|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: **Člověk a společnost** | |  | Školní rok: **2022/2023** |  | | |
| Jméno vyučujícího:  **Bc. Barbora Skácelová**  Počet hodin týdně: **3** | |  | Třída: **8.** |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování 7. ročníku;  Baroko, rokoko | | - rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek  - na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus  - objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé  - porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů  - charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích  - vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií  - na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy  - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti  - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu  - na příkladech demonstruje zneužítí techniky v 1. světové válce a jeho důsledky   * rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR * objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života * posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i spol. cílů. Objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek * rozpoznává projevy záporných charakterových vlast. u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání * popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat os. nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru |  | Vv, Hv, Čj  Z  Čj ,Nj, Vv, Hv | V průběhu roku referáty, využití historických map a atlasů, dokumentů na DVD, práce s knihami |
| **Říjen** | Absolutistická vláda ve Francii  Anglická revoluce  Samoděržaví v Rusku (car Petr I.) | |
| **Listopad** | Osvícenství, rozvoj vědy, klasicismus  Osvícenský absolutismus (Prusko, Rusko)  Válka o španělské dědictví  Marie Terezie, Josef II.  Vznik USA | |
| **Prosinec** | Velká francouzská revoluce (pojmy volnost, rovnost, bratrství)  Napoleonské války  Vídeňský kongres | |
| **Leden** | Průmyslová revoluce  Národní obrození a kultura 19. století | |
| **Únor** | Revoluční rok 1848 v evropských zemích  Revoluce v habsburské monarchii  Porážka revoluce | |
| **Březen** | Modernizace v Evropě druhé pol. 19. století  Viktoriánská Anglie  Sjednocení Itálie  Sjednocení Německa  Jih proti Severu  Modernizace Ruska a Japonska  Kolonialismus | |
| **Duben** | Bachovský absolutismus  Vznik Rakousko-Uherska  České země 2. pol. 19. století (vznik politických stran, programů a proudů) | |
| **Květen** | Nacionalismus  Habsburská monarchie na zač. 20. stol.  Přelom 19. a 20. stol. ( rozvoj vědy a techniky, sport, umění)  1. světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky | |
| **Červen** | Vznik Československa  Právo (Ústava, složky státní moci)  Osobnost  Psychické procesy a stavy  Souhrnné opakování | |
| **Vyhotovila:**  4. 9. 2023 Bc. Barbora Skácelová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | **Schválil ředitel školy:**  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICKÝ PLÁN** | | | | |
| **Předmět: Výchova k morálním hodnotám**  **Jméno vyučujícího: Mgr. Pavlína Mïltáková**  **Počet hodin týdně: 1** | | **Školní rok: 2022/2023**  **Třída: 8** | | |
| **Časové období:** | **Učivo:** | **Výstup žák:** | **Průřezová témata:** | **Mezipředmětové vztahy:** |
| Září | Karel VI. | * D-9-5-04-Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie |  |  |
| Říjen - listopad | Marie Terezie | * VO-9-4-04-Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů |  |  |
| Prosinec - Leden | Josef II. | * VO-9-4-04-Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů |  |  |
| Únor | Stavební slohy | * D-9-5-06- Rozpozná znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek |  |  |
| Březen - Duben | Epopej | * VO-9-1-05- Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti |  |  |
| Květen | František Palacký | * D-9-5-04- Uvede zásadní historické události v naší zemí v daném období |  |  |
| Červen | Josef Jungmann | * D-9-5-04- Uvede zásadní historické události v naší zemí v daném období |  |  |