|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: **Člověk a společnost** | |  | Školní rok: **2025/2026** |  | | |
| Jméno vyučujícího:  **Mgr. Monika Temňáková**  Počet hodin týdně: **2** | |  | Třída: 9. |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování učiva 8. ročníku. Nové politické uspořádání Evropy po 1. světové válce. Totalitní systémy – komunismus, fašismus – důsledky pro Československo a svět. Československo po 1. světové válce. | | - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů  - charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu  - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí  - na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv  - na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky  - vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce  - uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích  - vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků  - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí  - popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování  - posoudí postavení rozvojových zemí | EGS  Jsme Evropané  Objevujeme Evropu a svět | Z  Inf |  |
| **Říjen** | Hospodářská krize ve 30. letech. Nacismus. Poslední roky demokracie v Československu. Mnichovská dohoda. | |
| **Listopad**  **Prosinec** | Kultura mezi válkami.  Druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války. | |
| **Leden**  **Únor** | Svět a ČSR po 2. světové válce. Významné mezinárodní organizace - Organizace spojených národů., NATO. | |
| **Březen** | Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi. Rozpad koloniální soustavy, mimoevropský svět. | |
| **Duben** | Vývoj Československa – Československo v 60. letech 20. století, 70. a 80. léta – období normalizace. Československá kultura a věda v 60. letech a v období normalizace. | |
| **Květen** | Československo – obnova demokracie a rozpad Československa. | |
| **Červen** | Česká republika v 90. letech 20. století a na počátku nového tisíciletí. Svět v 90. letech 20. stol. a na poč. nového tisíciletí. Evropská unie.  Souhrnné opakování. | |
| **Vyhotovila:**  3. 9. 2025 Mgr. Monika Temňáková  Podpis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | **Schválil ředitel školy:**  Mgr. Ilona Haasová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |