ZÁVĚREČNÉ PŘEZKOUŠENÍ 4. ROČNÍK

**Český jazyk - požadavky**

Vypracuj závěrečný test a vezmi ho s sebou.

Při osobním setkání si napíšeš krátký diktát na probranou látku 4. ročníku (zejména koncovky podstatných jmen a shoda podmětu s přísudkem).

Dones mi ukázat vypracované pracovní listy, které jsi vypracoval v minulých měsících, pokud jsi je už neposlal/a online.

Přečteš mi dopis vybrané historické osobnosti, který byl za úkol.

Vypracuj a graficky uprav plakátek – oznámení o plánované akci.

Ráda bych si také poslechla nějakou báseň, kterou umíš odrecitovat zpaměti.

**Matematika - požadavky**

Vypracuj závěrečný test a vezmi ho s sebou.

Při osobním setkání se podívám na vypracovanou práci z minulých měsíců „ Místo, kde žiji v číslech“.

Dones mi ukázat pracovní listy, které jsi vypracoval v minulých měsících, pokud jsi je už neposlal/a online.

**Anglický jazyk – požadavky**

Vypracuj závěrečný test v příloze a vezmi ho s sebou (Poslechu v prvním cvičení testu si nevšímej. Popiš, co uvedené obrázky znázorňují).

Při osobním setkání mi odpovíš na jednoduché otázky např.: Do you like reading books/ taking photos…? Has a monkey got four legs? What do you usually have for breakfast?

Dones mi ukázat vypracované pracovní listy, které jsi vypracoval v minulých měsících, pokud jsi je neposlal/a online.

**Život kolem nás – požadavky**

Při osobním setkání bych si ráda prohlédla a poslechla práce z předchozích měsíců – jarní herbář, plakát Roslin a živočichů na poli nebo Rostlin a živočichů vod a bažin. Dále se těším na vyprávění „Zdravý životní styl“.

Dones mi ukázat pracovní listy, které jsi vypracoval/a v minulých měsících, pokud jsi je neposlal/a online.

**Český jazyk**

OPRAV CHYBY BAREVNĚ:

Děti chodili po poli nedaleko vsi. Kozy se pásli u staré stodoly. Nad střechamy obidlí se vznášeli jestřáby. Děláš časté chyby. Na nebi jsme vyděli kroužit orli. Čápi loví v jezýrku žáby. Slyšel jsi už houkat sovi? Nakreslíme do mapy stepy a pohoří. Holubi se ukryly v mlázý. Krásné drahokami jsme uschovaly do truhly. Myslyvec vysvětlil pytlákovy, že pytlačit je trestný čyn. Na stole leží plné mísi s vybranými jídly a víbornými polévkami. Seť na židli rovně a nehrp se!

1. Zapiš slovesa v závorkách ve správných tvarech čísla množného, času minulého:

Hladoví lvi (řvát)………….…… v kleci.

Žlutá kuřátka vesele (pobíhat)…………………... po dvorku.

Děti (pospíchat)………………..…. na koupaliště.

Odvážní chlapci (skákat)……………………do vody z můstku.

Z alba (vykukovat)……………….……... známky.

Někteří řidiči (řídit)……………………… neopatrně.

Pilné včely (opylovat)………………………. květy.

Temné mraky se (objevit)…………………………. na obloze.

1. Doplňujte správné koncovky.

Smrky voněl\_. Kos\_ zpíval\_. Houbaři prohledával\_ křov\_. Ve stínu bříz\_ se skrýval\_ hřib\_. Na pasece sbíral\_ chlapci maliny. V mláz\_ odpočíval\_ jeleni. Sysl\_ se schoval\_ do dír\_. Na větv\_ se mihl\_ veverka, po zem\_ pobíhal\_ myška.

**Matematika**

1. **Maminka má záhon ve tvaru obdelníku a potřebuje ho ohraničit obrubníkem. Kolik metrů obrubníku potřebuje, jestliže jedna strana záhonu měří 3 m a druhá strana 4 m? (vzoreček, náčrtek, výpočet, odpověď)**
2. **Vyber vzoreček, podle kterého můžeme vypočítat obvod čtverce:**
3. o = a+b+c b) o = a+a+a+a c) o = a+a+b+b
4. **Vyber vzoreček, podle kterého můžeme vypočítat obsah obdélníka:**
5. S = a x b b) o = 2x(a+b) c) S = a x a
6. **Obvod čtverce o straně 6cm bude:**
7. 36 cm b) 12 cm c) 24 cm
8. **Obsah obdélníka o stranách a=2cm, b=3cm bude:**
9. 6 cm b) 10 cm c) 5 cm
10. **Zakroužkuj správnou odpověď:**
11. Obdelník má všechny strany stejně dlouhé.
12. Trojúhelník má vždy všechny strany stejně dlouhé.
13. Čtverec má všechny strany stejně dlouhé.
14. **Přímka má:**
15. Jeden krajní bod
16. Dva krajní body
17. Nemá žádný krajní bod
18. **Body značíme:**
19. velkým tiskacím písmenem b) malým tiskacím písmenem c) velkým psacím písmenem
20. **Pokračuj v řadách:**
21. 50, 100, 200, 400, …………………… ………………… ……………………….
22. 15 300, 13 300, 11 300, ………………….. ………………………….. ……………………..
23. 60 000, 20 000, 10 000, ……………………., …………………………..
24. 1 700, 2 200, 2 700, ………………………… ………………………. ………………………
25. 34 000, 32 000, 30 000, …………………….. ……………………….. …………………………
26. **Doplň:**
27. ………………………………… ⃝ ………………………………………. = součet

dělitel rozdíl činitel sčítanec

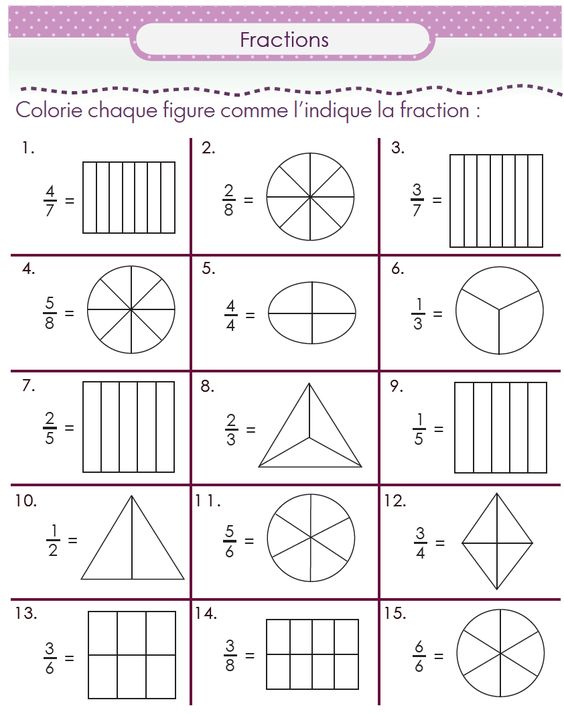
podíl sčítanec

menšenec součin

1. Dělenec ⃝ …………………………………………. = ……………………………….
2. …………………………………………….. ⃝ menšitel = ………………………………
3. Činitel ⃝ ……………………………………… = …………………………………….

1. **Vypočítej:**
2. 12 . 5 + 125 = …………………………………….… 500 – 90 : 3 = ………………..…………………………………
3. 400 - 32 : 8 = …………………………………….… 20 . 5 + 30 . 5 = ……………………...............................
4. 56 : 7 – 42 : 6 = ……………………………………... 643 + 40 : 8 = …………………………………..………………..
5. **V regále bylo 8 řad po 12 plechovkách kompotu. Z toho bylo 50 plechovek broskví a zbytek byly meruňky. Kolik bylo v regále plechovek meruněk? (výpočet, slovní odpověď)**

**Vybarvi správnou část**



**PŘIPRAV SI VYSVĚTLENÍ, CO JE TO „TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST“. UVEĎ PŘÍKLADY.**