

HODNOCENÍ, KTERÉ NESTRESUJE, ALE ROZVÍJÍ

Slovní hodnocení v 1. a 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.

Pro 1. a 2. ročník slovní hodnocení – vše pravidelně zapisováno do Zápisníku prvňáčka / druháčka, hodnoceno motivačně – **3 druhy smajlíků**:



splnil dle kritérií, či s přesahem



částečně splnil nebo splnil s nedostatky



nesplnil, nevypracoval dle kritérií

Hodnocení bude vždy detailněji popsáno v Zápisníku, rodič získá podrobnou zpětnou vazbu pro rozvoj dovedností, schopností i znalostí dítěte.

Od 3. do 9. ročníku kombinace sumativního hodnocení (známky) a formativního hodnocení – zacíleno na rozvoj žákovských kompetencí – dovednosti, schopnosti. Sařazeno sebehodnocení žáků.

4 OBLASTI HODNOCENÍ – detailnější hodnocení žáka v hodnotící kartě (I. a II.pololetí) s doporučením

Aktivní přístup a zájem o předmět

Kreativita a samosttanost

Komunikační (Praktické) dovednosti a schopnost spolupracovat

Znalost učiva

Hodnocení známkou – pouze pro oblast **Znalost učiva**

Hodnocení zapožití hodnotících symbolů – pro oblasti:

Aktivní přístup a zájem o předmět, **Kreativita a samosttanost**, **Komunikační (Praktické) dovednosti a schopnost spolupracovat**, **Znalost učiva**

V = (splnil dle kritérií či s přesahem), U = (částečně splnil či splnil s určitými nedostatky), N = (nesplnil, nevypracoval dle kritérií)

- **všechny 4 oblasti jsou rovnocenné**, známky i symboly budou bez váhy a žáci již nebudou muset řešit, jakou váhu budou mít různé aktivity. Samozřejmě vycházíme z rozdílu mezi lekciový test, čtvrtletní práce, opakovací test **X** pětiminutovka, krátký test, rozhovor atd. Vždy učitel objasní žákovi **kritéria hodnocení**
- **závěrečné hodnocení** (I. a II. pololetí = hodnocení ze všech 4 oblastí – závěrečná klasifikace = známka na vysvědčení a příloha hodnotící karta = podrobnější hodnocení v pololetí + doporučení vyučujícího + možnost individuálních poznámek
- vyučující **vždy** do záhlaví klasifikačního sloupce v Bakalářích zapíše název hodnotící oblasti (**Aktivní přístup a kreativita**) nebo (**Znalost učiva**), níže detailně popíše aktivitu (**Rozhovor** – **téma: Moje rodina**) nebo (**Diktát – vyjmenovaná slova – b**) zapíše hodnocení (**U**) nebo (**1**) = vždy dle dané oblasti hodnocení
- **symbol X** = uzavřená aktivita, **bez hodnocení**, **symbol ?** = otevřená aktivita, možnost získat hodnocení – **dodělat či odevzdat v jiném termínu**