|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: **Matematika** | |  | Školní rok: **2024/2025** |  | | |
| Jméno vyučujícího:  **Olga Hrubová**  Počet hodin týdně: 4 | |  | Třída: 1. |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Obor přirozených čísel  Zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa  Písemné algoritmy početních operací  Základní útvary v rovině | | počítání předmětů v oboru do 5, vytváření souborů s daným počtem prvků  čtení, zápis a porovnávání čísel do 5  pokusy o orientaci v čase / týden, jednotlivé dny, části dne/  třídění základních rovinných útvarů/ čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník/  rozklad čísel 1-5  - užití lineárního uspořádání, zobrazení čísla na číselné ose  - zápis vztahu rovnosti a nerovnosti  - pamětné provádění jednoduchých početních operací +,-do 3    - hledání zástupců rovinných útvarů / čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník/ v běžném životě  - pamětné provádění jednoduchých početních operací +, - do 5, počítání s nulou  - řešení úloh, ve kterých jsou využívány osvojené početní operace do 5  - pozna české mince do 5    - počítání předmětů v oboru do 10, vytváření souborů s daným počtem prvků, rozkládání čísla do 10, využití skupin 5 + 5 při další práci/pro lepší přehlednost/  čtení, zápis, porovnávání čísel do 10, užívání a zápis vztahu rovnosti a nerovnosti   * procvičování jednoduchých pamětných operací +, - do 5 * pokusy o tvoření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace +, - do 5 * pozná české mince do 10 * provádění jednoduchých početních operací + do 10 s využitím poznaných rozkladů čísel * řešení i pokusy o vytváření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace + do 10 * procvičování v třídění rovinných útvarů a nalézání jejich zástupců v běžném životě/ čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník * provádění jednoduchých početních operací – do 10 s využitím poznaných rozkladů čísel * řešení i pokusy o vytváření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace – do 10 * počítání předmětů v oboru do 20, vytváření souborů s daným počtem prvků * čtení, zápis, porovnávání čísel do 20, užití a zápis vztahu rovnosti a nerovnosti * užití lineárního uspořádání, zobrazení čísla na číselné ose v oboru do 20 * trénink jednoduchých pamětných početních operací +, - do 10, + více sčítanců, - více menšitelů * pamětné provádění jednoduchých početních operací + do 20 bez přechodu přes desítku * řešení a pokusy o tvoření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace + v oboru do 20 bez přechodu desítky -pozná české mince do 20 * pamětné provádění jednoduchých početních operací – do 20 bez přechodu desítky * řešení a pokusy o tvoření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace – v oboru do 20 bez přechodu desítky * procvičování početních operací +, - do 20 bez přechodu desítky / více sčítanců i menšitelů/, dle potřeb individuální docvičování, možnost zařadit rozšiřující učivo / přechod přes desítku s využitím známých rozkladů čísel / * řešení a pokusy o vytváření slovních úloh s jednoduchým zápisem do 20 bez přechodu přes desítku, nákupy * trénink jejich třídění a hledání jejich zástupců v běžném životě / prostor pro případné rozšiřující učivo – tělesa, seznámení –koule, krychle, válec/ * uvede příklad využití platební karty * odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu, zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení * -pozná české mince a bankovky |  | AJ | Průběžné vkládání prvků MT dle Hejného  **Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavby  Průběžné vkládání prvků MT dle Hejného  **Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavby  Průběžné vkládání prvků MT dle Hejného  **Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavby  Průběžné vkládání prvků MT dle Hejného  **Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavby |
| **Říjen** | Obor přirozených čísel  Zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa  Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly  Základní útvary v rovině | |
| **Listopad** | Vlastnosti početních operací    Písemné algoritmy početních operací  Finanční gramotnost | |
| **Prosinec** | Obor přirozených čísel  Zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa  Vlastnosti početních operací  Písemné algoritmy početních operací  Finanční gramotnost | |
| **Leden** | Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly  Písemné algoritmy početních operací  Základní útvary v rovině | |
| **Únor** | Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly  Písemné algoritmy početních operací | |
| **Březen** | Obor přirozených čísel  Zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa  Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly | |
| **Duben** | Vlastnosti početních operací  Písemné algoritmy početních operací  Finanční gramotnost | |
| **Květen** | Vlastnosti početních operací  Písemné algoritmy početních operací | |
| **Červen** | Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly  Písemné algoritmy početních operací  Základní útvary v rovině  Finanční gramotnost | |
| **Vyhotovila:**  9. 9. 2024 Olga Hrubová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | **Schválila ředitelka školy:**  **Mgr. Ilona Haasová**  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |