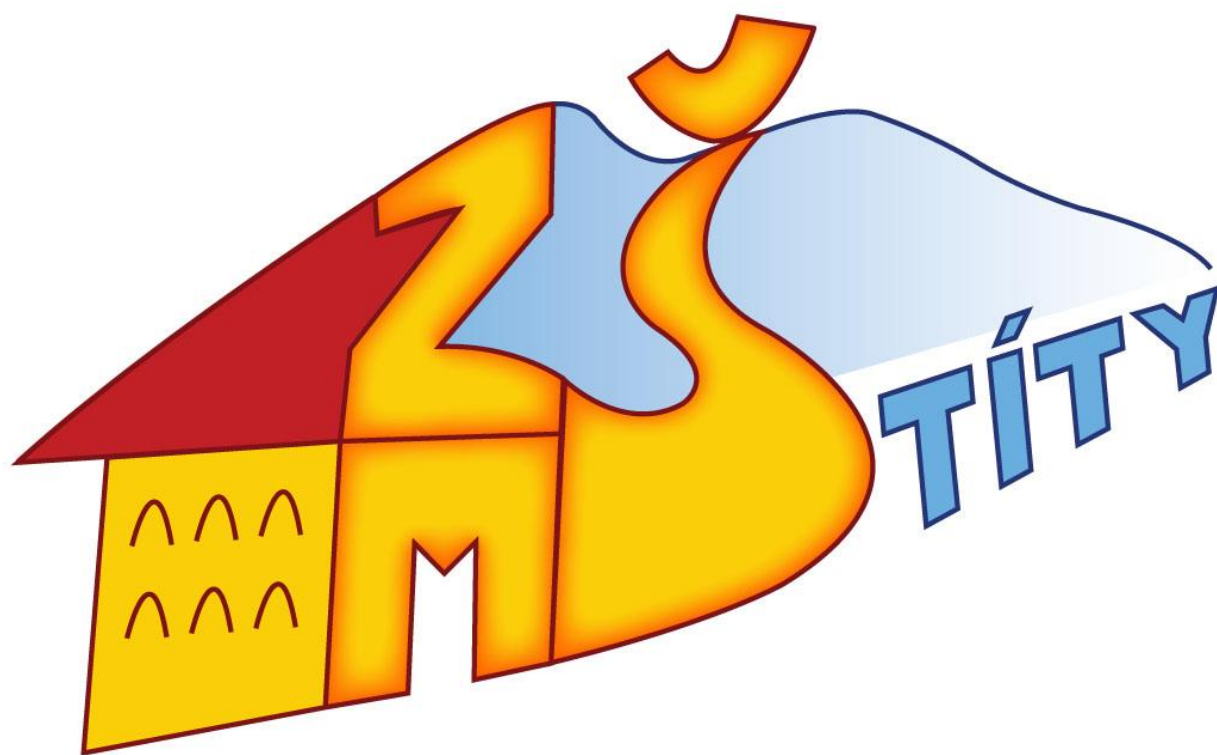


Výroční zpráva

o činnosti a výsledcích školy

za rok 2025/2026



Základní škola a mateřská škola Štíty,
okres Šumperk, Školní 98, 789 91 Štíty

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Obory vzdělávání a vzdělávací programy školy.....	4
3. Charakteristika školy	8
4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
5. Údaje o zápisu k povinné předškolní a školní docházce	15
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání, chování a absenci žáků	19
8. Akce doplňující vzdělávací činnost školy	26
9. Údaje o prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže	27
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	27
11. Údaje o inspekční činnosti, další kontrolní a hodnotící činnosti	28
12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025	29
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..	29
14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	31
15. Záměry a perspektivy školy.....	31
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	33

Přílohy:

1. Vyúčtování hospodaření školy za rok 2025
2. Údaje o DVPP za školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Štíty (adresa Náměstí Míru 55, 789 91 Štíty)

IČO 60341793

Právní subjekt zahrnuje 5 součástí – základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Identifikátor zařízení (REDIZO) 600 148 424

IZO školy 102 680 540

IZO školní družiny 102 300 508

IZO školního klubu 150 067 275

IZO školní jídelny 102 992 100

IZO mateřské školy 181 023 211

1.2 Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup:

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk, Školní 98, 789 91 Štíty

telefon: 583 440 166, 601 525 269

email: reditel@zsstity.cz, web školy: www.zsstity.cz, datová schránka: zscha2h

bankovní účet: 1904042339/0800

Pověřenec GDPR: Bc. Adéla Poncová, tel.: 733 527 118, e-mail: adela.poncova@sms-sluzby.cz

1.3 Údaje o vedení školy:

Ředitelka:

Mgr. Ilona Haasová, MBA

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro II.stupeň ZŠ - Mgr. Kateřina Krňávková

Zástupce ředitele pro I.stupeň ZŠ – Mgr. Olga Hrubová

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání - Bc. Zuzana Straková

Zástupce ředitele pro prevenci projevů rizikového chování - Ing. Hana Vícencová Kubelková

1.4 Údaje o školské radě:

Školská rada Základní školy a mateřské školy Štítý, okres Šumperk je šestičlenná s platností od 1.1.2026 složená ze členů:

- zástupci zákonných zástupců žáků
Eva Pecháčková
Silvie Kovářová Sopelová
- zástupci pedagogických pracovníků školy
Mgr. Jana Chládková
Mgr. Kateřina Krňávková
- zástupci zřizovatele školy
Bc. Zdeněk Finger
Vlastimil Kulháněk

2. Obory vzdělávání a vzdělávací programy školy

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola s úsměvem, radost z poznávání“ a v 1. a 6.ročníku – dle dodatku k ŠVP – č.j.: ZSMS/236/2025 – modelové předmětové ŠVP** z důvodu pilotního ověřování modelových školních vzdělávacích programů – předmětové ŠVP, vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

2.1 Učební plán ve školním roce 2025/2026 (počet vyučovacích hodin týdně)

Učební plán – 1. ročník - Předmětový modelový ŠVP

Vzdělávací oblast / Předmět	Počet hodin týdně
Český jazyk a literatura	5
Anglický jazyk	1
Matematika	4
Člověk a jeho svět	2
Polytechnická výchova	1
Rozvoj osobnosti a zdravé třídní klima	1
Tělesná výchova	2
Hudební, taneční a dramatická výchova	1
Výtvarná a filmová výchova	1
Povinná časová dotace celkem	18
Průřezové projekty (disponibilní hodina)	+1
Čtenářské a pisatelské dílny (disponibilní hodina)	+1
Celková týdenní dotace	20

Učební plán - 2. – 5. ročník

	R o č n í k			
Povinné předměty	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	7	7	7	8
Anglický jazyk	1	3	3	4
Matematika	5	5	5	5
Život kolem nás	2	2	3	2
Informatika	0	0	1	1
Hudební a výtvarné činnosti	3	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Třídnická hodina	1	1	1	1
Celkem	22	23	25	26

Učební plán – 6. ročník - Předmětový modelový ŠVP

Vzdělávací oblast / Předmět	Počet hodin týdně
Český jazyk a literatura	3
Anglický jazyk	4
Matematika a její aplikace	3
Informatika	1
Fyzika	1
Přírodopis	2
Zeměpisné a geografické poznávání	2
Dějepis	2
Výchova k občanství	1
Rozvoj osobnosti a zdravé třídní klima	1
Výchova ke zdraví a bezpečí	1
Tělesná výchova	2
Hudební, taneční a dramatická výchova	1
Výtvarná a filmová výchova	1
Povinná časová dotace celkem	25
Individuální a skupinové projekty (disponibilní hodina)	+1
Cvičení z matematiky (disponibilní hodina)	+2
Celková týdenní dotace	28

Učební plán - 7. – 9. ročník

	R o č n í k		
Povinné předměty	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	5
Cizí jazyk: Anglický	3	3	3
Druhý cizí jazyk: Německý	2	2	2
Matematika	4	5	4
Chemie	0	1	2
Fyzika	2	2	1
Přírodopis	2	2	1
Zeměpis	2	1	1
Člověk a společnost	3	3	2
Výchova ke zdraví	0	0	1
Třídnická hodina	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
Informatika	1	1	1
Výchova k morálním hodnotám	1	1	1

Povinně volitelné předměty			
Povinně volitelný předmět	0	1	1
Celkem	30	32	31

Poznámky k učebnímu plánu:

Povinně volitelný předmět

výběr:

Technické činnosti

Konverzace z anglického jazyka

2.2 Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2025/2026 a počty žáků

Náboženství
I.pol = 9 žáků
II.pol = 7 žáků

2.3 Zájmové kroužky v základní škole ve školním roce 2025/2026 a počty žáků:

MŠ:

Kroužek Anglického jazyka – 10 dětí - I. i II. pol.

ZŠ:

Zájmové kroužky pro I. stupeň součástí zájmového útvaru: Rozvoj dovedností žáků I. stupně a kroužky pro II. stupeň součástí Školního klubu.

Dílnička čtení pro I. stupeň - 8 žáků – I. pol. / 7 žáků - II. pol.

Malý zdravotník pro I. stupeň – 9 žáků – I.pol. / 7 žáků – II. pol.

Kroužek jógy pro I. stupeň – 11 žáků I. pol. / 13 žáků – II. pol.

Jazykový kroužek pro I. stupeň – 11 žáků – I. pol. / 10 žáků – II. pol.

Kroužek lezení na umělé horolezecké stěně pro I. stupeň – 23 žáků I. i II. pol.

Matematika dle Hejného pro 1.stupeň – 13 žáků I. i II. pol.

Logické a deskové hry pro I. stupeň – 19 žáků – pouze II. pol.

Pohybové a míčové hry – 9 žáků

Kroužek keramiky – 10 žáků

Příprava na přijímací zkoušky – matematika – 8.ročník: 16 žáků – I. pol. / 15 žáků – II. pol.

Příprava na přijímací zkoušky – český jazyk – 8.ročník: 15 žáků I. i II. pol.

Příprava na přijímací zkoušky – matematika – 9.ročník: 20 žáků I. i II. pol.

Příprava na přijímací zkoušky – český jazyk – 9.ročník: 20 žáků I. i II. pol.

Kroužek lezení na umělé horolezecké stěně pro II. stupeň – 8 žáků I. i II. pol.

Robotický kroužek pro II. stupeň – 9 žáků I. i II. pol.

Badatelský kroužek pro II. stupeň – 9 žáků I. i II. pol.

Kroužek vaření pro II. stupeň – 6 žáků I. i II. pol.

Kroužek přípravy na zkoušky MOVERS, FLYERS 1 a FLYERS 2 –11 žáků – pouze II. pol.

3. Charakteristika školy

3.1 Priority školy

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP K ŽÁKŮM

Respektujeme jedinečné vlastnosti, dovednosti a potřeby každého žáka.

HODNOCENÍ, KTERÉ NESTRESUJE, ALE ROZVÍJÍ

Slovní hodnocení v 1. a 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.

ZDRAVÉ KLIMA TŘÍDY

Třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku, které pozitivně rozvíjí třídní i školní klima, zdravé vztahy ve třídě, aktivní spolupráce se školním parlamentem.

DOMŠKOLÁCI VÍTÁNI

Přijímáme děti vzdělávané formou individuálního (domácího) vzdělávání, poskytujeme metodickou podporu, koordinaci a spolupráci.

RODIČE VÍTÁNI

Podpora spolupráce s rodiči, otevřená komunikace a sdílení informací, třídní schůzky - forma tripartity – učitel – rodič – žák.

PODPORA PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Prožitkové programy pro žáky školy, školní projektové dny - vzájemná spolupráce napříč třídami a ročníky školy, redukce projevů rizikového chování.

ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

Hravá angličtina již od 1.ročníku, CLIL ve výuce – propojení cizího jazyka s různými předměty, anglická – německá knihovnička, čtenářský klub – rozvoj čtenářské gramotnosti.

ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

Informatika od 4. do 9. ročníku, digitální učební pomůcky – 3D pera, 3D tiskárny, 3D mikroskopy, tablety ve výuce.

UČEBNÍ PLÁN ZACÍLENÝ NA ROZVOJ OSOBNOSTI ŽÁKA

Třídnické hodiny na I. i II. stupni, Výchova k morálním hodnotám – výuka od 6. do 9. ročníku, zařazení finanční gramotnosti ve výuce již na I. stupni, posílení hodin Matematiky a Českého jazyka v 8. a 9. ročníku, Anglický jazyk od 1.ročníku, Seminář z M a ČJ v 9.ročníku – příprava na přijímací zkoušky,

rozmanitá zájmová činnost (čtenářský klub, keramika, sportovní aktivity, kroužek šití, kroužek logických her aj.).

PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora technického vzdělávání – volitelný předmět Technické činnosti a kroužek Technických činností, moderně vybavené prostory školních dílen, školní kuchyňky a keramické dílny, rozvoj motorických dovedností žáků – práce se stavebnicemi Merkur.

Škola je jedinou úplnou základní školou ve městě a blízkém okolí. Chceme proto poskytovat kvalitní vzdělání pro všechny a nemáme specifické zaměření. Přesto škola vychází z určitých priorit, které vyplývají z objektivních celospolečenských potřeb, místních potřeb a podmínek školy. Prioritou naší školy je zajistit žákům příjemné, motivační a tvůrčí prostředí, které je zacíleno na individuální přístup k žákům, k jejich potřebám, dovednostem a zájmům. Naším cílem je zajistit kvalitní informovanost zákonných zástupců a veřejnosti, zapojit do života školy nejen naše žáky a zaměstnance, ale také rodiče žáků. Spolupráce je vždy založena na principech důvěry, pedagogického taktu, zodpovědnosti a vzájemné pomoci. Máme zavedeny třídnické hodiny na I. i na II. stupni, během školního roku realizujeme různé školní i mimoškolní aktivity zaměřené na budování třídního kolektivu, prevenci projevů rizikového chování, osobnostní rozvoj žáků školy. Spolupracujeme s externími organizacemi a lektory v rámci prožitkových a adaptačních programů. V naší škole aktivně pracuje školní parlament, do kterého jsou voleni zástupci od 1.ročníku. Žáci, rodiče i pedagogové využívají konzultace školního psychologa a aktivně spolupracujeme také se školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP a SVP Šumperk poskytující poradenské služby a pomoc v oblasti výchovy a vzdělávání.

Jednou z našich priorit je také podpora technického vzdělávání. Velmi úspěšně pokračuje i ve školním roce 2025/2026 spolupráce s firmou MAGNA Automotive Stíty s.r.o. v rámci projektu PARTNERS - podpora technického vzdělávání, ve kterém mají žáci naší školy možnost využít nabídku stipendijního programu firmy MAGNA Automotive Stíty s.r.o. pro budoucí studenty technických oborů. Hlavním cílem je podpořit žáky a budoucí studenty technických oborů v jejich přípravě na studium, zajistit jim vhodné podmínky ke vzdělávání a po dokončení studia i získat dostatečnou praxi a pracovní nabídky v rozmanitých technických oborech.

Rozvíjet u žáků jejich manuální zručnost, technické myšlení a dovednosti se nám daří díky navýšení předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání. Výuka těchto předmětů je realizována ve školní dílně s plně vybavenými pracovními stoly se základním nářadím a nástroji, které naší škole zajistila firma MAGNA Automotive Stíty s.r.o., a která se také stará o údržbu i servis a zajišťuje potřebný materiál sloužící k výrobě různých výrobků našich žáků.

Naše škola aktivně spolupracuje s MAP Zábřeh. Díky této dlouholeté spolupráci můžeme žákům zajistit rodilého mluvčího pro výuku anglického i německého jazyka. Pedagogům i rodičům nabídnout zajímavé semináře, webináře a další vzdělávací aktivity.

CEDU – Centrum pro demokratické učení

Naše základní škola spolupracuje s CEDU – Centrem pro demokratické učení, které podporuje školy v rozvoji demokratické kultury a participace žáků. Součástí této spolupráce je také činnost našeho školního parlamentu, který umožňuje žákům podílet se na rozhodování o dění ve škole. Školní parlament rozvíjí u žáků zodpovědnost, spolupráci, respekt a schopnost vyjadřovat vlastní názor. Díky této aktivitě se žáci učí chápat principy demokracie v praxi a přispívají k otevřenému a přátelskému prostředí školy.

3.2 Počty žáků školy

Základní škola a mateřská škola Štítý je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2025/2026 ji k 30.9.2025 navštěvovalo 242 žáků, z toho 121 na prvním stupni a 121 na druhém stupni formou prezenčního vzdělávání a 29 žáků vzdělávaných formou individuálního vzdělávání dle § 41 Školského zákona. Měla celkem 14 tříd, 8 tříd na prvním stupni a 6 tříd na druhém stupni. Školu navštěvovaly děti z města Štítý včetně místních částí (Březná, Heroltice, Crhov) a z dalších obcí: Cotkylt, Jedlí, Horní Heřmanice, Horní Studénky, Jakubovice, Písařov, Bukovice a Zborov. Do 6.ročníku nastoupilo 6 nově příchozích žáků z okolních malotřídních škol. Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 49 dětí ve třech třídách. Školní družina měla v provozu 3 oddělení s celkem 66 žáky. Ve školním roce 2025/2026 jsme měli v provozu také Školní klub, který navštěvovalo 40 žáků od 6. do 9. ročníku.

Ve školní jídelně bylo v mateřské škole nahlášeno 50 strážníků. V základní škole bylo 86 strážníků z řad žáků I. stupně a 130 strážníků z řad žáků II. stupně. Celkem tedy 216 strážníků – žáků ZŠ.

Z řad zaměstnanců se ve školní jídelně v loňském školním roce stravovalo celkem 46 strážníků, 13 našich bývalých zaměstnanců. Obědy dále odebíralo celkem 54 cizích strážníků v rámci doplňkové činnosti ZŠ a MŠ Štítý a **55 obědů** bylo dováženo do ZŠ a MŠ Jedlí.

Celkový počet strážníků na organizaci ZŠ a MŠ Štítý za loňský školní rok 2025/2026 bylo 434 strážníků.

Možnost výběru ze dvou jídel – úterý a čtvrtek – pochvalná zpětná vazba z řad žáků i zaměstnanců školy. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů a objednávkového terminálu, který je k dispozici na webových stránkách www.strava.cz, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy. Čip slouží též žákům školy pro vstup do budovy školy.

Podpora školního stravování

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola zapojena do projektu: SOS do školky – MŠ a Obědy pro děti - ZŠ, realizovaného organizací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Díky této podpoře bylo vybraným žákům (18 žáků ZŠ a 6 dětí MŠ) ze sociálně znevýhodněného prostředí umožněno bezplatné školní stravování. Projekt přispívá k zajištění rovných příležitostí a podpoře dětí, jejichž rodiny se nacházejí v obtížné životní situaci.

3.3 Materiální podmínky školy

Materiální a technické podmínky Základní školy Štítý jsou na velmi dobré úrovni a vytvářejí kvalitní zázemí pro vzdělávání žáků i realizaci školních a mimoškolních aktivit.

Všechny tři budovy školy jsou v celkově vyhovujícím technickém stavu. V roce 2026 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce střechy a fasády budovy školní družiny, která byla zahájena v dubnu 2025. Rekonstrukce významně přispěla ke zlepšení technického stavu budovy a k řešení dlouhodobých problémů spojených s vlhkostí. Škola tak pokračuje v postupném zkvalitňování svého prostředí a zajišťování vhodných podmínek pro vzdělávání a zájmové aktivity žáků.

Významným přínosem pro rozvoj pohybových aktivit žáků je také venkovní sportovní hřiště, tzv. **ČEZ hřiště**, vybudované v zadní části školního areálu. Realizaci tohoto sportoviště zajistil zřizovatel školy, město Štítý.

Prostorové a materiální vybavení

Škola disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a devíti odbornými pracovny. K dispozici jsou dvě jazykové učebny, dvě odborné učebny informatiky, z nichž jedna je vybavena počítači a druhá technologií virtuální reality ClassVR, dále odborná učebna fyziky a chemie, školní dílna, cvičná kuchyň, keramická dílna a učebna ručních prací.

K nadstandardnímu vybavení školy patří moderní tělocvična, která poskytuje výborné podmínky pro tělesnou výchovu, sportovní kroužky i další pohybové aktivity. Je vybavena moderním sportovním náradím a umělou lezeckou stěnou, která rozšiřuje možnosti pohybového rozvoje žáků.

Za vybudování tohoto kvalitního sportovního zázemí i za dlouhodobou podporu rozvoje školy patří poděkování našemu zřizovateli, městu Štítý.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny vhodným školním nábytkem odpovídajícím hygienickým požadavkům. Žáci mohou využívat školní knihovnu i cizojazyčnou knihovničku s anglickou a německou literaturou přizpůsobenou jejich věku a jazykové úrovni. Chodby a společné prostory školy jsou účelně vybaveny odpočinkovými místy a škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení.

Digitální technologie a modernizace výuky

Škola průběžně modernizuje své informační a komunikační technologie a vytváří podmínky pro využívání digitálních nástrojů ve výuce. Disponuje vlastní počítačovou sítí s připojením k internetu a odpovídajícím množstvím digitálních zařízení.

Ve školním roce 2025/2026 bylo vybavení rozšířeno o nové notebooky, tablety, mobilní zařízení, 3D tiskárnu a interaktivní 3D pera.

Významným krokem v modernizaci výuky bylo dokončení vybavení všech kmenových učeben interaktivními dotykovými tabulemi. Díky výškově nastavitelným systémům jsou snadno přístupné žákům různých věkových kategorií a umožňují názornější, pestřejší a interaktivnější způsob výuky.

Virtuální realita ve vzdělávání

Od září 2024 škola využívá moderní učebnu virtuální reality **ClassVR**, která vznikla ve spolupráci se společností AV MEDIA SYSTEMS, a.s.

Technologie virtuální reality umožňuje žákům poznávat učivo prostřednictvím názorných a interaktivních zážitků. Mohou například prozkoumávat vesmír, poznávat přírodní jevy, nahlédnout do historie nebo se virtuálně přenést do prostředí, která by jinak byla obtížně dostupná.

Využívání virtuální reality přispívá k zatraktivnění výuky, podporuje aktivní zapojení žáků, jejich představitost, motivaci a hlubší porozumění probíranému učivu.

Výukový software a komunikace s rodiči

Škola využívá přibližně 45 výukových programů a aplikací, včetně jejich online verzí. Veškerý používaný software je řádně licencován.

Informovanost zákonných zástupců o prospěchu a chování žáků je ve 3.–9. ročníku zajišťována prostřednictvím elektronické žákovské knížky v systému **Bakaláři**. V 1. a 2. ročníku jsou nadále využívány papírové žákovské knížky – *Zápisník prvňáka* a *Zápisník druháka*, které slouží především k průběžnému slovnímu hodnocení žáků.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na vytváření moderního, bezpečného a podnětného vzdělávacího prostředí. Průběžná modernizace vybavení a zkvalitňování prostorových podmínek přispívají k rozvoji vzdělávacích možností i celkové kvalitě školního života.

4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Celková struktura zaměstnanců

Personální situace školy byla ve školním roce 2025/2026 stabilní a umožňovala plynulé zajištění výchovně-vzdělávacího procesu i všech souvisejících činností školy. Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se svou každodenní prací podíleli na vytváření kvalitního, bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Důležitým předpokladem úspěšného fungování školy byla vzájemná spolupráce, otevřená komunikace a zodpovědný přístup všech zaměstnanců. Pedagogický sbor se zaměřoval nejen na naplňování vzdělávacích cílů, ale také na individuální potřeby žáků, podporu pozitivních vztahů ve třídách a rozvoj jejich schopností a dovedností.

Velmi si vážím profesionality, tvořivosti a osobního nasazení všech zaměstnanců, kteří se aktivně zapojovali do přípravy a realizace školních projektů, vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí. Jejich ochota spolupracovat, sdílet zkušenosti a hledat nové možnosti přispívala k rozvoji školy i příznivému pracovnímu klimatu.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich zodpovědnou práci, vstřícnost a každodenní úsilí, díky němuž se daří vytvářet školu založenou na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci.

4.2 Charakteristika pedagogického sboru

- **základní škola**

1 ředitelka

2 zástupci ředitele

8 pedagogů na I. stupni

10 pedagogů na II. stupni

5 asistentů pedagoga

- **školní družina**

4 vychovatelky školní družiny a školního klubu

- **aprobovanost výuky na základní škole ve školním roce 2025/2026**

Aprobovanost výuky sice není stanovena žádným právním předpisem, není ani sledovaným ukazatelem pro Českou školní inspekci, ale pro kvalitní zajištění výuky hraje významnou úlohu. Na II. stupni se neaprobovaně učily předměty hudební výchova, člověk a svět práce, výtvarná výchova, částečně neaprobovaně předměty český jazyk, přírodopis, člověk a společnost, tělesná výchova a anglický jazyk. Podíl neaprobované výuky se oproti předešlým letům snížil a rozhodně nepředstavuje riziko pro kvalitu výuky.

- *charakteristika pedagogického sboru mateřské školy*

1 zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

5 pedagogů MŠ

4.3 Přehled pracovníků školy za školní rok 2025/2026

Ředitelka školy: Mgr. Ilona Haasová, MBA

Statutární zástupce a zástupce ředitele pro pedagogickou oblast: Mgr. Kateřina Krňávková

Zástupce ředitele školy pro prevenci PRCH: Ing. Hana Vícencová Kubelková

Třídní učitelé základní školy:

Mgr. Jana Špačková	I.A	Mgr. Monika Temňáková	VI.
Mgr. Kateřina Mervartová	I.B	Mgr. Marcela Hřebíčková	VII.
Mgr. Olga Hrubová	II.A	Mgr. Petra Hönigová	VIII.A
Mgr. Blanka Schwarzová	II.B	Mgr. Jana Chládková	VIII.B
Mgr. Andrea Rattayová	III.	Mgr. Kateřina Krňávková	IX.A
Mgr. Vladislava Drlíková		Ing. Hana Vícencová Kubelková	IX.B
(od 23.2.2026 Mgr. Pavlína Sedmerová)	IV.B		
Bc. Klára Purkertová	V.A		
Ing. Tereza Kalianko	V.B		

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Tomáš Krejčí Ing. Jaromír Bartoš Mgr. Cecilie Kissová Mgr. Markéta Sitová

Asistenti pedagoga ZŠ:

Jitka Čecháčková Veronika Tomašková Simona Fišnarová (od 14.1.2026 Nikola Doleželová)

Natálie Zapletalová Kryštof Appl

Výchovný poradce:

Mgr. Ilona Haasová, MBA

Školní metodik prevence:

Ing. Hana Vícencová Kubelková

Koordinátor pro oblast ICT:

Mgr. Jana Chládková

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Ilona Haasová, MBA

Vychovatelky školní družiny:

Lenka Pospíšilová Ivana Brabcová Daniela Olbortová Veronika Valentová

Učitelky mateřské školy:

Bc. Zuzana Straková (zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání)

Jana Hermanová Nikola Hamarová Michaela Šulová

Markéta Všetíčková Alena Bartášková

Nepedagogičtí zaměstnanci školy:

Ekonomka: Alena Poláchová

Údržba a úklid: Miroslav Pospíšil – ZŠ a MŠ správce budov

Naděžda Vernerová – ZŠ - úklid

Jana Ondráčková – ZŠ - úklid

Anna Hýblová – ZŠ - úklid

Lucie Richterová – MŠ, od 1. 5. 2026 převedena na úklid budovy ZŠ.

Zaměstnanci školní jídelny:

Vedoucí: Jarmila Smrčková

Kuchařky:

Jana Horvátová

Stanislava Valentová

Jaroslava Minářová

Renata Hamarová

Miroslava Pospíšilová – od 1. 5. 2026 zajišťuje provozní činnosti v budově MŠ, včetně úklidu, dovozu a výdeje stravy.

5. Údaje o zápisu k povinné předškolní a školní docházce

5.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu od září 2025 celkem 49 dětí. Během roku dvě děti odešly a dvě nově nastoupily, takže na konci školního roku činil počet dětí opět 49. MŠ pracovala ve třech třídách: Žabičky (nejmladší děti), Koťátka a Mravenečci (předškoláci).

V dubnu 2026 proběhlo přijímací řízení do mateřské školy pro školní rok 2026/2027. Podáno bylo 14 žádostí o přijetí a všem bylo vyhověno.

K 1. 9. 2026 odcházelo z mateřské školy do prvních tříd základních škol celkem 17 dětí; dvě děti pokračovaly v předškolním vzdělávání s odkladem povinné školní docházky.

5.2 Základní škola

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl standardním způsobem za osobní účasti dětí a jejich zákonných zástupců. Budoucí prvňáčci se s nadšením a zájmem zapojili do připravených aktivit a měli možnost seznámit se se školním prostředím i pedagogy.

Ve školním roce 2025/2026 proběhl zápis do 1. ročníku. K zápisu se dostavilo 24 dětí. Počty žáků ve školním roce 2025/2026 dokládají přiložené výkazy systému Bakaláři.

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 jsme úspěšně pokračovali v naplňování vzdělávacích cílů a rozvoji klíčových kompetencí žáků. Výuka byla zaměřena na získávání vědomostí a praktických dovedností, podporu individuálních schopností, samostatnosti, tvořivosti, kritického myšlení a vzájemné spolupráce. Průřezová témata byla začleňována do jednotlivých vyučovacích předmětů i projektových aktivit.

Školní vzdělávací program „Škola s úsměvem, radost z poznávání“ byl realizován ve 2.–5. ročníku na 1. stupni a v 7.–9. ročníku na 2. stupni základní školy.

Významnou novinkou školního roku 2025/2026 bylo zapojení naší školy do pilotního ověřování předmětového školního vzdělávacího programu vycházejícího z modelového ŠVP. Tento program jsme začali realizovat v 1. a 6. ročníku. Pilotní ověřování představovalo důležitý krok v modernizaci vzdělávání a umožnilo nám zavádět nové vzdělávací přístupy, metody a formy výuky s důrazem na aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich kompetencí a propojení získaných znalostí s praktickým životem.

Důležitou součástí vzdělávání byla také systematická práce třídních učitelů, kteří prostřednictvím třídnických hodin, společných aktivit a projektových dnů podporovali pozitivní vztahy mezi žáky, vzájemný respekt a vytváření bezpečného a přátelského prostředí. Tato činnost přispívala k posilování třídních kolektivů a celkového klimatu školy.

Současně jsme pokračovali v rozvoji digitálních kompetencí žáků a smysluplném využívání moderních technologií, digitálních učebních pomůcek a interaktivních vzdělávacích nástrojů ve výuce.

Sportovní a pohybové aktivity

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci s plaveckou školou v Zábřehu. Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku, celkem 45 žáků. Výuka byla zaměřena na rozvoj plaveckých dovedností, bezpečné chování ve vodním prostředí a podporu zdravého životního stylu.

V rámci nadstandardních aktivit mateřské školy jsme na podzim 2025 zajistili v Zábřehu plavecký kurz pro 20 dětí MŠ. Kurz probíhal od září do listopadu a zahrnoval 10 lekcí.

Pro žáky 7. ročníku byl uspořádán lyžařský výcvikový kurz, jehož se zúčastnilo 13 žáků. Kurz přispěl nejen k rozvoji pohybových dovedností, ale také k posilování samostatnosti, odpovědnosti a vzájemné spolupráce.

Primární prevence a podpora pozitivního školního klimatu

Jednou z dlouhodobých priorit naší školy je systematická primární prevence a vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí pro všechny žáky.

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme pro žáky 1. i 2. stupně realizovali řadu preventivních, prožitkových a vzdělávacích programů. Jejich obsah byl zaměřen především na podporu zdravých vztahů ve třídních kolektivech, prevenci rizikového chování, závislostí, kyberšikany a kriminality mládeže. Součástí aktivit byl také rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, schopnosti řešit problémy, odpovědně se rozhodovat a orientovat se v oblasti finanční gramotnosti.

Na začátku školního roku 2025/2026 se žáci 6. ročníku zúčastnili seznamovacího adaptačního pobytu v Herolticích. Program „Všichni na jednom prkně“, připravený ve spolupráci se Sdružením D Olomouc, byl zaměřen na vzájemné poznávání, budování důvěry, spolupráci a upevňování vztahů v nově vznikajícím třídním kolektivu.

Ve spolupráci se Sdružením D Olomouc se uskutečnil také preventivní program „Příběh pana Tydýta“ určený žákům 1. ročníku. Prostřednictvím společného prožitku a aktivního zapojení do příběhu se děti učily rozpoznávat důležité životní hodnoty, respektovat odlišnosti, spolupracovat a rozvíjet vzájemnou toleranci.

Školní projekty, tradice a společné akce

Také ve školním roce 2025/2026 jsme navázali na oblíbené školní tradice a uskutečnili řadu společných akcí, které přispívaly k posilování sounáležitosti se školou, spolupráci mezi jednotlivými ročníky a vytváření příjemné školní atmosféry.

Mezi tradiční a oblíbené akce patřily Halloween ve škole, Čert a Mikuláš, Valentýn ve škole, Vítání jara, Den učitelů, Den Země, Dopoledne s rodiči, Den otevřených dveří a závěrečná školní show AHOJ LÉTO.

Tyto aktivity poskytovaly žákům prostor k rozvoji tvořivosti, samostatnosti, organizačních schopností a vzájemné spolupráce. Zároveň byly příležitostí ke společným zážitkům a upevňování vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči.

Kariérové poradenství a příprava na další vzdělávání

Významnou pozornost jsme věnovali také kariérovému poradenství a přípravě žáků 8. a 9. ročníku na jejich další vzdělávací a profesní směřování.

V průběhu školního roku se žáci účastnili aktivit zaměřených na poznávání různých profesí, možností studia na středních školách a orientaci na trhu práce. Navštívili Burzu práce v Šumperku a tradiční přehlídku středních škol Scholaris.

Praktické poznatky o technických oborech, různých profesích a možnostech budoucího pracovního uplatnění získávali žáci také prostřednictvím účasti na vzdělávacích akcích Technohrátky v Králíkách a Letohradě. Tyto akce jim umožnily seznámit se s prostředím odborného vzdělávání, vyzkoušet si zajímavé praktické činnosti a získat inspiraci pro výběr další vzdělávací a profesní cesty.

Součástí rozvoje jazykových kompetencí byla také návštěva interaktivního anglického divadelního představení v Šumperku, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Aktivita jim umožnila využít znalosti anglického jazyka v autentických komunikačních situacích.

Slavnostním zakončením povinné školní docházky bylo předávání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku v obřadní síni Městského úřadu ve Štítech. Tato tradiční událost představovala významný okamžik nejen pro samotné žáky, ale také pro jejich rodiče a pedagogy.

Hodnocení výsledků vzdělávání a péče o kvalitu výuky

Také ve školním roce 2025/2026 jsme věnovali pozornost průběžnému vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků a hledání možností dalšího zkvalitňování výuky.

Naše škola získala ocenění společnosti Scio – certifikát „Pečujeme o vzdělávání“, které oceňuje aktivní přístup škol ke sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání a k podpoře rozvoje žáků.

Wellbeing a podpora duševní pohody ve škole

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v aktivitách zaměřených na podporu wellbeingu žáků i pedagogických pracovníků. V rámci spolupráce s MAP ORP Šumperk, Zábřeh a Mohelnice a iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+ byl na naší škole realizován program „Wellbeing ve škole“.

Jeho hlavním cílem byla podpora pozitivního školního klimatu, zdravých mezilidských vztahů, psychické pohody a vytváření prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci školy cítí bezpečně, respektovaně a motivovaně.

Podpora wellbeingu je nedílnou součástí našeho dlouhodobého úsilí o školu, která vedle kvalitního vzdělávání klade důraz také na vzájemnou důvěru, spolupráci, respekt a celkovou spokojenost všech účastníků vzdělávacího procesu.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání, chování a absenci žáků

7.1 Podrobné údaje o jednotlivých třídách k I. pololetí školního roku 2025/2026

Údaje o výsledcích vzdělávání a absenci vycházejí z pololetních výkazů systému Bakaláři, které tvoří přílohy výroční zprávy.

Třída	Žáků celkem	Chlapci	Dívky
1.A	11	6	5
1.B	11	7	4
2.A	15	10	5
2.B	15	9	6
3.	24	14	10
4.	23	14	9
5.A	17	11	6
5.B	14	8	6
6.	34	16	18
7.	31	18	13
8.A	23	17	6
8.B	19	12	7
9.A	20	7	13
9.B	18	4	14
Celkem	275	153	122

V přehledu jednotlivých tříd je v I. pololetí uvedeno 275 žáků, zatímco součet kategorií celkového hodnocení prospěchu činí 270. V průběhu roku zároveň docházelo ke změnám počtu žáků.

7.2 Přehled o celkovém prospěchu za I. pololetí

Podle souhrnného přehledu prospěchu bylo v I. pololetí vykázáno 186 žáků s vyznamenáním, 79 žáků s hodnocením prospěl, 2 neprospívajících a 3 nehodnocených žáků. Součet kategorií činí 270 žáků. Celkový průměrný prospěch školy uvedený ve výkazu je 1,261.

7.3 Celkový přehled prospěchu za I. pololetí

Stupeň	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Součet
1. stupeň	96	26	0	3	125
2. stupeň	90	53	2	0	145
Celkem	186	79	2	3	270

Prospěch jednotlivých tříd:

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1.A	11	8	2	0	1	1.085
1.B	11	11	0	0	0	1.025
2.A	15	11	1	0	2	1.081
2.B	15	13	1	0	0	1.170
3.	24	15	8	0	0	1.315
4.	23	14	7	0	0	1.317
5.A	17	14	3	0	0	1.190
5.B	14	10	4	0	0	1.294
6.	34	22	11	1	0	1.267
7.	31	18	12	1	0	1.362
8.A	23	11	12	0	0	1.419
8.B	19	13	6	0	0	1.201
9.A	20	17	3	0	0	1.064
9.B	18	9	9	0	0	1.389

7.4 Podrobné údaje o jednotlivých třídách k II. pololetí

Třída	Žáků celkem	Chlapci	Dívky
1.A	10	6	4
1.B	11	7	4
2.A	14	9	5
2.B	15	9	6
3.	24	14	10
4.	21	14	7
5.A	17	11	6

5.B	14	8	6
6.	34	16	18
7.	31	18	13
8.A	25	18	7
8.B	19	12	7
9.A	21	7	14
9.B	18	4	14
Celkem	274	153	121

Podle samostatného přehledu „Počty žáků podle tříd“ činil stav 274 žáků, z toho 126 na 1. stupni a 148 na 2. stupni. Přehled uvádí 31 individuálně vzdělávaných žáků (součet poznámek u tříd).

7.5 Přehled o celkovém prospěchu za II. pololetí

Podle souhrnného přehledu prospěchu bylo v II. pololetí vykázáno 179 žáků s vyznamenáním, 92 žáků s hodnocením prospěl, 3 neprospívajících a 0 nehodnocených žáků. Součet kategorií činí 274 žáků. Celkový průměrný prospěch školy uvedený ve výkazu je 1,305.

7.6 Celkový přehled prospěchu za II. pololetí

Stupeň	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Součet
1. stupeň	92	32	2	0	126
2. stupeň	87	60	1	0	148
Celkem	179	92	3	0	274

Prospěch jednotlivých tříd:

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1.A	10	8	2	0	0	1.127
1.B	11	11	0	0	0	1.033
2.A	14	12	1	1	0	1.161
2.B	15	11	4	0	0	1.158
3.	24	16	8	0	0	1.255
4.	21	14	7	0	0	1.413

5.A	17	12	5	0	0	1.288
5.B	14	8	5	1	0	1.357
6.	34	23	11	0	0	1.287
7.	31	15	15	1	0	1.543
8.A	25	13	12	0	0	1.409
8.B	19	12	7	0	0	1.254
9.A	21	17	4	0	0	1.119
9.B	18	7	11	0	0	1.343

7.7 Přehled o chování žáků

Souhrn klasifikace chování podle přehledu prospěchu celé školy: I. pololetí – 237 hodnocení stupněm 1, 2 stupněm 2, 1 stupněm 3 a 1 nehodnocený záznam; II. pololetí – 239 hodnocení stupněm 1, 1 stupněm 2 a 4 stupněm 3. Pozor: souhrny chování zahrnují pouze klasifikované záznamy a nelze je bez dalšího ztotožnit s počtem všech zapsaných žáků.

Pochvaly a kázeňská opatření jsou podrobně uvedeny v příložených přehledech „Výchovná opatření“ za obě pololetí.

7.8 Přehled absence žáků po jednotlivých třídách

Údaje o absenci jsou převzaty z třídních přehledů za příslušná pololetí. V I. pololetí bylo vykázáno 12 952 omluvených a 60 neomluvených hodin; ve II. pololetí 16 315 omluvených a 420 neomluvených hodin. Neomluvené hodiny ve II. pololetí jsou uvedeny v přehledech tříd 2.B (125), 5.B (104), 7. (70) a 8.B (121). Údaje za celý školní rok činí 29 267 omluvených a 480 neomluvených hodin. Průměry v souhrnných výkazech jsou počítány podle příslušného počtu žáků pro dané pololetí.

Třída	I. pol. oml.	I. pol. neoml.	II. pol. oml.	II. pol. neoml.	I. pol. oml. / žáka	II. pol. oml. / žáka
1.A	460	0	282	0	41,818	28,200
1.B	126	0	320	0	11,455	29,091
2.A	633	0	533	0	45,214	38,071
2.B	403	0	395	125	28,786	26,333
3.	872	0	1107	0	37,913	46,125
4.	994	0	938	0	47,333	44,667
5.A	572	0	785	0	33,647	46,176
5.B	458	0	490	104	32,714	35,000
6.	1001	0	1399	0	29,441	41,147

7.	2113	39	2663	70	68,161	85,903
8.A	1291	21	1734	0	56,130	69,360
8.B	921	0	1003	121	48,474	52,789
9.A	1601	0	2377	0	80,050	113,190
9.B	1507	0	2289	0	83,722	127,167
Celkem	12952	60	16315	420	47,970	59,544

7.9 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními, docházejících do školy prezenčně (PO)

Třída	počet žáků	I.stupeň PO	II.stupeň PO	III.stupeň PO	IV.stupeň PO
1.A	—	0	1	1	0
1.B	—	0	0	0	0
2.A	—	0	1	1	0
2.B	—	0	3	1	0
3.	—	0	3	5	0
4.	—	0	4	1	0
5.A	—	0	4	0	0
5.B	—	0	1	0	0
6.	—	0	3	3	0
7.	—	1	0	1	0
8.A	—	0	3	0	0
8.B	—	0	0	0	0
9.A	—	0	4	1	0
9.B	—	0	0	1	0
Celkem	—	1	27	15	0

Ve školním roce 2025/2026 škola zajišťovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Evidováno bylo 41 žáků s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně (25 na I. stupni a 16 na II. stupni); dále jeden žák s podpůrným opatřením 1. stupně. Samostatně byl evidován jeden diagnostikovaný nadaný žák ze třídy 2. A, který není zahrnut do uvedeného počtu žáků s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně. Údaje vycházejí z pracovního seznamu platného od 1. 9. 2025.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenskou a metodickou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Od ledna 2026 je jeho činnost rozšířena také na mateřskou školu, čímž je posílena návaznost podpory v předškolním a základním vzdělávání. Členy pracoviště jsou výchovná poradkyně Mgr. Ilona Haasová, MBA, školní metodička prevence Ing. Hana Vícencová Kubelková a školní psycholog Mgr. Jaroslav Člupný. Za mateřskou školu se od ledna 2026 zapojuje Bc. Zuzana Straková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, která koordinuje poradenskou podporu v MŠ a spolupracuje s ostatními členy pracoviště, pedagogy a zákonnými zástupci.

Škola spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC), včetně příslušných pracovišť v Šumperku, a podle potřeby s dalšími odbornými službami. Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb a doporučení školských poradenských zařízení nastavuje individuální podporu, podpůrná opatření 1.–3. stupně, případně individuální vzdělávací plán (IVP). Podpora zahrnuje úpravy metod a organizace výuky, diferenciaci zadání, vhodné pomůcky, pedagogické intervence, doučování a další opatření podle potřeb žáka a stanoveného plánu podpory či IVP. Účinnost přijatých opatření pedagogové průběžně sledují ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci; souhrnné vyhodnocení probíhá na konci školního roku a podle výsledků se podpora dále upravuje.

Ve školním roce 2025/2026 škola nezajišťovala jazykovou přípravu žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka; podle sdělení školy tato příprava již v roce 2025 neprobíhala.

7.10 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku

z 9. ročníku	z nižších ročníků – 8.ročníku	celkem
37	0	37

Podle konečného souhrnu přijímacího řízení za školní rok 2025/2026 se přijímacího řízení účastnilo 37 žáků 9. ročníku. Všech 37 uchazečů bylo přijato již v 1. kole (100 %). Na školu první volby bylo přijato 31 žáků (83,8 %), na druhou volbu 3 žáci (8,1 %) a na třetí volbu 3 žáci (8,1 %). Na gymnázia byli přijati 4 žáci (10,8 %), do ostatních maturitních oborů 22 žáků (59,5 %) a do učebních oborů 11 žáků (29,7 %).

Počet žáků se v průběhu školního roku měnil. Konečný počet uchazečů o střední školy činil 37; údaje o přijímacím řízení proto vycházejí z finálního souhrnu za školní rok 2025/2026.

7.11 Údaje o vlastním hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně vyhodnocovala výsledky vzdělávání prostřednictvím pedagogických porad, klasifikace, individuálního sledování pokroku žáků a zpětné vazby vyučujících. Získané poznatky sloužily k úpravě výukových postupů, podpoře žáků se vzdělávacími obtížemi i rozvoji nadání.

Externí evaluace – Scio: Na jaře 2026 se škola zapojila do projektu Trénink na přijímací zkoušky 2025/2026 pro žáky 8. ročníku. Testování se zúčastnilo 7 z 31 žáků (5 ze třídy 8.A a 2 ze třídy 8.B). Výsledky jsou vyjádřeny percentilem a slouží především jako individuální diagnostická zpětná vazba.

Průměrné percentily 8.A: matematika 71,5; obecné studijní předpoklady 62,7; český jazyk 39,0. Ve třídě 8.B: matematika 43,7; obecné studijní předpoklady 47,6; český jazyk 35,3. Zúčastnění žáci 8.A dosáhli nejlepších výsledků v matematice, zatímco český jazyk nabízí prostor pro další cílenou podporu. Vzhledem k nízkému počtu účastníků nelze výsledky zobecňovat na celý ročník ani na školu.

Škola se rovněž zúčastnila akce Přijímačky nanečisto 2026 – žáci 9.ročníku.. Jejím cílem bylo umožnit žákům vyzkoušet si modelovou zkouškovou situaci, pracovat s časovým limitem a získat podněty pro další přípravu.

7.12 Výsledky žáků školy v soutěžích

Škola podporovala rozvoj nadání a aktivní reprezentaci žáků v jazykových, technických, přírodovědných, zdravotnických a sportovních soutěžích. Níže jsou uvedeny výsledky doložené zprávou o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

- **JAZYKOVÉ SOUTĚŽE:** V okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce získali Tomáš Skřivánek a Natálie Jurečková 2. místa; Natálie postoupila do krajského kola. Marie Volfová zvítězila v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce a postoupila do krajského kola.
- **ŠACHY:** Šachové družstvo reprezentovalo školu v lednu 2026 v krajském kole přeboru školních družstev v Olomouci. V dubnovém okresním přeboru v rapid šachu získali Vojtěch Stehlík a Petr Tran 1. místa ve svých kategoriích a Jakub Stehlík 2. místo.
- **MLADÍ ZDRAVOTNÍCI:** Družstvo školy zvítězilo v okresním kole Soutěže mladých zdravotníků v Zábřehu a postoupilo do krajského kola v Ostravě.
- **TECHNICKÉ A VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE:** V listopadu 2025 se uskutečnilo školní kolo robotické soutěže LEGO MINDSTORMS. Amálka Pecháčková a Ivana Šlesingrová postoupily

do semifinále soutěže Mladý zemědělec. Karolína Klimešová postoupila do okresního kola recitační soutěže. Žáci I. stupně dosáhli velmi dobrých výsledků v soutěži Matematický klokan.

- **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:** Škola se účastnila turnaje miniházené v Mohelnici, fotbalového McDonald's Cupu (4. místo) a okresního Štafetového poháru (9. místo ze 16 škol). Na atletickém Dni rekordů v Králíkách získali žáci celkem devět medailových umístění v konkurenci devíti škol.
- **ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT:** Členové školního parlamentu reprezentovali školu na celostátní akci Centra pro demokratické učení (CEDU) ve Valdštejnských zahradách v Praze.

8. Akce doplňující vzdělávací činnost školy

8.1 Základní škola

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala projektové dny, exkurze, vzdělávací a kulturní programy, sportovní soutěže a třídní aktivity podporující spolupráci, osobnostní rozvoj a dobré vztahy mezi žáky. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali plavecký výcvik v Zábřehu a žáci 7. ročníku lyžařský výcvik na Bukové hoře.

V říjnu 2025 se žáci II. stupně zúčastnili poznávacího zájezdu do Berlína a Drážďan. V květnu 2026 následoval jazykově-poznávací pobyt ve Velké Británii s praktickým využitím angličtiny v hostitelských rodinách. Žáci 8. ročníku absolvovali ve dnech 8.–12. června 2026 pobyt v přírodě v Jeseníkách, jehož program spojoval turistiku, sportovní aktivity a týmovou spolupráci.

Žáci se zapojovali do technicky a profesně zaměřených aktivit včetně projektu Technohrátky, do programů finanční gramotnosti, environmentální výchovy a prevence rizikového chování. Škola rozvíjela nabídku zájmových aktivit včetně přípravy na jazykové zkoušky Cambridge English ve spolupráci s jazykovým centrem Hello.

Významnou společenskou událostí byly oslavy 100 let školy dne 6. června 2026. Program zahrnoval vystoupení žáků, výstavy školních kronik a fotografií, prezentaci školních aktivit, prohlídky učeben a setkání absolventů, současných i bývalých zaměstnanců, rodičů a veřejnosti. Oslavy podpořily město Štítý a další partneři školy.

Škola byla ve školním roce 2025/2026 představena také v celostátním časopisu Marianne článkem věnovaným jejímu vzdělávacímu prostředí, partnerskému přístupu a podpoře wellbeingu.

Součástí činnosti školy byly školní turnaje v přehazované a florbalu, práce školního parlamentu a vzdělávací i preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídách a bezpečné chování v online prostředí.

8.2 Mateřská škola

Mateřská škola ve školním roce 2025/2026 nabízela pestré vzdělávací, pohybové a kulturní aktivity. Vedle plaveckého kurzu pro 20 dětí (10 lekcí) probíhaly logopedické lekce ve spolupráci s SPC Šumperk pro 16 dětí a kroužek anglického jazyka pro 10 dětí (20 lekcí). Děti se účastnily programu Liška Coco, divadelních představení, návštěv knihovny, programu Malý záchranář, setkání s vodicími a asistenčními psy, exkurze do nemocnice, programu Staň se olympionikem v Muzeu v Šumperku, návštěvy včelařů se skleněným úlem a výletu do FUNPARKU SKIPI v Letohradě.

Významnou součástí života MŠ byly akce propojující školu, rodiny a veřejnost: Dýňování, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční dílničky, vystoupení v domově seniorů, Čarodějnice, Den matek, Den dětí na téma povolání a slavnostní pasování předškoláků. Ve spolupráci s místními hasiči proběhl také cvičný poplach.

Pedagogové pracovali podle platného ŠVP PV a během roku připravovali jeho úpravu v návaznosti na nový RVP PV z roku 2025 s cílem zahájit práci podle upraveného programu od září 2026. Pro třídní knihy, evidenci docházky, omluvenky a komunikaci s rodiči využívala MŠ aplikaci Twigsee. Činnost MŠ stavěla na bezpečném prostředí, radosti z objevování, spolupráci s rodinami a všestranném rozvoji dětí.

9. Údaje o prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže

Primární prevence byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena na bezpečné školní prostředí, pozitivní vztahy v třídních kolektivech, prevenci šikany, kyberšikany a dalších forem rizikového chování. Ve spolupráci se Sdružením D Olomouc probíhaly prožitkové preventivní programy podporující komunikaci, sociální dovednosti a vzájemný respekt.

V rámci projektu E-Bezpečí byly realizovány programy pro žáky zaměřené na bezpečné chování v online prostředí a beseda pro rodiče o rizicích virtuální komunikace, sociálních sítí a kyberšikany.

Podporu duševního zdraví a školního wellbeingu zajišťoval také školní psycholog Mgr. Jaroslav Člupný, který poskytoval konzultace žákům, rodičům i pedagogům dvakrát měsíčně a podle potřeby pracoval s třídními kolektivy.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhalo podle aktuální nabídky vzdělávacích akcí a provozních potřeb školy. Vzdělávání se účastnili zejména vedoucí pracovníci jednotlivých úseků, kteří následně předávali získané poznatky a informace ostatním nepedagogickým zaměstnancům.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřovalo k rozvoji kvality výuky, individualizaci vzdělávání, formativnímu hodnocení, digitálním kompetencím a podpoře bezpečného školního klimatu. Údaje o DVPP jsou součástí Přílohy č.2.

11. Údaje o inspekční činnosti.

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na Základní škole a mateřské škole Štítý inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI) ani kontrola jiného kontrolního orgánu s výjimkou Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje.

V průběhu školního roku byly ve školní jídelně uskutečněny dvě kontroly Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje, zaměřené na dodržování hygienických požadavků a povinností souvisejících s poskytováním školního stravování.

Kontrola dne 23. září 2025

Kontrola byla zaměřena zejména na hygienické podmínky provozu školní jídelny, skladování a přípravu potravin, provozní a osobní hygienu, vedení dokumentace a dodržování postupů založených na zásadách HACCP.

Při kontrole nebylo zjištěno porušení kontrolovaných povinností. Protokol o kontrole byl vydán pod č. j. KHSOC/36845/2025/SU/HDM.

Kontrola dne 16. února 2026

Druhá kontrola se zaměřila zejména na plnění povinností v oblasti školního stravování a poskytování informací o alergenech v připravovaných pokrmech.

Součástí kontroly bylo také orientační měření obsahu soli v podávané polévce. V porci o objemu 150 ml bylo naměřeno 1,05 g soli. Na základě výsledku byla projednána doporučení k postupnému snižování množství soli v připravovaných pokrmech, například úpravou receptur, sledováním obsahu soli v surovinách a využíváním bylinek a dalších dochucovacích přísad.

Ani při této kontrole nebylo zjištěno porušení kontrolovaných povinností. Protokol byl vydán pod č. j. KHSOC/05613/2026/SU/HDM.

Celkové zhodnocení

Výsledky obou kontrol potvrzují, že v kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky představující porušení právních povinností. Škola současně vnímá doporučení kontrolních orgánů jako příležitost k dalšímu zkvalitňování školního stravování a podpoře zdravých stravovacích návyků dětí a žáků.

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Základní údaje o hospodaření Základní školy a mateřské školy Štítý za kalendářní rok 2025 jsou uvedeny v příloze č. 1 této výroční zprávy.

Příloha obsahuje přehled hospodaření školy za rok 2025 zpracovaný na základě účetní závěrky a vyúčtování hospodaření školy. Poskytuje informace o výnosech, nákladech, příspěvcích zřizovatele a výsledku hospodaření organizace.

Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk se aktivně zapojuje do rozvojových a dotačních programů, které přispívají ke zkvalitňování vzdělávání, podpoře rovných příležitostí a vytváření podnětného prostředí pro všestranný rozvoj dětí a žáků. Významnou součástí těchto aktivit je také spolupráce se zřizovatelem, Olomouckým krajem a neziskovými organizacemi.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

V období 2023–2025 byla škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) prostřednictvím tzv. šablon. Projekt byl zaměřen na podporu kvality vzdělávání, rozvoj pedagogické práce a vytváření příznivých podmínek pro vzdělávání v jednotlivých součástech organizace.

Celková výše finanční podpory za projektové období činila **1 668 575 Kč**.

Součást školy Výše finanční podpory

Mateřská škola	483 175 Kč
Školní družina	123 925 Kč
Základní škola	1 061 475 Kč
Celkem	1 668 575 Kč

Uvedené částky představují finanční podporu za celé projektové období 2023–2025, nikoli pouze prostředky čerpané ve školním roce 2025/2026.

Zapojení do projektu přispělo k rozšiřování vzdělávacích příležitostí a podpoře dalšího rozvoje školy.

Podpora školního stravování – SOS do školky a Obědy pro děti

Ve školním roce **2025/2026** byla Základní škola a mateřská škola Štítý zapojena do projektů **SOS do školky** (pro děti mateřské školy) a **Obědy pro děti** (pro žáky základní školy), realizovaných obecně prospěšnou společností **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**

Díky této podpoře bylo umožněno bezplatné školní stravování celkem **24 dětem a žákům** ze sociálně znevýhodněného prostředí, jejichž rodiny se nacházejí v obtížné životní situaci.

Projekt	Počet podpořených dětí a žáků
SOS do školky – mateřská škola	6 dětí
Obědy pro děti – základní škola	18 žáků
Celkem	24 dětí a žáků

Oba projekty představují důležitou formu pomoci rodinám a přispívají k zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání. Podporují pravidelné školní stravování, pomáhají zmírňovat dopady sociálního znevýhodnění a usnadňují dětem a žákům zapojení do každodenního života školy.

Škola si spolupráce s organizací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., velmi váží. Poskytovanou pomoc vnímá jako významný příspěvek k vytváření vstřícného a podporujícího školního prostředí, v němž má každé dítě možnost rozvíjet svůj potenciál bez ohledu na sociální či ekonomickou situaci své rodiny.

Sportimáček – podpora pohybové gramotnosti dětí v mateřské škole

V červnu 2026 se Mateřská škola Štítý zapojila do projektu **Sportimáček**, podporovaného Olomouckým krajem v rámci programu zaměřeného na zvyšování pohybové gramotnosti dětí v mateřských školách ve školním roce 2026/2027.

Cílem projektu je systematicky podporovat všestranný pohybový rozvoj předškolních dětí, jejich koordinaci, obratnost, rovnováhu a základní pohybové dovednosti. Důraz je kladen na hravé pohybové aktivity, přirozenou radost z pohybu a vytváření pozitivního vztahu ke sportu a zdravému životnímu stylu.

Projekt zahrnuje metodickou podporu pedagogických pracovníků a využívání vhodných pohybových a cvičebních pomůcek.

Celkový finanční rámec projektu činí 60 000 Kč, přičemž financování je zajištěno společným podílem Olomouckého kraje a zřizovatele školy.

Zdroj financování	Částka
Dotace Olomouckého kraje	30 000 Kč
Příspěvek zřizovatele – města Štíty	30 000 Kč
Celkem	60 000 Kč

Zapojení do projektu představuje další krok ke zkvalitňování předškolního vzdělávání. Díky spolupráci Olomouckého kraje a města Štíty získává mateřská škola nové možnosti, jak podporovat zdravý životní styl dětí a systematicky začleňovat pohybové aktivity do každodenního vzdělávacího programu.

Závěrečné zhodnocení

Zapojení do rozvojových a dotačních programů je důležitou součástí dlouhodobé strategie školy. Umožňuje rozšiřovat vzdělávací nabídku, podporovat děti a žáky s rozdílnými potřebami a vytvářet kvalitní podmínky pro jejich vzdělávání i osobnostní rozvoj.

Škola bude i nadále aktivně vyhledávat příležitosti k získávání finanční a metodické podpory a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem i dalšími partnery. Jejím cílem je vytvářet moderní, otevřené a vstřícné vzdělávací prostředí, v němž má každé dítě příležitost zažívat úspěch, rozvíjet své schopnosti a nacházet radost z poznávání, pohybu i společných aktivit.

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy Štíty. Hlavním cílem Spolku v souladu s jeho statutem je organizovat spolu se školou akce pro děti.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) působí šestičlenná Školská rada Základní školy a mateřské školy Štíty.

Spolupráce se zřizovatelem je již dlouhou dobu na velmi dobré úrovni, vzájemná informovanost a řešení případných problémů probíhá zejména na pravidelných setkáních starosty a ředitelky školy.

Na škole je ustavena odborová organizace, spolupráce s jejím výborem je pravidelná a zcela korektní. Společná jednání probíhají podle potřeb obou stran několikrát ročně a jsou projednávány zejména otázky pracovně právních vztahů a spoluměření při hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb.

Aktivně nadále spolupracujeme s firmou MAGNA Automotive Stity s.r.o. v oblasti podpory technického vzdělávání v podobě projektu PARTNERSTVÍ. V letošním roce jsme přidali aktivity zaměřené na mladší žáky s cílem motivovat je k technickým činnostem. V dalším období máme záměr přistoupit k větší individualizaci technické výuky u nejstarších ročníků a více podpořit talentované a motivované zájemce.

15. Záměry a perspektivy školy

Výroční zpráva je jedním z podkladů pro vytváření plánů činnosti školy.

a) oblast výchovná a vzdělávací

- slovní hodnocení v 1. – 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.
- zaměřit se na snížení rozdílů dosažené úrovně vzdělávání žáků
- zaměřit se na žáky nadané a talentované
- pokračovat ve vytváření zdravého a estetického prostředí školy, dobrého sociálního klimatu
- podporovat a rozvíjet technické vzdělávání včetně pokračování spolupráce se středními školami technického zaměření
- připravit podmínky na změny školního vzdělávacího programu
- pokračovat v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání
- rozvíjet činnost žakovského školního parlamentu s metodickou podporou CEDU
- třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku, které pozitivně rozvíjí třídní i školní klima, zdravé vztahy ve třídě,
- prožitkové programy pro žáky školy, školní projektové dny - vzájemná spolupráce napříč třídami a ročníky školy, redukce projevů rizikového chování
- CLIL ve výuce – propojení cizího jazyka s různými předměty, anglická a německá knihovnička, čtenářský klub – rozvoj čtenářské gramotnosti, čtenářské koutky
- účast žáků školy na okresních soutěžích a olympiádách

b) oblast řídicí

- aktualizovat koncepci školy s reflexí na nové potřeby vzdělávání, nové podmínky legislativní
- aktualizovat vnitřní směrnice školy v souladu s platnými právními předpisy, kontrolovat jejich plnění
- priority dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků sladit s koncepcí školy

c) oblast materiální

- zajištění učebních pomůcek v rámci rozvoje digitalizace a ICT vzdělávání
- podle finančních možností modernizovat vybavení nábytkem ve třídách a kabinetech
- obnovit fond učebnic
- zrealizovat výstavbu venkovní učebny

d) spolupráce s rodiči a veřejností

- pokračovat v pořádání společných akcí s rodiči, zapojit rodiče do dění ve škole

- poskytovat o činnosti školy včasné informace zejména pravidelnou aktualizací webových stránek školy a využíváním systému Bakaláři
- spolupracovat s okolními základními školami

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Údaje za kalendářní rok 2025 podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

- a) Počet podaných žádostí o informace: 0.
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0.
- c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0.
- d) Opis podstatných částí rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti a přehled výdajů na soudní řízení: žádné soudní řízení neproběhlo, výdaje 0 Kč.
- e) Výčet poskytnutých výhradních licencí včetně odůvodnění jejich nezbytnosti: žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.
- f) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0.
- g) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: ve sledovaném roce nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 24. 9. 2026.

Výroční zpráva se předkládá školské radě k projednání a schválení podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Ve Štítech dne 14. 10. 2026

Mgr. Ilona Haasová, MBA, ředitelka školy

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

Ve Štítech dne _____

Bc. Zdeněk Fingr, předseda školské rady