|  |
| --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA |
| Předmět: **Člověk a společnost** |  | Školní rok: **2022/2023** |  |
| Jméno vyučujícího: **Bc. Barbora Skácelová**Počet hodin týdně: **3** |  | Třída: **8.**  |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup:****Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové****vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování 7. ročníku;Baroko, rokoko | - rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek- na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus- objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé- porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů- charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích- vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií- na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy- vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti- rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu- na příkladech demonstruje zneužítí techniky v 1. světové válce a jeho důsledky* rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR
* objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života
* posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i spol. cílů. Objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek
* rozpoznává projevy záporných charakterových vlast. u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání
* popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat os. nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru
 |  | Vv, Hv, ČjZČj ,Nj, Vv, Hv | V průběhu roku referáty, využití historických map a atlasů, dokumentů na DVD, práce s knihami  |
| **Říjen** | Absolutistická vláda ve FranciiAnglická revoluceSamoděržaví v Rusku (car Petr I.) |
| **Listopad** | Osvícenství, rozvoj vědy, klasicismusOsvícenský absolutismus (Prusko, Rusko)Válka o španělské dědictvíMarie Terezie, Josef II.Vznik USA |
| **Prosinec** | Velká francouzská revoluce (pojmy volnost, rovnost, bratrství)Napoleonské válkyVídeňský kongres |
| **Leden** | Průmyslová revoluceNárodní obrození a kultura 19. století |
|  **Únor** | Revoluční rok 1848 v evropských zemíchRevoluce v habsburské monarchiiPorážka revoluce |
| **Březen** | Modernizace v Evropě druhé pol. 19. stoletíViktoriánská AnglieSjednocení ItálieSjednocení NěmeckaJih proti SeveruModernizace Ruska a JaponskaKolonialismus |
| **Duben** | Bachovský absolutismusVznik Rakousko-UherskaČeské země 2. pol. 19. století (vznik politických stran, programů a proudů)  |
| **Květen** | NacionalismusHabsburská monarchie na zač. 20. stol.Přelom 19. a 20. stol. ( rozvoj vědy a techniky, sport, umění)1. světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky |
| **Červen** | Vznik ČeskoslovenskaPrávo (Ústava, složky státní moci)OsobnostPsychické procesy a stavySouhrnné opakování |
|  **Vyhotovila:** 4. 9. 2023 Bc. Barbora Skácelová Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |    | **Schválil ředitel školy:**Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **TEMATICKÝ PLÁN** |
| **Předmět: Výchova k morálním hodnotám****Jméno vyučujícího: Mgr. Pavlína Mïltáková****Počet hodin týdně: 1** | **Školní rok: 2022/2023****Třída: 8** |
| **Časové období:** | **Učivo:** | **Výstup žák:** | **Průřezová témata:** | **Mezipředmětové vztahy:** |
| Září  | Karel VI. | * D-9-5-04-Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie
 |  |  |
| Říjen - listopad | Marie Terezie | * VO-9-4-04-Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů
 |  |  |
| Prosinec - Leden | Josef II. | * VO-9-4-04-Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů
 |  |  |
| Únor | Stavební slohy | * D-9-5-06- Rozpozná znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek
 |  |  |
| Březen - Duben | Epopej | * VO-9-1-05- Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
 |  |  |
| Květen | František Palacký | * D-9-5-04- Uvede zásadní historické události v naší zemí v daném období
 |  |  |
| Červen | Josef Jungmann | * D-9-5-04- Uvede zásadní historické události v naší zemí v daném období
 |  |  |