

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk

Školní rok 2026/2027

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště slouží žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Pomáhá při řešení výukových, výchovných a vztahových problémů a rozvíjí kvalitní spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci.

Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole prostřednictvím výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, koordinátora pro nadané žáky a zástupce školního poradenského pracoviště za mateřskou školu. Členové ŠPP spolupracují zejména s třídními učiteli, dalšími pedagogy, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Veškeré poskytované služby jsou bezplatné.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby, jejichž cíle jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti;
- primární prevenci projevů rizikového chování;
- kariérové poradenství a podporu vhodné volby vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění;
- odbornou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním;
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování;
- metodickou podporu pedagogům při aplikaci pedagogických a speciálně pedagogických postupů;
- zlepšování komunikace mezi školou a rodiči.

Pro školní rok 2026/2027 jsme si stanovili tyto priority:

- metodická podpora pedagogů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- systematická identifikace a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- metodická podpora pedagogů při diferenciaci a obohacování výuky pro nadané žáky;
- zaměření na vztahové problémy ve třídách a podporu bezpečného klimatu;
- podpora rodičů a zákonných zástupců formou konzultací a společného řešení aktuálních problémů.

SLOŽENÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

VÝCHOVNÁ A KARIÉROVÁ PORADKYNĚ: Mgr. Ilona Haasová, MBA – vedoucí týmu

e-mail: reditel@zsstity.cz, tel.: 601 525 269

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky, intervence a podpory žáků;
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách kariérového poradenství;
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- poradenská pomoc žákům a zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě;
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů další péče;
- koordinace spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti;
- vedení písemných záznamů o poradenské činnosti a realizovaných opatřeních.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE: Ing. Hana Vícencová Kubelková

e-mail: vicencova@zsstity.cz

- zaměření na primární prevenci rizikového chování, zejména šikany, kyberšikany, agrese, záškoláctví, závislostního chování, sebepoškozování a dalších rizikových jevů;
- koordinace tvorby a realizace preventivního programu školy;
- metodické vedení pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování;
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů;
- koordinace spolupráce školy s odbornými pracovišti a institucemi v oblasti prevence;
- vedení záznamů o preventivních a poradenských činnostech.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG: Mgr. Jaroslav Člupný

e-mail: info@psychologsumperk.cz

- konzultační, poradenská, diagnostická, metodická a informační činnost;
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách;
- individuální práce se žáky při osobních, vztahových a školních obtížích;
- krizová intervence pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce;
- prevence školní neúspěšnosti;
- skupinová a komunitní práce se žáky a podpora spolupráce třídního kolektivu;
- konzultace pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími odbornými institucemi.

KOORDINÁTORKA PRO NADANÉ ŽÁKY: Mgr. Olga Hrubová

e-mail: hrubova@zsstity.cz

Hlavní kompetence a činnosti koordinátorky:

- koordinuje systém vyhledávání, identifikace a podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole;
- poskytuje pedagogům metodickou podporu při rozpoznávání projevů nadání v jednotlivých předmětech a při pedagogické diagnostice;
- shromažďuje a propojuje podněty od vyučujících, třídních učitelů, žáků a zákonných zástupců;
- pomáhá pedagogům nastavovat vhodnou diferenciaci výuky, obohacující a rozšiřující úlohy, projekty a další formy rozvoje nadání;
- podílí se na tvorbě a vyhodnocování individuálně nastavené podpory nadaných žáků a podle potřeby na zpracování pedagogické dokumentace;
- sleduje účinnost nastavených opatření a podporuje kontinuitu péče při přechodu žáka mezi ročníky a vyučujícími;
- spolupracuje s výchovnou poradkyní, školním psychologem, školním metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogy;
- komunikuje se zákonnými zástupci nadaných žáků a poskytuje jim základní informace o možnostech podpory ve škole;
- podle potřeby zprostředkovává spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti;
- vyhledává a předává pedagogům informace o soutěžích, olympiádách, projektech, programech a dalších možnostech rozvoje nadaných žáků;
- podporuje vytváření školního prostředí, které rozvíjí potenciál žáků a současně respektuje jejich individuální vzdělávací a sociálně-emoční potřeby.

ZÁSTUPCE ŠPP ZA MATEŘSKOU ŠKOLU: Bc. Zuzana Straková

e-mail: strakova@zsstity.cz

- zajišťuje propojení mateřské školy se školním poradenským pracovištěm základní školy a předávání informací mezi pracovišti;
- koordinuje poradenské a preventivní činnosti v mateřské škole a navrhuje opatření k podpoře dětí;
- spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží;
- podílí se na včasné identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných a dětí ohrožených školní neúspěšností;
- provádí pedagogickou diagnostiku, vyhodnocuje pokroky dětí a podílí se na návrhu podpůrných opatření;
- poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům MŠ a spolupracuje se zákonnými zástupci;

- zajišťuje součinnost se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi podle potřeb dětí.

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ A SPOLUPRACUJÍCÍ INSTITUCE

Školská poradenská zařízení poskytují informační, diagnostické, poradenské a metodické služby. Mezi školská poradenská zařízení patří zejména pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC). Škola podle potřeb žáků spolupracuje také se středisky výchovné péče (SVP), orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR, lékaři, psychology, terapeuti, krizovými centry a dalšími odbornými pracovišti.

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY (PPP)

- provádějí psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku;
- zjišťují příčiny obtíží v učení a chování a individuální předpoklady žáků;
- podílejí se na identifikaci a rozvíjení schopností a nadání;
- poskytují poradenské a metodické služby žákům, rodičům i pedagogům;
- poskytují podporu v oblasti profesní orientace a prevence školní neúspěšnosti.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA (SPC)

- provádějí speciálně pedagogickou, psychologickou a sociální diagnostiku;
- poskytují poradenské, konzultační a metodické služby klientům, zákonným zástupcům a pedagogům;
- zajišťují podporu při vzdělávání žáků se zdravotním postižením a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami;
- podílejí se na doporučení vhodných podpůrných opatření a pomůcek.

STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP)

- poskytují pomoc při prvních signálech výchovných problémů a rizikového chování;
- spolupracují s rodinami klientů;
- poskytují metodické a poradenské služby pedagogům;
- realizují programy pro školní třídy zaměřené na vztahy, šikanu, agresi a další obtíže.

Ve Štítech dne 1. 9. 2026
Mgr. Ilona Haasová, MBA
ředitelka školy