|  |
| --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA |
| Předmět: **Člověk a společnost**  |  | Školní rok: **2025/2026** |  |
| Jméno vyučujícího: **Mgr. Monika Temňáková**Počet hodin týdně: **2** |  | Třída: 9. |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup:****Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové****vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování učiva 8. ročníku. Nové politické uspořádání Evropy po 1. světové válce. Totalitní systémy – komunismus, fašismus – důsledky pro Československo a svět. Československo po 1. světové válce.  | - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů- charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu- zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí- na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv- na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky- vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce- uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích- vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků- zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí- popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování- posoudí postavení rozvojových zemí | EGSJsme EvropanéObjevujeme Evropu a svět | ZInf |  |
| **Říjen** | Hospodářská krize ve 30. letech. Nacismus. Poslední roky demokracie v Československu. Mnichovská dohoda.  |
| **Listopad****Prosinec** | Kultura mezi válkami. Druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války. |
| **Leden** **Únor** | Svět a ČSR po 2. světové válce. Významné mezinárodní organizace - Organizace spojených národů., NATO.   |
| **Březen** | Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi. Rozpad koloniální soustavy, mimoevropský svět. |
| **Duben** | Vývoj Československa – Československo v 60. letech 20. století, 70. a 80. léta – období normalizace. Československá kultura a věda v 60. letech a v období normalizace. |
| **Květen** | Československo – obnova demokracie a rozpad Československa.  |
| **Červen** | Česká republika v 90. letech 20. století a na počátku nového tisíciletí. Svět v 90. letech 20. stol. a na poč. nového tisíciletí. Evropská unie.Souhrnné opakování. |
|  **Vyhotovila:** 3. 9. 2025 Mgr. Monika Temňáková Podpis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   | **Schválil ředitel školy:**Mgr. Ilona HaasováPodpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |