

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště slouží žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Pomáhá při řešení výukových, výchovných a vztahových problémů. Rozvíjí kvalitní spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci. Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole - výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci žáků. Veškeré poskytované služby jsou bezplatné.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby jejichž cíle jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci projevů rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějším profesním uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy,
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči.

Pro letošní rok 2022/2023 jsme si stanovili tyto priority:

- metodická podpora pedagogů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická podpora pedagogů v práci se žáky nadanými a talentovanými
- zaměření na vztahové problémy ve třídách
- podpora rodičů a zákonných zástupců žáků (forma konzultací, řešení aktuálních problémů aj.)

VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. Bronislava Haltmarová

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence,
- integrace žáků,
- práce s nadanými žáky,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření,
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb

a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

- příprava podmínek integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE: Mgr. Ilona Haasová

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- zaměření na primární prevenci rizikového chování:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie,

- záškoláctví,

- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling,

- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,

- spektrum poruch příjmu potravy,

- negativní působení sekt,

- sexuální rizikové chování,

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy

- koordinace a participace na realizaci aktivní školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu aj.

- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence projevů rizikového chování,

- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, jež mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti,

- vedení písemných záznamů umožňující doložit rozsah a obsah činností školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření,
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice projevů rizikového chování,
- získávání nových odborných informací a zkušeností,
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem projevů rizikového chování,
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG: Mgr. Kamila Barlow

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod.

1. Diagnostika

- diagnostika specifických poruch učení u žáků školy,
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků,
- diagnostika nadaných dětí a žáků školy,
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě,

2. Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- péče o integrované žáky (pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu, vedení).
- individuální práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení),
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce,
- prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.).
- kariérové poradenství u žáků,
- skupinová a komunitní práce s žáky,
- koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele,
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání,
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí a žáků,
- pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

3. Metodická práce a vzdělávací činnost

- metodická pomoc třídním učitelům,
- pracovní semináře pro pedagogické pracovníky (konzultace a metodické vedení),
- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé),

- koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
- besedy a osvěta (zákonným zástupcům),
- prezentační a informační činnost.

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Paragraf 116 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.) definuje činnost školských poradenských zařízení jako informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou.

- mezi školské poradenská zařízení patří pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Zařízení poskytující poradenské služby ve školství spolupracují také se: školskými zařízeními pro výkon ústavní nebo ochranné péče – středisky výchovné péče
- orgány sociálně-právní ochrany dětí
- policií
- lékaři, psychology, terapeuti
- krizovými centry

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY (PPP)

Standardní činnosti PPP

- provádějí komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku zaměřenou na šetření školní zralosti, na zjištění příčin poruch učení a chování, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení

schopnosti a nadání dětí a komplexní pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků,

- provádějí psychologické a speciálně pedagogické poradenské činnosti zaměřené na rozvoj osobností, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dítěte, na nápravu poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji,

- zpracovávají posudky, odborné podklady pro rozhodnutí -orgánů státní správy ve školství o zařazování a přerazování dětí a mládeže do škol a školských zařízení,

- poskytují konzultace, odborné informace pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení při výchově a vzdělávání dětí, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, výchova, vzdělávání a profesní orientace vyžadují zvláštní pozornost.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA (SPC)

Standardní činnosti SPC

- depistáž klientů se zdravotním postižením,

- speciálně pedagogická, psychologická a sociální diagnostika,

- poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogické pracovníky,

- speciálně pedagogické stimulační a vzdělávací činnost u integrovaných klientů se zdravotním postižením a u klientů s těžkým kombinovaným postižením,

- zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání,

- poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství) pro klienty se zdravotním

postižením,

- odborné činnosti v rámci prevence sociálně patologických jevů ohrožujících klienty se zdravotním postižením,
- tvorba, návrhy a nabídka speciálních pomůcek.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP)

Standardní činnosti SVP

- nabídka a poskytování okamžité pomoci při zachycení prvních signálů výchovných problémů,
- usilování o eliminaci nebo zmírňování již vzniklých poruch chování,
- rozvíjení spolupráce s rodinami klientů,
- poskytování metodických a poradenských služeb pedagogickým a jiným odborným pracovníkům v oblasti péče o výchovně ohrožené děti a mládež, s rizikovým chováním apod.,
- zabezpečení úkolů vyplývajících z pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR při prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních,
- vytváření a realizace programů pro školní třídy zaměřených na eliminaci a řešení šikany, agrese nebo negativních vztahů.

Ve Štítech dne 1.9.2022

Mgr. Ilona Haasová, ředitelka školy