

## **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**

Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk

Účinnost od: 1. 1. 2026

## **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**

Školní poradenské pracoviště slouží žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Pomáhá při řešení výukových, výchovných a vztahových problémů. Rozvíjí kvalitní spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci. Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole - výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci žáků.

Veškeré poskytované služby jsou bezplatné.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby jejichž cíle jsou zaměřené na:

prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci projevů rizikového chování, kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějším profesním uplatnění, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování, metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy, zlepšení komunikace mezi školou a rodiči.

**Pro letošní rok 2025/2026 jsme si stanovili tyto priority:**

- metodická podpora pedagogů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická podpora pedagogů v práci se žáky nadanými a talentovanými

- zaměření na vztahové problémy ve třídách
- podpora rodičů a zákonných zástupců žáků (forma konzultací, řešení aktuálních problémů aj.)

Poradenské služby zajišťuje tým nazvaný školní poradenské pracoviště a jeho členové jsou:

**VÝCHOVNÝ PORADCE:** Mgr. Ilona Haasová, MBA – vedoucí týmu

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky, intervence a integrace žáků,
- práce s nadanými žáky,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového poradenství žákům školy,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření, kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

- příprava podmínek integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

### **ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:** Ing. Hana Vícencová Kubelková

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- zaměření na primární prevenci rizikového chování: agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, sebepoškozování a sebevražedné chování
- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivní školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu aj.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence projevů rizikového chování,
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, jež mají v kompetenci problematiku prevence projevů rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti,
- vedení písemných záznamů umožňující doložit rozsah a obsah činností školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření,
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice projevů rizikového chování, získávání nových odborných informací a zkušeností, vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem projevů rizikového chování,
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možnostmi rozvoje projevů rizikového chování u jednotlivých žáků.

### **ŠKOLNÍ PSYCHOLOG:** Mgr. Jaroslav Člupný

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v

souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod.

- zjišťování sociálního klimatu ve třídě,
- individuální práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení),
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce,
- prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.).
- skupinová a komunitní práce s žáky,
- koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele,
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání,
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí a žáků,
- metodická pomoc třídním učitelům,
- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé),
- koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
- besedy a osvěta (zákonným zástupcům),
- prezentační a informační činnost.

### **Doplnění – složení ŠPP (od 1. 1. 2026)**

**Zástupce školního poradenského pracoviště za mateřskou školu – Bc. Zuzana Straková**

Standardní činnosti zástupce ŠPP za mateřskou školu:

- zajišťuje propojení mateřské školy se školním poradenským pracovištěm základní školy a předávání informací mezi pracovišti,
- koordinuje poradenské a preventivní činnosti v mateřské škole a navrhuje opatření k podpoře dětí,
- spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží dětí,
- podílí se na včasné identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných a dětí ohrožených školní neúspěšností,
- provádí pedagogickou diagnostiku dětí v MŠ, vyhodnocuje jejich pokroky a podílí se na návrhu podpůrných opatření,
- zajišťuje a koordinuje logopedickou podporu dětí v MŠ (včetně doporučení postupů a spolupráce se zákonnými zástupci),
- poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům MŠ (konzultace, doporučení, práce s třídním kolektivem),
- spolupracuje se zákonnými zástupci dětí při řešení obtíží, poskytuje informace o podpůrných opatřeních a doporučuje další postup,
- zajišťuje součinnost se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi dle potřeb dětí (PPP, SPC, SVP, OSPOD apod.),
- vede a ukládá dokumentaci související s poskytováním poradenských služeb v MŠ v souladu s právními předpisy a zásadami ochrany osobních údajů.

## ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Paragraf 116 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.) definuje činnost školských poradenských zařízení jako informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou.

mezi školské poradenské zařízení patří pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Zařízení poskytující poradenské služby ve školství spolupracují také se:

školskými zařízeními pro výkon ústavní nebo ochranné péče – středisky výchovné péče  
orgány sociálně-právní ochrany dětí

policíí

lékaři, psychology, terapeuti

krizovými centry

### PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY (PPP)

#### Standardní činnosti PPP

provádějí komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku zaměřenou na šetření školní zralosti, na zjištění příčin poruch učení a chování, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení

schopnosti a nadání dětí a komplexní pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s

profesní orientací žáků,

provádějí psychologické a speciálně pedagogické poradenské činnosti zaměřené na rozvoj

osobností, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dítěte, na nápravu poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji,

zpracovávají posudky, odborné podklady pro rozhodnutí -orgánů státní správy ve školství o zařazování a přeřazování dětí a mládeže do škol a školských zařízení,

poskytují konzultace, odborné informace pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení při výchově a vzdělávání dětí, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, výchova,

vzdělávání a profesní orientace vyžadují zvláštní pozornost.

## SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA (SPC)

### Standardní činnosti SPC

depistáž klientů se zdravotním postižením,

speciálně pedagogická, psychologická a sociální diagnostika,

poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich zákonné

zástupce a pro pedagogické pracovníky,

speciálně pedagogické stimulační a vzdělávací činnost u integrovaných klientů se

zdravotním postižením a u klientů s těžkým kombinovaným postižením,

zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení  
dosystému vzdělávání,

poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství) pro klienty se zdravotním

postižením, odborné činnosti v rámci prevence sociálně patologických jevů ohrožujících  
klienty se zdravotním postižením, tvorba, návrhy a nabídka speciálních pomůcek.

## STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP)

### Standardní činnosti SVP

nabídka a poskytování okamžité pomoci při zachycení prvních signálů výchovných

problémů, usilování o eliminaci nebo zmírňování již vzniklých poruch chování,

rozvíjení spolupráce s rodinami klientů, poskytování metodických a poradenských služeb

pedagogickým a jiným odborným pracovníkům v oblasti péče o výchovně ohrožené děti

a mládež, s rizikovým chováním apod., zabezpečení úkolů vyplývajících z pokynů

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR při prevenci zneužívání návykových  
látek ve školách a školských zařízeních,

vytváření a realizace programů pro školní třídy zaměřených na eliminaci a řešení šikany,

agrese nebo negativních vztahů.

Ve Štítech dne 1.9.2025

Mgr. Ilona Haasová, MBA

ředitelka školy