2

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA |
| Předmět: Člověk a společnost |  | Školní rok: **2023/2024** |  |
| Jméno vyučujícího: **Ing. Jan Basler**Počet hodin týdně: **3** |  | **Třída: 7.A+B** |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup:****Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové****vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování ze 6. ročníku; Počátky křesťanství; Stěhování národů; Hunové; Byzantská říše; Arabská říše - Islám; Vikingové, Kyjevská Rus | * D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států
* porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti
* D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech
* D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury
* zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají
* VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky
* D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám
* VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem
* ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury
* VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů
* VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů
* D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život
* VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady
* zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje
* D-9-5-01 vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky
* D-9-5-06 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek
* VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám
* D-9-5-03 popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky
* na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus
* D-9-5-04 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie
* D9-5-05 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky
* VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti
* zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu
 | EGS Jsme EvropanéMKV Kulturní diferenceMKV Lidské vztahyVDO Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodováníMKV Etnický původMKV Princip sociálního smíru a solidarity | ČjZ |  |
| **Říjen** | Francká říše – Karel Veliký; Zrod středověké Anglie; Svatá říše římská; Sámův kmenový svaz; Velká Morava; Český stát v době knížecí - úvodLidská práva  |
| **Listopad** | Český stát v době knížecí; Hospodářství raně středověkého českého státu; Společnost a kultura raně středověkého českého státuKultura; Stát |
| **Prosinec** | Křížové výpravy; Kacířství; Mongolští pastevci; Český stát pod vládou přemyslovských králůVztahy mezi lidmi |
| **Leden** | Anglie a Francie v pozdním středověku; Český stát a střední Evropa za vlády Lucemburků; Společnost a kultura českého státu vrcholného středověku; Feudální uspořádáníPrincipy demokracie |
|  **Únor** | Husitská reformace a revoluce; Český stát za vlády Jiřího z PoděbradMajetek a vlastnictví |
| **Březen** | Východní Evropa ve vrcholném a pozdním středověku; Jagellonci na českém a uherském trůně; Renesance a humanismusZásady lidského soužití |
| **Duben** | Novověk - Zámořské objevy a počátky dobývání světa; Reformace a její šíření Evropou; Ruské samoděržaví; Turecké výboje v Evropě |
| **Květen** | Anglická revoluce; Český stát v 17. století; České stavovské povstání; 30 letá válka Tolerance k národnostním menšinám  |
| **Červen** | České země po 30 leté válce; Souhrnné opakováníOchrana obyvatel za mimořádných událostí |
|  **Vyhotovil:** 1. 9. 2023 Ing. Jan Basler Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   | **Schválil ředitel školy:**Mgr. Ilona HaasováPodpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |