|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: Život kolem nás (Živ) | |  | Školní rok: **2022/2023** |  | | |
|  | |  | Třída: II. |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Domov, škola, třída, obec, město – bezpečnost, dopravní kázeň, možná nebezpečí při cestě do školy – prevence. Čísla tísňového volání.  Obec, město, místní krajina – název, adresa bydliště, orientace ve škole i cestou domů.  Soužití lidí – odlišnosti spolužáků – tolerance, pravidla slušného chování, správná a slušná komunikace s cizími lidmi. Školní řád. Rozvrh hodin. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – vhodná místa pro hru, cesta do školy, kontakt se zvířaty, prevence kyberšikany, šikany. Životní podmínky – proměny na podzim. Ovoce a zelenina. Les – lesní stromy, plody. | | - se orientuje v jednoduchém plánu svého bydliště  - rozliší možná nebezpečí při cestě do školy  - zná prostředí školy a jejího okolí, činnosti ve škole  - zná název své obce (města), pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí  krajině, řeky, hory, rostliny, živočichy  - pojmenuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi  - zná zaměstnání rodičů a dalších členů rodiny  - vysvětlí dělbu práce v rodině  - zná význam a potřebu různých povolání a pracovních  činností, rozlišuje práci fyzickou a duševní - komunikuje správně a slušně i s cizími lidmi  - popíše důležitá pravidla slušného chování a řídí se jimi  - pojmenuje různé druhy obchodů, vypráví o nakupování,  zkouší dialog prodavače a kupujícího  - zná odlišnosti spolužáků, jejich přednosti a nedostatky,  projevuje toleranci  - určí vhodná místa pro hru a trávení volného času, zhodnotí vhodnost míst pro hru, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit  - v modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany  - procvičuje časové údaje při řešení různých situací  v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti  a budoucnosti  - určuje čas podle hodin  - se orientuje v kalendáři, najde státní svátky  a významné dny  - objasní změny ročních období, střídání dne a noci  v rámci denní doby  - zná sebe, rodinu, činnosti člověka, soužití lidí,  zvyky a jejich práci a poznává lidskou společnost,  na příkladech porovnává minulost a současnost  - pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě v  jednotlivých ročních obdobích  - porovnává skupenství vody, teplotu vzduchu v  přírodě během ročních období  - zná význam vody a vzduchu pro život  - pozoruje a poznává některé přírodniny podle nápadných  určujících znaků  - pojmenuje nejdůležitější rostliny, živočichy, houby  - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné  zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních  znalostí o lidském těle  - zná rozdíl mezi mužem a ženou  - dodržuje zásady bezpečného chování tak,  aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných  - zná význam pitného režimu a zdravé výživy, ochrany  před onemocněním a před úrazy  - procvičuje základní pravidla účastníků silničního  provozu  - uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa  - uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cíleně je používá  - ví, kdy použít čísla tísňové ho volání – 112, 150, 155 a 158  - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech |  | Čj  Drv  M  M  Aj  Drv  Čj  Vpč  Hv  Čj  M  Drv  Tv  Čj  Tv |  |
| **Říjen** | Orientace v čase a časový řád – orientace v kalendáři, státní svátky, významné dny, prázdniny - trávení volného času. Péče o domácí mazlíčky – 4. 10. Den zvířat. Živočichové na podzim. Změny ročních období. Halloween. Tradice v jiné zemi. | |
| **Listopad** | Rodina – příbuzní, povolání, dělba práce, vztahy. Soužití lidí – práce fyzická a duševní, potřeba různých činností. Lidské tělo – péče, prevence nemoci, úrazu, jedovaté látky, prevence patologických jevů. Poučení PO – Dušičky / svíčky/. Živočichové v zimě. | |
| **Prosinec** | Současnost a minulost v našem životě – zvyky, tradice, kalendář – Vánoce, Mikuláš, Silvestr. Životní podmínky – proměny v zimě. Situace hromadného ohrožení – reakce na pokyny dospělých. Prevence - návykové látky, poučení – PO- petardy, Vánoce – svícny. | |
| **Leden** | Nový rok – kalendář, státní svátky, významné dny. Soužití lidí – dialog prodavače a kupujícího. Obchody, nakupování. Minulost a současnost v našem životě. Čas, hodiny. | |
| **Únor** | Chování lidí - náměty na trávení volného času, poučení – prázdniny. Současnost a minulost v našem životě – budoucnost, domov. Osobní bezpečí. Lidské tělo – péče, prevence proti úrazu, nemoci a patologickým jevům. | |
| **Březen** | Životní podmínky – proměny na jaře. Voda a vzduch. Rostliny a zvířata na jaře. Velikonoce. | |
| **Duben** | Den Země – ochrana. Ochrana lesů. Poučení – jedovaté plody, 1. pomoc – klíště, hadi, opalování, koupání. BESIP – dopravní kázeň, dopravní prostředky. | |
| **Květen** | Den rodin. Státní svátky. Domov, vlast, ČR, hymna, vlajka, jazyk. Okolní krajina – místní krajina, region – přírodní a umělé prvky v krajině. Vycházky do přírody. | |
| **Červen** | Životní podmínky – proměny v létě. Situace hromadného ohrožení – reakce na pokyny dospělých. Poučení o bezpečnosti, dopravní kázni a PO. Prevence – čísla tísňového volání, modelové situace ohrožení bezpečí.  Den otců. Den dětí. Soužití lidí – správná a slušná komunikace i s cizími lidmi. Výlet. | |
|  | | |  | |  | |