|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: Český jazyk (Čj) – komunikační a slohová výchova | |  | Školní rok: 2023/2024 |  | | |
| Jméno vyučujícího:  **Mgr. Vladislava Hrubá** | |  | Třída: II. |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Čtení – správná technika, hygiena hlasu, tempo, pečlivá výslovnost, klíčová slova.  Písemný projev – hygiena sezení, držení pera, sklon sešitu, tvary písmen, adresa, omluvenka, vzkaz. | | - pokračuje ve správné technice čtení, vyhledává klíčová slova, poznává čtení jako zdroj informací  - reaguje na písemné nebo mluvené pokyny přiměřené složitosti, reaguje otázkami  - třídí a používá tyto formy:omluva, prosba, vzkaz, vypravování. Využívá mimojazykové prostředky řeči - gesta.  - pokračuje v dovednosti vést dialog na základě obrazového materiálu. V mluveném projevu respektuje zdvořilé vystupování  - uvědoměle se snaží pečlivě vyslovovat a opravovat nedbalosti ve výslovnosti  - pokračuje v základech správné techniky mluveného projevu  - na základě vlastních zážitků procvičuje svou schopnost tvořit krátký mluvený projev (vypravování)  - upevňuje své správné hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, zraková hygiena, zacházení s grafickým materiálem)  - upevňuje svou dovednost psát správné tvary písmen a číslic, procvičuje se ve správnosti spojení písmen a slabik, dbá na kontrolu vlastního písemného projevu  - dbá na úhlednou a přehlednou úpravu písemného projevu  - procvičuje se v dovednosti napsat svou adresu, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenku, vzkaz  - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a pokouší se podle nich písemně vyprávět jednoduchý příběh |  | M  Hv  Živ  Tv  Vpč  Živ |  |
| **Říjen** | Naslouchání – správná reakce na pokyny, otázka, odpověď, dialog na základě obrázku.  Opis, přepis slov. | |
| **Listopad** | Mluvený projev – hygiena hlasu, tempo, výslovnost, omluva, prosba, vzkaz, zdvořilé vystupování, gesta, mimika.  Opis, přepis vět. | |
| **Prosinec** | Děj podle obrázkové osnovy - posloupnost, vyprávění příběhu, písemné zpracování. | |
| **Leden** | Procvičování správné techniky mluveného projevu, čtení, psaní, individuální docvičování. | |
| **Únor** | Plynulost a výraznost čtení. Kontrola vlastního písemného projevu, pokus o sebehodnocení, snaha o zdokonalení, srovnání s ostatními výkony  Pozdrav z prázdnin, adresa. | |
| **Březen** | Písemný projev – dovednost napsat úhledně a přehledně blahopřání ke Dni učitelů a zdvořile ho prezentovat. | |
| **Duben** | Mluvený projev – vlastní tvorba – vypravování podle zážitku. | |
| **Květen** | Kontrola vlastního projevu, úhlednost a přehlednost, srozumitelnost, zdvořilost. | |
| **Červen** | Čtení jako zdroj informací. Dialog, zdvořilé vystupování, vypravování zážitků, uvědomělé používání spisovného jazyka. | |
| **Vyhotovila:** Mgr. Vladislava Hrubá  4.9.2023  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | **Schválila ředitelka školy:**  Mgr. Ilona Haasová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |