



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

ZPRAVODAJ

2025 2026

NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

BETONOVÁ KÁNOE 2025: VÍTĚZNÁ PLAVBA NA VLNĚ INOVACE



Jedna třída, jeden nápad, jedna betonová kánoe – a k tomu spousta odhodlání, tvrdé práce a chuti dělat věci jinak. Žáci 3. ročníku oboru stavebnictví pod vedením pana učitele Čecha a Doležala ukázali, že inovace vznikají hlavně tam, kde se teorie potkává s praxí. Díky podpoře školy a odvaze učit se i mimo lavice si z unikátní celostátní soutěže Betonová kánoe 2025, konané pod záštitou Fakulty stavební ČVUT v Praze, přivezli medaile z dálkové plavby a tři ceny odborné poroty – za prezentaci, za technologii betonáže a za inovaci.

Co pro vás znamenala účast v soutěži?

Žáci: Byla to skvělá příležitost naučit se řešit skutečné technické výzvy.

I. Čech: Účast znamenala pro školu i žáky možnost pracovat na opravdu unikátním projektu,

kteří rozvíjí jejich dovednosti v reálném světě. Tohle není jen učení z knih, ale zkušenost, kterou si pamatují.

Čím se vaše kánoe lišila od ostatních?

Žáci: Všichni pracovali s klasickým litým betonem, my jsme použili cementovláknité desky. Ty jsme řezali, tvarovali a spojovali tak, aby vznikl co nejpevnější a zároveň co nejlehčí trup kánoe schopný odolat zatížení i pronikání vody.

I. Čech: Naši žáci ukázali odvahu experimentovat a nebáli se jít novými cestami, což je odlišilo od ostatních týmů a ocenila to i odborná porota.

Co vám osobně projekt přinesl?

Žáci: Hlavně jsme si uvědomili, jak důležité je týmové nasazení, a že když člověk chce, může dosáhnout velkých věcí. Získali jsme spoustu

zkušeností, které už nám nikdo nevezme – nejen s materiálem a technologiemi, ale i s tím, jak vést projekt, jak spolupracovat a komunikovat v týmu, jak pracovat pod tlakem, jak prezentovat výsledky.

I. Čech: Vidět, jak žáci doslova ožívají, když dostanou důvěru a prostor k vlastní tvorbě, jak rostou a získávají sebevědomí, to je pro mě největší odměna.

Co byste poradili těm, kteří váhají, zda se od podobného projektu zapojit?

Žáci: Jděte od toho! A udělejte loďku menší, lehčí. Ta naše vážila 168 kg a na vodě to bylo fakt znát.

I. Čech: Nebojte se výzev, buďte aktivní, využívejte příležitosti a hlavně pracujte tvrdě. Škola je tu od toho, aby vás v tom podpořila.

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 11 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dva obory nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou a 2 jednoleté učební obory.

2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.

3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami autistického spektra či jinak znevýhodněnými.

4. Zjistí-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

VÍTE, ŽE...

... Střední škola řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?

... škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?

... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?

... znalosti načerpané v lavicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?

... žáci oboru obchodník odchází po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i výučním listem prodávače?

... žáci čtyřletého maturitního oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výuční list strojírní mechanika a svářečský průkaz?

... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?

... Olomoucký kraj podporuje formou stipendií žáky celé řady učebních i studijních oborů vzdělání: strojírní mechanik, obráběč kovů, truhlář, elektrikář-silnoproud, instalatér, tesař, zedník, mechanik strojů a zařízení, stavebnictví, strojírenství či nábytkářství?

... stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?

📍 Střední škola řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

✉ skola@skolasumperk.cz 🌐 www.skolasumperk.cz ☎ 583 320 111

📷 stredni_skola_remesel_sumperk 📱 @skolasumperk.cz



Proč sis vybral(a) svůj obor?



„O tom, že chci být elektrikářem, jsem měl jasnou už ve dvanácti letech. Bavily mě elektro stavebnice a fascinovalo mě, jak elektřina funguje. Při výběru střední školy jsem neváhal ani minutu – obor elektrikář-silnoproud byl pro mě jasnou volbou. A rozhodně nelituji. Škola mě baví, máme fajn kolektiv a podporující vyučující. Díky mému zájmu o 3D tisk jsem se mohl zapojit i do výběru nové profesionální velkoformátové 3D tiskárny pro školní výuku. Jsem rád, že mi škola umožňuje rozvíjet to, co mě zajímá.“

Marek, 17 let, 2. ročník obor elektrikář – silnoproud

„Už jako malá jsem ráda česala panenky, hrála si s vlasy a vymýšlela účesy. Když přišlo rozhodování, co dál po základní škole, zvažovala jsem i cestovní ruch, ale nakonec jsem se rozhodla právě pro obor kadeřník. Dnes vím, že to bylo správné rozhodnutí. Obor mi dává prostor pro kreativitu a umožňuje mi růst – největší radost mám z toho, když se účes povede a vidím, že se neustále zlepšuji. Na Střední škole řemesel se mi líbí atmosféra i přístup učitelů – jsou vstřícní, berou nás jako partnery a podporují nás v tom, co nás baví. Účastním se i soutěží, ve Znojmě na soutěži Šarm jsem získala 3. místo, což mě motivovalo ještě víc. Sleduji trendy a inspirativní práci profesionálů na sociálních sítích. Do budoucna bych si chtěla dodělat maturitu, získat praxi v salonu a postupně si splnit sen o vlastním kadeřnickém studiu.“

Adéla, 17 let, 3. ročník obor kadeřník



„Práce se dřevem se mi líbila vždy. V rodině se tomuto řemeslu sice nikdo nevěnoval, ale mě to k němu táhlo. Baví mě spojení řemesla, designu a funkčnosti – nábytek by měl nejen dobře vypadat, ale hlavně dobře sloužit. Nemám vyhraněný styl, v každém přístupu si najdu něco inspirativního, pokud celek dává smysl. Nábytkářství mě chylo od prváku a nepustilo. Oceňuji odbornost i přístup učitelů, příjemnou atmosféru i kvalitní výuku v teorii i praxi. A taky řadu příležitostí, které škola nabízí. Třeba zahraniční stáže v rámci Erasmus, což jsem sám využil. Po maturitě bych se rád věnoval navrhování a výrobě nábytku.“

Daniel, 18 let, 4. ročník obor nábytkářství

KDE JSOU A CO DĚLAJÍ NAŠI ABSOLVENTI

Kam dál? To je jedna z nejčastějších otázek, kterou si kladou žáci devátých tříd. Ne vždy je jednoduché rozhodnout se správně – málokdo má v patnácti letech jasno, jaké povolání je pro něj to pravé, v čem skutečně vyniká a co ho bude dlouhodobě naplňovat. Proto jsme oslovili ty, kteří si už touto cestou prošli, naše absolventy, aby nám svou dosavadní profesní dráhu přiblížili.



Daniel Ptáček, absolvent oboru mechanik strojů a zařízení

Při výběru oboru je důležité se informovat – navštívit školu, podívat se do dílen, výuky, nasát atmosféru. Mě to táhlo k elektrotechnice. Volný čas jsem trávil opravami telefonů, počítačů či v zámečnické dílně. I přesto mi první obor úplně nesedl. Uvědomil jsem si, že nechci jen ležet v knížkách a přešel na obor **mechanik strojů a zařízení**, kde se skvěle propojuje teorie s praxí. Obor umožňuje získat po 3 letech výuční list zámečnicka a ve 4. ročníku maturitu. Tu jsem ale napoprvé nezvládl.

Nastoupil jsem do papírenské firmy jako údržbář, ale brzy zjistil, kolik dveří mi neúspěch u maturitní zkoušky zavřel. Do školy jsem se tedy vrátil a maturitu dodělal. Díky tomu jsem mohl nastoupit ke Správě železnic, kde nyní pracuji jako staniční dozorce a mým snem je stát se výpravčím. Působím jako člen v klubu nadšenců do železnice Moravská pohraniční.

Velkým mezníkem pro mě bylo seznámení s **3D tiskem** a programováním – to se stalo mým velkým koníčkem. Za to vděčím škole. Ta mě naučila i disciplíně v učení, což mi pomáhá při dalším sebevzdělávání a rozšiřování kvalifikace.

Oceňuji, jak se škola neustále rozvíjí, modernizuje a **nabízí žákům stále více příležitostí k seberealizaci a růstu**. Za posledních 10 let se v oblasti technologií, digitalizace, mezinárodní spolupráce a dalších projektů neskutečně posunula. Všechny tyto možnosti je dobré využít – pomáhají žákům najít to, co je může bavit a v čem mohou vyniknout.



Milan Lisner, absolvent oboru prodeje a nástavby s maturitou

Na základní školu nemám dobré vzpomínky – měl jsem špatné známky, zažíval jsem šikanu, necítil se tam dobře. Při výběru střední školy jsem proto zvažoval jen učební obor. Zvolil jsem **obor prodeje**, protože mám rád lidi a protože ho v Šumperku studovala i moje starší sestra.

Zpočátku jsem měl z tak velké školy obavy, ale byl jsem velmi mile překvapený. I přes obrovské množství žáků je přístup ke každému z nich individuální. Podněty a problémy se řeší okamžitě, výborně funguje školní poradenské pracoviště, **učitelé i vedení školy žáky podporují**.

Díky skvělým učitelům mě vedle praxe začala bavit také teorie. Postupně jsem si oblíbil matematiku, literaturu i dějepis a uvědomil si, že chci víc. Po vyučení jsem si dodělal maturitu a podal přihlášku na vysokou školu.

Studuji třetím rokem matematiku a biologii, za pár měsíců mě čekají bakalářské zkoušky a poté magisterské studium. Současně studuji i obor vchovatelství pro 1. stupeň, který bych měl dokončit příští rok. Není snadné zvládat dvě vysoké školy, obzvlášť pro někoho s výučním listem prodávče, ale **níc není nemožné, když člověk opravdu chce**. Práce s lidmi mě vždy naplňovala a díky paní učitelce Brokešové jsem si zamiloval i matematiku. Pedagogická práce je tak pro mě ideální volba.

Na začátku mé cesty stála Střední škola řemesel. Možná se právě tam začne odvíjet i tvůj příběh. Začít na učňáku není konec – může to být začátek něčeho velkého. Neboj se mířit vysoko.

PODPORA DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ JAKO SOUČÁST ŠKOLNÍ KULTURY

Well-being považujeme za klíčový předpoklad pro úspěšné vzdělávání i osobní rozvoj žáků. Systematicky pracujeme na tom, aby škola byla bezpečným a respektujícím prostředím, které podporuje duševní zdraví, kvalitní vztahy a zdravé sebevědomí. Věnujeme se prevenci krizových situací, posilování psychické pohody i rozvoji nástrojů, které pomáhají žákům i pedagogům zvládat výzvy každodenní školní reality.

WELL-BEING VE ŠKOLE



Škola jako místo pohody, respektu a růstu

Pravidelně se zapojujeme do celostátní akce Týden pro well-being, která podporuje zdravé školní klima a duševní pohodu. Program nabízí žákům i pedagogům desítky možností, jak zažít školu jinak – jako místo spolupráce, zážitků a osobního rozvoje. Od malování mandal, keramiky a street artu, přes sportovní aktivity, sebeobranu, workshopy s AI a virtuální realitou až po koncerty a inspirativní příběhy žáků v rámci projektu *Můj příběh*. Cenný je i prostor pro neformální setkávání a vzájemné poznávání mimo školní lavice. Akce prohlubuje vztahy, zvyšuje motivaci a přináší novou energii do výuky. Škola tak potvrzuje, že vzdělávání není jen o znalostech, ale i o tom, cítit se v bezpečí, být respektován a mít prostor stát se tou nejlepší verzí sebe sama.

VÝUKA RESILIENCE



Resilience – odolnost pro život

Nově zařazujeme do výuky předmět *Resilience*, který se stává součástí naší komplexní péče o duševní zdraví žáků. Cílem předmětu je rozvíjet jejich psychickou odolnost a vybavit je dovednostmi pro zvládání stresu, nejistoty a náročných situací – v osobním i profesním životě. Výuka bude probíhat jednou za 2 týdny ve dvouhodinových blocích a nabídne řadu moderních metod – od diskusí a modelových situací po týmové úkoly a práci s digitálními nástroji. Žáci se budou věnovat sebereflexi, práci s emocemi, asertivní komunikaci, zvládání konfliktů, prevenci vyhoření, ale také kritickému myšlení, digitální bezpečnosti a budování zdravých vztahů. Nedílnou součástí budou i osobní rozvojové projekty zaměřené na posilování vnitřní stability a plánování vlastního růstu.

ConnecTEEN



Mezinárodní cesta k duševnímu zdraví žáků

Na poli prevence krizových situací a podpory duševní pohody v odborném vzdělávání jsme navázali spolupráci s partnery z Polska, Litvy, Španělska a Norska v projektu ConnecTEEN financovaném z programu Erasmus+. Podánilo se vyvinout online nástroj pro měření pohody ve třídách, který sleduje fyzickou, psychickou, sociální a školní pohodu i sebezpoznaní. Pomáhá lépe identifikovat potřeby kolektivu a cíleně s ním pracovat. Současně jsme zahájili práce na intervenčním programu vycházejícím z norské metody FROG. V roce 2025/2026 plánujeme dokončit a otestovat oba klíčové výstupy projektu, což nám umožní lépe porozumět potřebám žáků, pružně reagovat na problémy a dlouhodobě budovat školu jako bezpečné a podpůrné prostředí pro růst a osobní rozvoj.

MODERNÍ ŠKOLA PRO DIGITÁLNÍ DOBU

Střední škola řemesel v Šumperku aktivně reaguje na rychlý vývoj technologií a měnící se požadavky trhu práce. Naším cílem je vytvářet co nejlepší podmínky pro výchovu a vzdělávání kvalifikovaných absolventů, kteří obstojí v digitálním světě 21. století.

Digitalizace, robotizace a automatizace nejsou pro nás jen moderní pojmy – staly se přirozenou součástí každodenní výuky i provozu školy. Neméně důležité je však i bezpečí, pohodlí a duševní pohoda našich žáků a zaměstnanců. Věříme, že kvalitní vzdělávání vzniká v atmosféře důvěry, podpory a stability – a právě takové prostředí se snažíme budovat.

S finanční a odbornou pomocí spolupracujících firem a institucí neustále inovujeme vybavení i přístupy k výuce, ať už jde o nejnovější technologie, nové obory nebo zajištění komfortního a bezpečného školního prostředí.

V posledních letech jsme vybudovali novou učebnu robotiky a 3D technologií, zavedli do výuky kooperativního robota, multidotykový interaktivní displej, výukový CNC soustruh a frézovací centrum či absolutní novinku ve svařování – laserovou svařečku.

Ani letošní rok nebyl výjimkou - přinesl řadu inovativních řešení.

Digitální zázemí školy

Bez silné infrastruktury to nejde.

Za každým technologickým pokrokem ve škole stojí spolehlivá síť, zabezpečený provoz a stabilní zázemí – právě ty tvoří základ pro další rozvoj.

Přešli jsme na nový komplexní online informační systém **EduPage**, který nabízí široké možnosti pro evidenci, administraci i komunikaci, a tím jsme zjednodušili každodenní chod školy.

Implementovali jsme centrální tiskové řešení **MyQ**, které výrazně zefektivnilo skenování, tisk a celkové zpracování dokumentů včetně tvorby reportů a kontrolních mechanismů.

Přepojili jsme celou školu včetně odloučených pracovišť k novému poskytovateli internetového připojení, což umožnilo **čtyřnásobné navýšení rychlosti** internetových služeb.

Modernizovali jsme telefonní systém výměnou původních analogových linek za **VoIP telefony** s virtuální ústřednou.

Bezpečná škola

Pohoda, bezpečí a přehled.

Usilujeme o to, aby se žáci i zaměstnanci ve škole cítili bezpečně – fyzicky i psychicky. Systematicky zavádíme opatření, která přispějí k ochraně zdraví, včasné reakci na krizové situace i prevenci rizik.

Pravidelně organizujeme reálné **nácviky krizových scénářů** a mimořádných událostí, jako je požár nebo ozbrojený útok, zajišťujeme **odborná bezpečnostní školení**. Ve vybraných prostorách jsme nainstalovali **nouzová tlačítka** napojená na pult centrální ochrany Městské policie Šumperk. Zavedli jsme **jednotný klíčový systém** ve všech učebnách a u vstupu do budovy nově funguje videotelefon.

V nejbližších měsících plánujeme instalaci kamerového systému na klíčová místa školy, rozšíření nouzového hlásiče i sítě nouzových tlačítek napojených na PCO.

Bezpečnost budovy dále posílí **nový přístupový a docházkový systém**, jehož technické řešení je již připraveno k realizaci.

Bezpečí není samozřejmostí, ale u nás je prioritou.

Učebny a dílny pro 21. století

Moderní nástroje pro efektivní výuku.

Díky dlouhodobé spolupráci s firmou Dormer Pramet jsme kompletně zrekonstruovali dvě **počítačové učebny**, výrazně zmodernizovali techniku a navýšili její kapacitu. Modernizace postupně pokračuje i ve všech ostatních učebnách.

Žáci elektro oborů se dočkali nových dílen vybavených **špičkovými zobrazovacími jednotkami**, které umožňují názornější výuku. Nově také vytvářejí výkresy a digitální technickou dokumentaci pomocí programu **profiCAD**.

Virtuální realita ve výuce

Zážitek místo pouhého výkladu.

Na základě iniciativy žáků 4. ročníku oboru stavebnictví jsme na Střední škole řemesel v Šumperku pořídili zařízení pro virtuální realitu (VR), které jsme úspěšně začlenili do výuky odborných předmětů. Tento krok představuje výrazný posun k **modernizaci vzdělávání** a efektivnímu využití **digitálních technologií v praxi**.

Žáci tak mohou své projektové návrhy rodinných domů procházet ve virtuálním prostoru, což jim umožňuje získat reálnější představu o rozměrech, proporcích a prostorovém uspořádání staveb. Vizualizace v měřítku 1:1 pomáhá při úpravách návrhů a zvyšuje porozumění projektové dokumentaci.

VR technologie využíváme i v předmětu Architektura, kde si žáci virtuálně prohlíží vybrané stavební památky a detailně zkoumají jejich konstrukční a výtvarné prvky. V předmětu Stavební konstrukce sledují prostřednictvím VR simulací technologické procesy, jako je výroba betonu, osazování výztuže i vrstvení konstrukcí.

Zavedení virtuální reality přináší inovativní rozšíření výuky, které posiluje odborné kompetence žáků v souladu s požadavky moderní stavební praxe. VR technologie nejen prohlubuje znalosti, ale i rozvíjí praktické dovednosti v práci s digitálními nástroji, které se ve stavebnictví stále více uplatňují.

Tento krok dokládá, jak může propojení technologií a aktivního přístupu žáků zásadně zvýšit kvalitu i atraktivitu odborného vzdělávání.



Nové obory, nové příležitosti

Reagujeme na potřeby budoucnosti.

Ve spolupráci s MŠMT se nám podařila rekonstrukce stávajícího čtyřletého maturitního oboru **obchodník do podoby e-commerce** – unikátní profilace, kterou dosud v Česku nikdo v tomto oboru nenabízel.

Zároveň jsme otevřeli nové dvouleté nástavbové studium s maturitou v oboru **elektrotechnik pro robotiku a automatizaci**. Tento krok reflektuje rostoucí poptávku po odbornících v průmyslové automatizaci a chytrých technologiích. Nový obor kombinuje klasické elektrotechnické vzdělání s nejnovějšími trendy v robotice a programování a nabízí žákům široké možnosti dalšího rozvoje i uplatnění na trhu práce.

FOTOALBUM



*Karolína Hradilová, absolventka oboru kadeřník, získala titul pro nadané žáky **Talent Olomouckého kraje 2024**. Ocenění je výsledkem její pílě, profesního růstu a zároveň důkazem kvalitní přípravy v oboru.*



*Titul **Učitel roku Olomouckého kraje 2025** letos obdržel Jiří Tinka, kterého do soutěže nominovali samotní žáci. Stal se tak v pořadí **sedmým pedagogem** naší školy, který toto ocenění získal.*



*Žákům 9. tříd nabízíme jedinečnou příležitost **zasednout do lavic Střední školy řemesel v Šumperku** a nanečisto si vyzkoušet, jaké to je být studentem střední školy. Akce **Staň se na den středoškolačkem** umožňuje zájemcům **nasát atmosféru školy přímo při výuce**.*



*Podporujeme rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, komunitní soudržnost a ekologickou odpovědnost. Ve spolupráci s Pražským inovačním institutem jsme se zapojili do projektu **Cirkulární škola**, který zavádí principy cirkulární ekonomiky do škol.*



***Mezinárodní spolupráce** a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Vedou k výměně zkušeností, získávání nových impulzů a inspirace, poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji dalších kompetencí.*



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL, ŠUMPERK

Prohlídka odborných pracovišť po předchozí telefonické domluvě

Obor kadeřník – Zuzana Maturová, 724 553 848
Obor prodavač, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736
Obor truhlář, nábytkářství – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290
Obor tesař, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290
Obor instalatér – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086
Obor elektrikář, elektromechanik pro zařízení – Ladislav Procházka, 601 372 499
Obor mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Jaroslav Lacina, 777 152 631
Obor strojírní mechanik, obráběč kovů – Jaroslav Lacina, 777 152 631

Přehled učebních a studijních oborů 2026/2027

VYBER SI OBOR,
KTERÝ TĚ BUDE BAVIT

TŘÍLETÉ OBORY
S VÝUČNÍM LISTEM

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Pokud máš rád/a dřevo, vyuč se truhlářem! Naučíš se vyrábět různé druhy nábytku a dalších truhlářských výrobků, třeba okna, dveře a schody. Budeš pracovat s masivem i různými velkoplošnými materiály, jako je dřevotřísková či laminová.

ZEDNÍK 36-67-H/01

Chceš umět postavit dům od základů po střešku? Přihlas se na zedníka a naučíš se číst stavební výkresy, stavět lešení, betonovat, zdít, omítat, provádět povrchové úpravy, obkladačské a dlažební práce, sádkartonové konstrukce, tepelné izolace a hydroizolace a další zednické práce jak na novostavbách, tak i rekonstrukcích. Jako zedník budeš mít skvěle zajištěnou budoucnost.

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

Zajímá tě jak rozsvítit žárovku z více míst? Jak roztáhnout elektromotor? Pak je tento obor vhodný právě pro tebe. Je to obor plný napětí a proudů zábavy. Po úspěšném ukončení můžeš získat zkoušku dle NV č. 194/2022 Sb. a otevře se ti mnoho možností, jak se uplatnit na trhu práce, protože elektrikáři ovládají dnešní svět.

KADEŘNÍK 69-51-H/01

Máš tvůrčí schopnosti a estetické citění? Sleduješ módní trendy? Báví tě zkrášlovat sebe i ostatní? Během studia se naučíš na profesionální úrovni provádět veškeré kadeřnické úkony jako střihání, barvení, odbarvování, melírování, vodovou i trvalou ondulaci. Zvládneš konečnou úpravu dámských i pánských účesů, složitých společenských i soutěžních účesů s použitím vlasových doplňků.

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Báví tě práce s kovem a máš cit pro technické úkoly? Vyuč se v oboru s možností uplatnění napříč celou oblastí strojírenství. Budeš umět zámečnické řemeslo, opravy, montáže a seřizování strojů, mechanismů a konstrukcí. Zvládneš vyrobit bránu, plot, zábradlí i malé drobnosti. A můžeš získat i svářečský průkaz.

INSTALATÉR 36-52-H/01

Jsi technický typ? Máš rád, když máš vše svůj řád, věci do sebe zapadají a na konci dne za sebou vidíš kus práce? Instalátér je nepostradatelná profese. Montuje, opravuje a udržuje rozvody vody, kanalizace, topení i plynu. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízeníových předmětů. Na začátku je jen hromada trubek, šroubků a spojů a na konci plně funkční rozvod po celé budově. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.

ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Jsi zručný? Zajímá tě, jak co funguje? Rád prozkoumáváš přístroje a jejich střevo složená z hromady součástek? Nauč se jim rozumět. Vyuč se elektromechanikem a můžeš mít výuční list i vyhlášku 50/1978 Sb. §5.

OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ 66-53-H/01

Máš rád/a pořádek? Láká tě práce v logistických centrech a skladech? Jako operátor skladování se naučíš pečovat o zboží na cestě za zákazníkem, přijímat zboží, připravovat ho k exportu, vystavovat doklady, vyřizovat objednávky, ovládnout obsluhu manipulačních vozíků a další dopravní a mechanizační techniku. Ve třetáku můžeš získat řidičák na ručně vedený elektrický vozík.

4.12.2025

Den otevřených dveří

14.1.2026

Na den středoškolákem

OBRÁBĚČ KOVŮ – OBSLUHA A PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ

23-56-H/01

Máš rád stroje? Chtěl bys umět vyrábět kovové i nekovové součástky pomocí přesných strojů a zařízení? Zajímá tě soustruh, frézka, vrtačka, bruska? Láká tě programování, seřizování a práce na CNC technice? Pak je pro tebe obor obráběč kovů ten pravý.

TESAŘ 36-64-H/01

Jsi manuálně zručný? Láká tě pořádná práce, která za tebou bude vidět? Máš vztah ke dřevu? Naučíme tě vše potřebné k tomu, abys zvládl vyrobit dřevěné krovy a konstrukce typu zahradní altán, kryté stání či krov střechy na garáži. Zvládneš i postavit lešení.

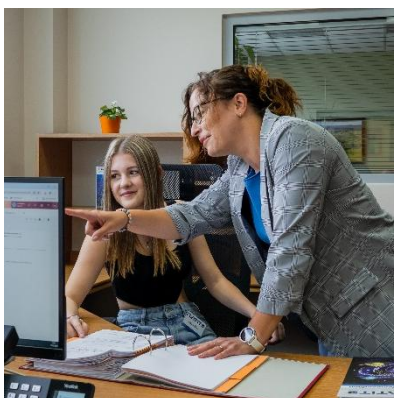
PRODAVAČ 66-51-H/01

Jednáš rád/a s lidmi? Zajímá tě o svět obchodu a chceš být jeho součástí? Jako prodavač se naučíš komunikovat se zákazníky, získáš základní návyky, znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávka, přejímka, skladování, příprava k prodeji), ovládneš práci s pokladními systémy, osvojiš si zásady prodeje a propagace, aranžování zboží, balení a mnoho dalšího.

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

OBCHODNÍK 66-41-L+H/01

Jsi komunikativní? Máš talent pro uzavírání obchodů? Báví tě elektronické obchodování? Jako obchodník se naučíš jednat se zákazníky, vést účetnictví, vyřizovat obchodní korespondenci, pronikneš do online prostoru, získáš znalosti o prodávaném zboží a jeho manipulaci (objednávky, přejímka, skladování, expedice). Ve třetáku získáš výuční list prodavače a ve čtvrtáku maturitu. Můžeš pracovat jako obchodník, obdytář, zásobovač atd.



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

23-44-L+H/01

Jsi technický typ a bavilo by tě (de)montovat a opravovat stroje? Jako mechanik budeš umět číst technické výkresy, stanovit pracovní postupy, rozlišit strojírenské materiály, seřadit, obsluhovat, montovat a opravovat stroje a zařízení. Během studia můžeš získat svářečský průkaz, výuční list zámečníka a ve čtvrtáku maturitu.

STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Chceš využít své technické zaměření a pracovat s počítačem? V grafických programech kreslit plány budov a navrhovat interiéry? Jako stavební inženýr budeš také orientován v nabídce stavebních materiálů, stanovovat správné postupy, sestavit rozpočet a osvojiš si činnosti při řízení staveb. Vypiluješ své prezentační dovednosti tak, že najít si skvěle placené místo bude hračka.

STROJÍRENSTVÍ – PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ A GRAFICKÉ SYSTÉMY

23-41-M/01

Báví tě fyzika? Láká tě navrhovat a konstruovat součásti a mechanismy strojů? Zvol si strojírenství a naučíš se projektovat, tvořit výkresy v CAD systémech, ovládat CNC stroje i obrábět kov. Můžeš být konstruktér, mistr, technolog, kontrolor jakosti či technik přípravy výroby.

NÁBYTKÁŘSTVÍ 33-42-M/01

Chceš umět kreslit 3D vizualizace, vyrábět a navrhovat nábytek? Naučíme tě to. Zvládneš vyrobit řezivo, nábytek, konstrukce a další výrobky. Ovládneš Rhinoceros, poznáš vývoj nábytku a čalounění, vlastnosti dřevin, kdy zvolit jaký materiál, konstrukční spoj, technologii, postup, jak sestavit nářezové plány či zjistit spotřebu.

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURITOU

PODNIKÁNÍ 64-41-L/51

Máš výuční list a chceš si doplnit vzdělání pro vedoucí pracovníky? Zajímá tě management a marketing? Chceš získat schopnosti pro samostatné podnikání, naučit se principy ekonomiky, účetnictví, práva a elektronické komunikace? Pokud ano, přihlas se na obor podnikání.

ELEKTROTECHNIK PRO ROBOTIKU A AUTOMATIZACI 26-41-L/52

Zajímá tě elektřina, roboti a technologie budoucnosti? V tomto oboru propojíš elektrotechniku, mechaniku a IT. Porozumíš mechatrickým systémům, digitalizaci a automatizaci průmyslových technologií. Můžeš pokračovat na VŠ či pracovat jako technik/správce systémů.

JEDNOLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

Máš výuční list, maturitní vysvědčení nebo dokonce i vysokoškolský diplom a chceš si rozšířit svou odbornou způsobilost? Následující obory u nás můžeš studovat ve zkrácené kombinované formě vzdělávání.

MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ 36-52-H/02

Jsi vyučený v jakémkoliv technickém oboru a chceš si rozšířit odbornost? Vedle elektro, instalatérských a zámečnických prací, včetně svařování, budeš ovládat i práci s plyny. Zvládneš instalovat, opravovat a udržovat plynovodní vedení a spotřebiče a osvojiš si stavební montážní práce na vnějších sítích i vnitřních instalacích.

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02