DOMŠKOLÁCI 4. ROČNÍK – POLOLETNÍ PŘEZKOUŠENÍ

**Život kolem nás**

Projekt Naše vlast

Vypracuj nějakou zajímavou formou „představení své rodné vlasti – ČR“ cizinci z druhé polokoule, který naši zemi vůbec nezná. Je jedno, jakou formou to pojmeš (výtvarné zpracování, natočíš video…), ale „představení“ by mělo zahrnovat základní fakta z oblastí: poloha ČR v rámci Evropy, povrch ČR, kraje ČR, hl. město ČR, doprava, zemědělství, nejdůležitější kulturní památky a přírodní zajímavosti.

Prezentace projektu by měla trvat alespoň 8-10 minut. Je možné při ní využít svých vlastních cestovatelských zkušeností (zmínit místa, která sama dobře znám).

**Anglický jazyk**

Vypracuj přiložený test. Při osobním setkání se zaměřím na jednoduchý rozhovor, který bude zahrnovat otázky a slovní zásobu z probíraného učiva – How are you? How old are you? When is your birthday? What day is today? Can you play the piano? Have you got a sister? Can she dance? What are you wearing now? What’s the weather like today?

**Matematika**

Vypracuj přiložený test. Při osobním setkání se zaměřím na vypočítání nějakého přikladu na mazací tabulku. Např. písemné sčítání, odčítání, dělení a násobení, vypočítání jednoduché slovní úlohy – př. Jedna kniha stojí 290 Kč. Kolik Kč zaplatíme za 3 takové knihy?

Vyhledáš mi spoje v jízdním řádu.

**Český jazyk**

Vypracuj přiložený test a přines s sebou slohovou práci – DOPIS mému oblíbenému hrdinovi (filmovému, literárnímu). Při osobním setkání se zeptám na oblíbenou knihu, ze které mi kousek přečteš, takže si ji vezmi také s sebou.

* pohovor nad přečtenou knihou, přečtení úryvku

**ČESKÝ JAZYK**

VÝZNAM SLOVA

1. Zakroužkuj všechna homonyma: tužka, koruna, list, razítko, okno, pampeliška, tabulka, kohoutek, sůl
2. Doplň antonyma: krásně - …………………………….………….. světlo - ………………………………………………....

široký - …………………………………………. pozdě - ………………………………………………….

1. Doplň slovo nadřazené k danému slovu:

úterý - ……………………………………………. koláč - …………………………………… mrkev - …………………………………

1. Škrtni slovo, které do řady nepatří:

Audi – Karkulka – Bajaja fix – učebnice – pastelky Slunce – Jan – Dana

1. Doplň synonymum k daným slovům:

dívka - …………………………………………………………………………

běžet - …………………………………………………………………………

1. Zakroužkuj červeně slova nespisovná a zeleně slova spisovná. Pod nespisovná napiš slovo spisovné.

Flaška fáro škola anglina babička časák cesta kámoš

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Doplň slova s citovým zabarvením (hanlivá nebo lichotná):

Barabizna – dům - ………………………………..……………….

…………………………………………… - květina - květinka

1. Seřaď podle abecedy:

Přibyslav, Bydžov, Veltrusy, Litomyšl, Přáslavice, Olomouc, Štíty, Ostrava, Veselí, Volyně, Opava

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VYJMENOVANÁ SLOVA

V\_\_lez ven, často ho v\_\_dá, l\_\_bá vůně, těžce klop\_\_tal, podej m\_\_ m\_nerálku, uv\_\_děli slep\_\_še, nev\_\_daný a nesl\_\_chaný příběh, zás\_\_p na rány, dop\_\_sní pap\_\_r, b\_\_dlíme na s\_\_dl\_\_šti, s\_\_tý pokrm, b\_\_l v\_\_sílený, p\_\_ská na p\_\_šťalku, s\_\_vá holub\_\_čka, mal\_\_nový s\_\_rup, v\_\_tr hv\_\_zdal v kom\_\_ně, v\_\_razili na v\_\_let, v\_\_b\_\_tý mob\_\_l, hb\_\_tý kluk, l\_\_čila děj pohádky, čas pl\_\_nul, v\_\_stava se l\_\_b\_\_la

1. Roman upadl a ………………………………………………………si nos.

NAZÝVÁ

NABYL

BILO

BYLO

NABIL

NAZÍVÁ

PYL

PIL

SLEPÝŠ

SLEPÍŠ

1. Děda ………………………….bylinkový čaj.
2. Tenhle živočich se ………………………………….rorýs.
3. Právě ………………………………….poledne.
4. Ospalý se hodně ………………………………………
5. Včely sbírají ……………………………………..z květů.
6. Pan Malý ……………………………….velké dědictví.
7. …………………………………………..tu roztrženou knihu?
8. Včera ………………………………….krásné počasí.
9. Na silnici se vyhříval ……………………………………………..

PŘEDPONY/PŘEDLOŽKY

* Rozhodni, jestli se jedná o předponu nebo o předložku. Odděl čarou nebo spoj obloučkem.

(nad)pis, (nad)hlavou, (za)školou, (za)hlédnout, (pro)míchat, (pod)hrabat, (do)končit, (na)pole, (s)lezl, (o)vlku, (od)pověz, (do)vesnice, (před)čítat, (proti)kladný, (při)stavět, (do)končit, (do)konce, (po)stavit

* Doplň s, z, zz

Be\_\_ubý děda, ro\_\_uřil se, v\_\_hlédnout od knihy, be\_\_větří, be\_\_pečná cesta, ro\_\_lobil se, v\_\_budil se, v\_\_třelit gól, ro\_\_sadit ro\_\_tlinky, ro\_\_svítit světlo, be\_\_pečnostní zámek, be\_\_mezný obdiv, v\_\_nášet se

**MATEMATIKA**

1. Vlak ujel celkem 882 km za 6 hodin. Kolik ujel za 1 hodinu, jestliže předpokládáme, že jel stále stejnou rychlostí?
2. V regále bylo 8 řad po 12 plechovkách kompotu. Z toho bylo 50 plechovek broskví a zbytek byly meruňky. Kolik bylo v regále plechovek meruněk?
3. Láďa si na brigádě vydělal 130 Kč. Jeho kamarád Tom pracoval déle a vydělal si 3 x více korun než Láďa. Jeho bratr Zbyněk si vydělal o 128 Kč méně než Tom. Kolik si vydělali bratři Tom a Zbyněk dohromady?

16 . 4 =

8 . 13 =

7 . 19 =

23 . 3 =

48 : 3 =

94 : 2 =

56 : 4 =

69 : 3 =

108 : 9 =

94 : 2 =

39 : 5 =

44 : 6 =

* Napiš, jak bys vysvětlila své malé kamarádce, co je to obvod (čtverce, obdelníku). Uveď příklad obvodu ze svého okolí.
* Jaký je rozdíl mezi kruhem a kružnicí? Narýsuj a vyznač.
* Převeď jednotky délky: 50 cm = ………………..dm 4 km = ………………………m

500 mm = ………………cm 12 dm = ……………………mm

7 m = …………………….cm 920 cm = ………………m ……….dm

* Zaokrouhli na 1000

2 987 ≐ 456 ≐ 9 076 ≐ 6 511 ≐ 9 854 ≐ 740 ≐ 3 409 ≐ 1 299 ≐ 2 132 ≐

**ANGLICKÝ JAZYK**

* Doplň fakta o sobě.

Hello! I’m ………………………………………… I’m………………………………………………………..(age).

I can……………………………………………., but I can’t ……………………………………. I have……………………… (who)

She can………………………………………………………… and ………………………………………………………..

* Doplň chybějící slova z nabídky.

CAN, FRIEND, PAINT, SHE, ME

This is …………………….. and my ………………………………..Daisy. I ………………………………………play the drum. I

can’t …………………………………………… Daisy can swim. ……………………..……………………can’t rollerblade.

* Napiš správně věty a napiš k obrázkům číslo věty.

1. got map. I’ve a ………………………………………………………………………………………………………….…………
2. play football. I can ………………………………………………………………………………………………………………….
3. haven’t an umbrella. I got ……………………………………………………………………..………………………..
4. wearing She jeans. is ……………………………………………………………………………………………………
5. has got Sam a raincoat. …………………………………………………………………………………………..
6. a sunny day. It’s ……………………………………………………………………………………………………………….

 ………  ………  ……….

 ………  ………  ……………..