

Školní klub

1. Identifikační údaje

Název a adresa: Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk
Školní 98
Štítý 789 91

Kontakty: Telefon: 583 440 166, 601 525 269 Fax: 583 440 307
E-mail: reditel@zsstity.cz

Zřizovatel: město Štítý

Kontakt na zřizovatele: Městský úřad, Náměstí Míru 55, 789 91 Štítý

IČO: 60341793

Identifikátor zařízení: 600 148 424

IZO školního klubu: 150 067 275

Ředitelka školy: Mgr. Ilona Haasová

Vychovatelky ŠK: Jitka Čecháčková, Veronika Tomašková, Iva Kubištová

Platnost dokumentu je od 1.9.2021

2. Charakteristika zařízení

Činnost školního klubu navazuje na vzdělávací činnost základní školy. Provoz školního klubu je upraven tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků. Činnost je prováděna zejména pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností. Jeho cílem je smysluplné využití volného času žáků, rozvoj jejich všestranných zájmů, je jedním z nástrojů prevence projevů rizikového chování. Ve školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, společensky prospěšné a příprava na vyučování.

Školní klub je určen přednostně pro žáky druhého stupně. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. Provoz školního klubu je ve dnech školního vyučování ráno před začátkem vyučování od 6.30 do 7.15 hod a od 11:05 do 16.00 hod. Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti a to pestrou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí pod profesionálním vedením.

3. Cíle vzdělávání

- rozvoj osobnosti žáka, jeho učení a poznávání, vnímavost a citlivé vztahy k lidem a prostředí
- získávání všeobecných poznatků, osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na svoje okolí
- výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavování žáků dostatkem námětů pro jeho naplňování
- výchova k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a jejich kulturám
- rozvíjení nadání a talent dětí na základě vrozených předpokladů
- motivovat děti k využívání poznatků získaných ve škole
- vést děti k dodržování pravidel chování daných školním řádem a řádem školního klubu
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence
- plní důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků jak fyzickou, emocionální i sociální

Školní klub je místem:

- pro zájmové využití žáků
- pro rozvíjení nadání a tvořivosti

- pro odpočinek, hru a zábavu
- pro posilování sebevědomí a získávání nových poznatků a zkušeností
- pro seberealizaci, projev a rozvoj svého nadání, zájmu a talentu
- pro výměnu vědomostí a dovedností ve skupině účastníků školního klubu

4. Formy a metody vzdělávání

Činnosti školního klubu jsou založeny na hrách, které přinášejí žákům nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky. Zájmové vzdělávání ve školním klubu probíhá formou pravidelných činností přihlášených účastníků podle stanoveného programu. Z důvodu vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí se také využívá forma individuální práce. Otevřená nabídka činností je základem neformální kamarádské komunikace.

- **Volná činnost** – školní klub je denně přístupný přihlášeným žákům, kterým se v určených prostorách klubu nabízí otevřená nabídka spontánních činností – četba knih, časopisů, hraní společenských her, apod.
- **Pravidelná zájmová činnost** – se realizuje v oblasti informatiky, sportovně-rekreační, výtvarně – estetické, pracovní – technické, osobnostního rozvoje, případně v dalších oblastech dle zájmu dětí.
- **Příprava na vyučování** – možnost psaní domácích úkolů, hry logických a didaktických her, opakování učiva, četba, vypracování projektů na počítači.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychovatelky uplatňují individuální přístup k těmto žákům a spolupracují s pedagogy reedukačního cvičení, třídními učiteli a výchovným poradcem.

5. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání je orientačně rozdělen do některých vzdělávacích oblastí, převzatých z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Navazuje na ŠVP pro základní vzdělávání, rozvíjí vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví.

Vychovatelky vedou žáky k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, slušnému chování ke spolužákům i dospělým osobám, uvědomování si významu a podstaty tolerance a vzájemné úcty, seznámení se základními právy a povinnostmi.

Mezi rozvíjené klíčové kompetence patří zejména:

komunikativní kompetence (kultivované vyjadřování žáka, žák naslouchá druhým a vhodně reaguje, vyjadřuje své myšlenky a názory, obhajuje svůj názor)

občanská kompetence (žák se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit, respektuje přesvědčení druhých lidí)

sociálně personální kompetence (žák diskutuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel činnosti, práce v týmu, spolupracuje při řešení daného úkolu, poskytne pomoc nebo o ni požádá)

kompetence k řešení problému (žák promyslí a plánuje způsob řešení, nenechá se odradit případným nezdarem, činí rozhodnutí a je schopen je obhájit)

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- a) Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků do školního klubu zajišťuje vychovatelka klubu.
- b) O zařazení žáků do školního klubu rozhoduje ředitel školy.
- c) V současné době je kapacita školního klubu 40 žáků. Přednost při přijímání mají žáci nižších ročníků a žáci dojíždějící ze vzdálenějších obcí.
- d) Doba pobytu žáka ve školním klubu se řídí údaji uvedenými zákonnými zástupci v zápisním lístku. Ve školním klubu se žák řídí Vnitřním řádem školního klubu. Pokud žák narušuje soustavně řád školního klubu a činnost školního klubu, může být rozhodnutím ředitele z klubu vyloučen.
- e) Žák bez vědomí vychovatele neopouští činnost školního klubu. Za žáka, který byl ve škole a do školního klubu se nedostavil, vychovatel neodpovídá.
- f) Ve školním klubu se žák řídí pokyny vychovatelů a vnitřním řádem školního klubu.
- g) Do školního klubu je zakázáno nošení předmětů, které ohrožují zdraví.
- h) Při úraze zajistí vychovatelka první pomoc postiženému a v případě nutnosti zajistí i lékařské ošetření.
- i) Ve školním klubu se vede tato dokumentace: zápisní lístek pro žáky, přehled výchovně vzdělávací práce a docházkový sešit.

7. Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek

Pro činnost klubu jsou využívány všechny prostory školy mimo dobu vyučování a to zejména tělocvična, keramická dílna, učebny pro pracovní činnosti, učebna informatiky, případně další prostory stanovené ředitelem školy. V případě příznivého počasí mohou probíhat některé činnosti i venku.

Vzdělávací činnost zajišťují vychovatelky školního klubu, případně učitelé základní školy.

Za pobyt žáků ve školním klubu může být vybírán příspěvek. Jeho výši stanovil ředitel školy ve Vyhlášce ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělání ve školní družině a školním klubu. Úplata je použita jako příspěvek na provozní náklady školního klubu, materiál, výtvarné a jiné potřeby sloužící k rozvoji zájmové činnosti dětí a ostatní výdaje spojené s činností školního klubu. Další podrobnosti stanovuje vyhláška ředitele školy.

8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou seznamováni s možnými riziky pohybu v prostorách činnosti školního klubu, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů, pomůcek, případně dalších předmětů. Žáci jsou povinni řídit se při pobytu ve školním klubu provozními řády jednotlivých učeben. Podrobně pravidla bezpečnosti stanovuje Vnitřní řád školního klubu.