

Ryby

a) hlava - oči

čichové

..... – kryjí žábry

b) trup - párové ploutve – (.....a.....)

nepárové ploutve (.....a.....)

.....čára – nejdůležitějšíorgán u ryb

c) ocas – ocasní (nepárová) – umožňujeryby

Povrch těla ryb kryjí:

1) kostěné..... – ochrana těla

2) sliz – snižuje tření a usnadňuje

Dýchání – vnitřní kryté skřelemi

Trávicí soustava

a) ústní dutina

b) hltan, jí.....

c) – trávení potravy (..... potravy na živiny)

d) střeva - trávení potravy

..... živin do krve

e)otvor

Cévní soustava Srdce je složené z 1 komory a 1.....

Ryby mají proměnlivou teplotu.

Plynový měchýř –tělo ryby a udržení.....polohy.

Základem vylučovací soustavy jsou....., kde se tvoří

Nervová soustava je složená z

Rozmnožování (tření) – ryby mají oddělené pohlaví

Samice vypouští do vody vajíčka neboli

Samci vypouští do vody spermie neboli

Oplození u ryb je vnější (ve

Ryby

a) hlava - oči

čichové **jamky**

skřele – kryjí žábry

b) trup - párové ploutve – (**prsí a břišní**)

nepárové ploutve (**hřbetní a řitní**)

postranní čára – nejdůležitější **smyslový** orgán u ryb

c) ocas – ocasní **ploutev** (nepárová) – umožňuje **pohyb** ryby

Povrch těla ryb kryjí:

1) kostěné **šupiny** – ochrana těla

2) sliz – snižuje tření a usnadňuje **pohyb ve vodě**

Dýchání – vnitřní **žábry** kryté skřelemi

Trávicí soustava

a) ústní dutina

b) hltan, jícen

c) **žaludek** – trávení potravy (**rozklad** potravy na živiny)

d) střeva - trávení potravy
vstřebávání živin do krve

e) **řitní** otvor

Cévní soustava **je uzavřená**. Srdce je složené z 1 komory a **1 síně**.

Ryby mají proměnlivou tělesnou teplotu.

Plynový měchýř – **nadlehčuje tělo** ryby a udržení **správné** polohy

Základem vylučovací soustavy jsou **ledviny**, kde se tvoří **moč**.

Nervová soustava je složená z **mozku, míchy a nervů**.

Rozmnožování (tření) – ryby mají oddělené pohlaví

Samice vypouští do vody vajíčka neboli **jikry**.

Samci vypouští do vody spermie neboli **mlíčí**.

Oplození u ryb je vnější (**ve vodě**).

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: září 2012

výukový materiál je určen pro 7. ročník

VY_52_INOVACE_01

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 7. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 7. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.