

Milí žáci, vážení rodiče!

Všechny Vás zdravím a doufám, že se společnými silami dokážeme posunout v učivu alespoň o kousek dál. Jelikož máme pouze 1 hodinu anglického jazyka týdně, nemusíte se bát přehnaných úkolů a požadavků z mé strany.

Proto Vás žádám **do 27. 3.:**

1. o ústní zopakování anglických čísel od 1-10 (viz.pracovní sešit Slovníček str.73/lekce 2), pomůckou může být také internet, který vás ujistí ve správné výslovnosti. Velmi pěkná je písnička, která zapojuje také pohyb, viz. odkaz níže:

<https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>

nebo

https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE

2. Zopakovat s dětmi ústně slovní zásobu 2. lekce **/v závorce je uvedena zjednodušeně výslovnost-bez fonetických symbolů/**

A PEN **/pen/** PERO

A PENCIL **/pensl/** TUŽKA

A BOOK **/buk/** KNIHA

A PENCIL-CASE **/pensl keis/** PENÁL

A BAG **/beg/** taška

A DOOR **/dó(r)/** dveře

A WINDOW **/windou/** okno

3. Tvoření množného čísla a otázka How many? **/hau meny/** Kolik?
-množné číslo u podstatných jmen tvoříme přidáním koncovky **-s**, tudíž:

one pen **/wan pen/** - two pens **/tů pensz/** jedno pero-dvě pera

one pencil **/wan pensl/** - two pencils **/tů penslz/** jedna tužka-dvě tužky

! one pencil-case **/van pensl keis/** - two pencil-cases **/tů pensl keisiz/** jeden penál – dva penály

- **pracovní sešit str. 15:**

1) Prosím ústně trénovat otázky:

How many windows? One window. Kolik oken? Jedno okno.

How many bags? Two bags. Kolik tašek? Dvě tašky. Atd.

How many doors? Five doors.

How many pencils? Three pencils.

How many pens? Four pens.

How many books? Six books.

How many doors? Seven doors.

How many pencil-cases? Eight pencil-cases.

How many books? Nine books.

How many pencils? Ten pencils.

2) + pospojovat číslice s obrázky

**Thank you and good luck! Děkuji a přeji mnoho štěstí při domácí výuce!
S pozdravem Pavlína Miltáková**

