	1
výuková videa, více interakce mezi žákem a pedagogem	1
Zbytečné úkoly	1

Celkový počet odpovědí: 92

jiná forma: Která:

Hodnota	Četnost
frekvence	1

Celkový počet odpovědí: 92

Vaše další podněty, připomínky, návrhy:

Hodnota	Četnost
-	1

děkujeme	1
Jestliže hodnotím online výuku jako takovou , tak je zcela pozitivní a přínosné pro děti . Jestliže hodnotím využití Team 365 v ZŠ Štítý, tak velmi negativně. Je to z důvodu , že online v ZŠ Štítý začala pozdě až 11.5.2020 a 25.5.2020 se děti vrátily do školy.	1
Mě osobně by se možná líbilo dostat práci na den...aby to dítě pracovalo pravidelně každý den a né např.až na poslední chvíly...ale dátk tomu i např.2 dny toleranci...práci ráno a večer odevzdat...	1
nejsou	1
Nepoměr úkolů mezi třídami jednoho ročníku	1
online výku na jedničku u některých učitelů...u některých učitelů bylo třeba zaučení na programu atd... a hl hlavní zásadní věc co se týče výku!!!!3.B:začala s výukou týden ,14 dní před nástupem do školy(trochu pozdě na to jak byli doma dlouho až zbytečné)trochu více akčnosti!!!!a dala bych více hodin hlavně základní předměty klidně i každý den	1
Žádné	1

Celkový počet odpovědí: 8