

Příloha č. 3 – Přehled začlenění průřezových témat a tematických okruhů

Průřezová témata jsou realizována integrací do vyučovacích předmětů a podle charakteru učiva také projektovou, kooperativní nebo jinou vhodnou formou. Tento přehled sjednocuje aktuální souhrnnou tabulku s podrobnou podobou používanou v předchozím znění přílohy. Konkrétní obsah a vazby na učivo jsou uvedeny v učebních osnovách příslušných vyučovacích předmětů.

Důležitá interpretační zásada: Přehled je souhrnnou mapou realizace průřezových témat. Rozhodující je soulad s učebními osnovami aktuálního ŠVP; starší barevná označení změn a historické poznámky k předchozím školním rokům se již nepoužívají.

1. Souhrnný přehled začlenění průřezových témat

Průřezové téma	Tematický okruh	Zařazení v ŠVP	Forma realizace
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Rozvoj schopností poznávání	Matematika 8.–9. r.; Přírodopis 8. r.; Výtvarná výchova 6.–9. r.; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Sebepoznání a sebepojetí	Anglický jazyk 3.–9. r.; Třídnická hodina; Výchova ke zdraví	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Seberegulace a sebeorganizace	Chemie 9. r.; Výchova ke zdraví 9. r.; Výtvarná výchova 6.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Psychohygiena	Výchova ke zdraví; Informatika; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Kreativita	Český jazyk 6.–9. r.; Matematika 6.–9. r.; Informatika; Výtvarná výchova	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Poznávání lidí	Anglický jazyk 1.–9. r.; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Mezilidské vztahy	Život kolem nás 1.–5. r.; Výchova ke zdraví; Člověk a svět práce; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Komunikace	Český jazyk 1.–9. r.; cizí jazyky; Třídnická hodina; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Kooperace a kompetice	Český jazyk; Anglický jazyk 3.–9. r.; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Anglický jazyk 5.–9. r.; Člověk a společnost 6., 8.–9. r.; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Osobnostní a sociální výchova (OSV)	Hodnoty, postoje, praktická etika	Člověk a společnost 6., 8.–9. r.; Výchova ke zdraví; Výtvarná výchova; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti

Výchova demokratického občana (VDO)	Občanská společnost a škola	Život kolem nás 4.–5. r.; Člověk a společnost 6., 8.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Výchova demokratického občana (VDO)	Občan, občanská společnost a stát	Život kolem nás 4.–5. r.; Člověk a společnost 6., 8.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Výchova demokratického občana (VDO)	Formy participace občanů v politickém životě	Člověk a společnost 9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Výchova demokratického občana (VDO)	Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	Člověk a společnost 6.–7. a 9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)	Evropa a svět nás zajímá	Anglický jazyk 5.–9. r.; Další cizí jazyk 7.–9. r.; Zeměpis	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)	Objevujeme Evropu a svět	Anglický jazyk 3.–5. r.; Člověk a společnost 9. r.; Zeměpis	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)	Jsme Evropané	Člověk a společnost 7. a 9. r.; Zeměpis 7.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Multikulturní výchova (MKV)	Kulturní difference	Anglický jazyk 5.–9. r.; Další cizí jazyk 7.–9. r.; Zeměpis	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Multikulturní výchova (MKV)	Lidské vztahy	Život kolem nás 1.–5. r.; Člověk a společnost 7. r.; Přírodopis 8. r.; Třídnická hodina	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Multikulturní výchova (MKV)	Etnický původ	Člověk a společnost 7. r.; Přírodopis 8. r.; Zeměpis 7.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Multikulturní výchova (MKV)	Multikulturalita	Anglický jazyk 2.–9. r.; další cizí jazyk	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Multikulturní výchova (MKV)	Princip sociálního smíru a solidarity	Člověk a společnost 7. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Environmentální výchova (ENV)	Ekosystémy	Život kolem nás 4.–5. r.; Přírodopis 9. r.; Zeměpis 6. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Environmentální výchova (ENV)	Základní podmínky života	Život kolem nás 4.–5. r.; Chemie 8. r.; Přírodopis 9. r.; Zeměpis 6. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Environmentální výchova (ENV)	Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Život kolem nás 4.–5. r.; Chemie 9. r.; Přírodopis 9. r.; Zeměpis	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Environmentální výchova (ENV)	Vztah člověka k prostředí	Život kolem nás 4.–5. r.; Chemie 8. r.; Přírodopis 9. r.; Zeměpis 7.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také

			projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Český jazyk 1.–9. r.; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Český jazyk 1.–9. r.; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Stavba mediálních sdělení	Český jazyk 8.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Vnímání autora mediálních sdělení	Český jazyk 1.–9. r.	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Fungování a vliv médií ve společnosti	Český jazyk 4.–5. r.; Člověk a společnost 9. r.; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Tvorba mediálního sdělení	Český jazyk 1.–9. r.; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti
Mediální výchova (MDV)	Práce v realizačním týmu	Český jazyk 4.–5. a 8.–9. r.; Informatika	integrace do výuky; dle osnov také projektové/kooperativní činnosti

2. Projektová realizace převzatá z předchozí podrobné přílohy

Předchozí příloha zachycovala vedle integrace do předmětů také konkrétní projektové aktivity. Tyto projekty lze nadále využívat jako jednu z forem realizace průřezových témat, pokud jsou v daném školním roce skutečně realizovány a odpovídají aktuálním učebním osnovám.

Označení	Projekt / forma realizace
P1	Podzimní barvení
P2	Oslavy jara
P3	My book is your book (Anglický jazyk); Mein Buch ist dein Buch (Další cizí jazyk / dříve Německý jazyk)
P4	Byl(a) jednou jeden / jedna ... (Český jazyk)
P5	Fiktivní město (Český jazyk)

3. Kontrola úplnosti vůči RVP ZV

- Příloha obsahuje všech šest průřezových témat RVP ZV: Osobnostní a sociální výchovu, Výchovu demokratického občana, Výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchovu, Environmentální výchovu a Mediální výchovu.
- Jsou zachyceny všechny tematické okruhy těchto průřezových témat. Jejich rozložení do ročníků a předmětů je věcí ŠVP školy; RVP ZV nevyžaduje, aby byl každý tematický okruh realizován v každém ročníku.
- Zařazení Informatiky u vybraných okruhů OSV a Mediální výchovy je v aktuální verzi vhodné a odpovídá současnému pojetí školy po úpravě vzdělávacího obsahu Informatiky.
- Přehled musí být při změnách učebních osnov průběžně aktualizován tak, aby údaje v této příloze nebyly v rozporu s tabulkami jednotlivých vyučovacích předmětů.

4. Účinnost a vazba na ŠVP

Tato příloha je aktualizovaným a konsolidovaným zněním přílohy č. 3 stávajícího ŠVP „Škola s úsměvem, radost z poznávání“. Nejedná se o nový školní vzdělávací program. Příloha nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026.

Číslo jednací aktualizovaného znění / dodatku: ZSMS/230/2026

Mgr. Ilona Haasová, MBA
ředitelka školy