|  |
| --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA |
| Předmět: **Matematika** |  | Školní rok: **2024/2025** |  |
| Jméno vyučujícího: **Olga Hrubová**Počet hodin týdně: 4 |  | Třída: 1. |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup:****Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové****vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Obor přirozených číselZápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa Písemné algoritmy početních operacíZákladní útvary v rovině | počítání předmětů v oboru do 5, vytváření souborů s daným počtem prvkůčtení, zápis a porovnávání čísel do 5pokusy o orientaci v čase / týden, jednotlivé dny, části dne/třídění základních rovinných útvarů/ čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník/rozklad čísel 1-5- užití lineárního uspořádání, zobrazení čísla na číselné ose- zápis vztahu rovnosti a nerovnosti- pamětné provádění jednoduchých početních operací +,-do 3  - hledání zástupců rovinných útvarů / čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník/ v běžném životě  - pamětné provádění jednoduchých početních operací +, - do 5, počítání s nulou  - řešení úloh, ve kterých jsou využívány osvojené početní operace do 5 - pozna české mince do 5 - počítání předmětů v oboru do 10, vytváření souborů s daným počtem prvků, rozkládání čísla do 10, využití skupin 5 + 5 při další práci/pro lepší přehlednost/čtení, zápis, porovnávání čísel do 10, užívání a zápis vztahu rovnosti a nerovnosti* procvičování jednoduchých pamětných operací +, - do 5
* pokusy o tvoření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace +, - do 5
* pozná české mince do 10
* provádění jednoduchých početních operací + do 10 s využitím poznaných rozkladů čísel
* řešení i pokusy o vytváření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace + do 10
* procvičování v třídění rovinných útvarů a nalézání jejich zástupců v běžném životě/ čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník
* provádění jednoduchých početních operací – do 10 s využitím poznaných rozkladů čísel
* řešení i pokusy o vytváření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace – do 10
* počítání předmětů v oboru do 20, vytváření souborů s daným počtem prvků
* čtení, zápis, porovnávání čísel do 20, užití a zápis vztahu rovnosti a nerovnosti
* užití lineárního uspořádání, zobrazení čísla na číselné ose v oboru do 20
* trénink jednoduchých pamětných početních operací +, - do 10, + více sčítanců, - více menšitelů
* pamětné provádění jednoduchých početních operací + do 20 bez přechodu přes desítku
* řešení a pokusy o tvoření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace + v oboru do 20 bez přechodu desítky -pozná české mince do 20
* pamětné provádění jednoduchých početních operací – do 20 bez přechodu desítky
* řešení a pokusy o tvoření úloh, ve kterých jsou využity osvojené početní operace – v oboru do 20 bez přechodu desítky
* procvičování početních operací +, - do 20 bez přechodu desítky / více sčítanců i menšitelů/, dle potřeb individuální docvičování, možnost zařadit rozšiřující učivo / přechod přes desítku s využitím známých rozkladů čísel /
* řešení a pokusy o vytváření slovních úloh s jednoduchým zápisem do 20 bez přechodu přes desítku, nákupy
* trénink jejich třídění a hledání jejich zástupců v běžném životě / prostor pro případné rozšiřující učivo – tělesa, seznámení –koule, krychle, válec/
* uvede příklad využití platební karty
* odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu, zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení
* -pozná české mince a bankovky
 |  | AJ | Průběžné vkládání prvků MT dle Hejného**Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavbyPrůběžné vkládání prvků MT dle Hejného**Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavbyPrůběžné vkládání prvků MT dle Hejného**Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavbyPrůběžné vkládání prvků MT dle Hejného**Prostředí:** Autobus, krokovací pás, schody, zvířátka dědy Lesoně, krychlové stavby |
| **Říjen** | Obor přirozených číselZápis čísla v desítkové soustavě, číselná osaVlastnosti početních operací s přirozenými číslyZákladní útvary v rovině |
| **Listopad** | Vlastnosti početních operací Písemné algoritmy početních operacíFinanční gramotnost |
| **Prosinec** | Obor přirozených číselZápis čísla v desítkové soustavě, číselná osaVlastnosti početních operacíPísemné algoritmy početních operacíFinanční gramotnost |
| **Leden** | Vlastnosti početních operací s přirozenými číslyPísemné algoritmy početních operacíZákladní útvary v rovině  |
|  **Únor** |  Vlastnosti početních operací s přirozenými číslyPísemné algoritmy početních operací |
| **Březen** | Obor přirozených číselZápis čísla v desítkové soustavě, číselná osaVlastnosti početních operací s přirozenými čísly |
| **Duben** | Vlastnosti početních operacíPísemné algoritmy početních operacíFinanční gramotnost |
| **Květen** | Vlastnosti početních operacíPísemné algoritmy početních operací |
| **Červen** | Vlastnosti početních operací s přirozenými číslyPísemné algoritmy početních operacíZákladní útvary v roviněFinanční gramotnost |
|  **Vyhotovila:** 9. 9. 2024 Olga Hrubová Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  | **Schválila ředitelka školy:****Mgr. Ilona Haasová**Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |