

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Příloha č. 5

Další cizí jazyk – Ruský jazyk / Španělský jazyk

II. stupeň základní školy

1. Charakteristika vyučovacího předmětu

Další cizí jazyk rozvíjí komunikační kompetenci žáka a vybavuje jej základními jazykovými znalostmi a dovednostmi potřebnými k porozumění jednoduchým sdělením a k dorozumění v běžných situacích. Výuka přispívá k překonávání jazykových bariér, k poznávání života a kulturních tradic lidí jiných zemí a k rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti.

Vzdělávací obsah je společným základem pro Ruský jazyk a Španělský jazyk. Konkrétní jazykové prostředky, výslovnost, pravopis, slovní zásoba a gramatické jevy se přizpůsobují zvolenému jazyku.

Další cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně v 7., 8. a 9. ročníku. Vzdelávání směřuje k dosažení úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

U žáka-cizince může být v jeho nejlepším zájmu vzdělávací obsah Dalšího cizího jazyka nahrazen vzdělávacím obsahem Cizího jazyka nebo Češtiny jako druhého jazyka v souladu s platným RVP ZV. Podrobnosti stanoví Příloha č. 6 tohoto ŠVP.

2. Formy realizace

Práce ve dvojicích a skupinách, samostatná práce, poslechová cvičení, četba, ústní a písemná reprodukce přiměřených textů, dialogy, modelové každodenní situace, dramatizace, práce se slovníkem, autentickými materiály a vhodnými digitálními technologiemi.

3. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení: plánování a organizování učení; kontrola vlastní práce, sebehodnocení a práce s chybou; využívání slovníků a vhodných zdrojů.

Kompetence k řešení problémů: využívání známých jazykových prostředků a kompenzačních strategií v nové situaci; odvozování významu z kontextu.

Kompetence komunikativní: komunikace v cizím jazyce; naslouchání, formulace otázek, jednoduchý dialog a srozumitelné vyjadřování.

Kompetence sociální a personální: spolupráce ve dvojicích a skupinách; respektování názorů a odlišností druhých.

Kompetence občanské: respekt ke kulturní a jazykové rozmanitosti; poznávání reálií příslušných jazykových oblastí.

Kompetence pracovní: soustředění, trpělivost, dokončování úkolů a odpovědnost za vlastní práci.

Kompetence digitální: účelné a bezpečné využívání digitálních technologií, elektronických slovníků, výukových aplikací a digitálních zdrojů.

4. Vzdělávací obsah podle ročníků

7. ročník

Kód RVP ZV	Výstup	Učivo
DCJ-9-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	základní pokyny a instrukce; krátká sdělení; výslovnost
DCJ-9-2-01	se zapojí do jednoduchých rozhovorů	pozdravy, představování, jednoduché dialogy
DCJ-9-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	základní slovní zásoba a gramatické struktury
DCJ-9-3-01	rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	nápisy, orientační informace, obrazový materiál
DCJ-9-3-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	jednoduché věty a krátké texty
DCJ-9-4-01	vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	osobní údaje, jednoduchý formulář
	Témata	rodina, zvířata, škola, domov, volný čas

8. ročník

Kód RVP ZV	Výstup	Učivo
DCJ-9-1-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	poslechové texty; vizuální opora
DCJ-9-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	dialogy z každodenních situací
DCJ-9-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	otázky a odpovědi; číslovky
DCJ-9-3-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	čtení s porozuměním
DCJ-9-4-03	stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	krátká písemná reakce; jednoduchý dopis nebo zpráva
	Témata	kalendářní rok, záliby a zájmy, oblečení, nakupování

9. ročník

Kód RVP ZV	Výstup	Učivo
DCJ-9-1-03	rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	krátké poslechové texty; reprodukce
DCJ-9-2-01	se zapojí do jednoduchých rozhovorů	dialogy v každodenních situacích
DCJ-9-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	jednoduchá konverzace
DCJ-9-3-03	rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	čtení s porozuměním; dvojazyčný slovník; dostupné zdroje
DCJ-9-4-02	napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	jednoduchý souvislý písemný projev
	Témata	příroda, počasí, zdraví, reálie, cestování

5. Učivo společné pro oba jazyky

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov;
- slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem;
- tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok, zvířata, příroda, počasí a reálie zemí příslušných jazykových oblastí;
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět; konkrétní jevy se volí podle ruštiny nebo španělštiny.

6. Hodnocení

Hodnocení probíhá v souladu s pravidly hodnocení uvedenými v hlavním ŠVP a školním řádu. Sleduje zejména individuální pokrok žáka v poslechu s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní. Důraz je kladen na schopnost dorozumět se v jednoduchých situacích; elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění, jsou posuzovány přiměřeně cílové úrovni A1.

7. Účinnost a vazba na ŠVP

Tato příloha je aktualizovaným zněním přílohy č. 5 stávajícího ŠVP „Škola s úsměvem, radost z poznávání“. Nejedná se o nový školní vzdělávací program. Příloha nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026.

Číslo jednací aktualizovaného znění / dodatku: ZSMS/230/2026

Mgr. Ilona Haasová, MBA
ředitelka školy