|  |
| --- |
| Tematický plán Přírodopis Třída: 8.A, 8.B Vyučující: Ing. Hana Vícencová KubelkováPočet hodin týdně: 2 |
| Časové období | Učivo  | Výstup  | Průřezová témata  | Mezipředmětové vztahy  | Poznámky  |
| Září | Původ a vývoj člověka  | * zařadí člověka do systému živočišné říše, charakterizuje biologické znaky lidského

a živočišného organismu* orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka
 |  | **D**– vývoj člověka**MKV** – etnický původ**MKV** – princip sociálního smíru a solidarity |  |
| Říjen | Od buňky k člověku, Lidské rasy  | * zná lidské rasy a jejich charakteristické znaky
* zná stavbu a funkci jednotlivých tkání lidského těla
 |  |  |  |
| Listopad | Kosterní soustava Svalová soustava  | * určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy
* rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby
 |  | **TV** – význam posilování, udržování kondice |  |
| Prosinec | Dýchací soustava | * umí pojmenovat a popsat části dýchací soustavy a zná jejich funkci
* vysvětlí činnost dýchací soustavy
 |  | **EV** – základní podmínky života**Ch** – oxidy, spalování **MDV** – fungování a vliv médií ve společnosti  |  |
| Leden | Trávicí soustava  | umí pojmenovat a popsat části trávicí soustavy a zná jejich funkci |  | **VZ** – výživa **Ch** – aerobní procesy, oxidace, cukry, tuky, bílkoviny**F** – zákon zachování energie |  |
| Únor | Oběhová soustava | * zná složení krve a funkci jednotlivých částí krve
* určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy
* zná stavbu srdce a druhy cév
* umí vysvětlit činnost srdce a celé oběhové soustavy
 |  |  |  |
| Březen | Vylučovací soustava Kožní soustava  | * zná stavbu a funkci vylučovací soustavy
* zná význam a stavbu kůže
 |  |  |  |
| Duben | Nervová a smyslová soustava  | * zná stavbu a činnost nervové soustavy
* umí popsat části mozku a jejich význam
* zná stavbu a funkci zrakového, sluchového, rovnovážného, čichového

a chuťového ústrojí |  | **F** – světelná energie, principy optiky a akustiky |  |
| Květen | Hormonální a rozmnožovací soustava  | * zná nejdůležitější hormony lidského těla a jejich vliv na řízení lidského organismu
* objasní vznik a vývin nového jedince od početí ke stáří
* umí popsat stavbu a funkci mužské

a ženské pohlavní soustavy |  | **Vz** – sexualita, pohlavně přenosné choroby |  |
| Červen  | Genetika a dědičnost  | * vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti
* uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů
 |  | VZ – vliv genetických dispozicí na zdraví člověka, genetické choroby a anomálie  |  |

Vypracovala : Ing. Hana Vícencová Kubelková Schválila: Mgr. Ilona Haasová, ředitelka školy

Datum: 13.9.2023

Podpis…………………………………………….. Podpis ………………………………………………………