|  |
| --- |
| Tematický plán **Přírodopis**  Třída: **6.A, 6.B** Vyučující: **Ing. Jan Basler** Počet hodin týdně: 2 |
| Časové období | Učivo  | Výstup  | Průřezová témata  | Mezipředmětové vztahy  | Poznámky  |
| Září | Život na Zemi, vznik života, pozorování mikroskopem  | P-9-1-01* rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů

 * aplikuje praktické metody poznávání přírody
 |  | **Z** – planeta Země |  |
| Říjen | * viry, bakterie, sinice, prvoci – výskyt, význam a praktické využití
 | P-9-1-04* uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka
* pochopí nezbytnost jednotlivých složek
* v potravním řetězci
* rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do taxonomických skupin
 |  | **EV** – ekosystémy**Z**  – práce s mapou**VZ** - onemocnění způsobené viry, bakteriemi a prvoky  |  |
| Listopad | houby | P-9-2-01* dokáže vysvětlit rozdíl ve stavbě buňky hub a rostlin
* rozpozná (i s pomocí atlasu) naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků
 |  | **VZ** – první pomoc při otravě houbami |  |
| Prosinec | Žahavci, hlísti, ploštěnci  | P-9-4-01* porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů

P9-4-02* rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů a určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin
 |  |  |  |
| Leden | Kroužkovci a měkkýši | -„- |  |  |  |
| Únor | Členovci  | -„- |  |  |  |
| Březen | Ostnokožci  | -„-  |  |  |  |
| Duben | Botanika – nižší rostliny, obecná botanika Řasy | P-9-3-01* Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky k pletivům

P-9-3-02* Vysvětlí princip základních fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin
* zná základní dělení řas a zástupce
 |  |  |  |
| Květen | Výtrusné rostliny | P-9-3-03* rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce

pomocí klíčů a atlasůP9-8-01* začíná používá praktické metody poznávání přírody
* zná příklady a význam výtrusných rostlin
* (platí pro skupiny mechorosty, kapradiny, přesličky a plavuně)
* porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku
* vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin
 |  |  |  |
| Červen  | Nahosemenné rostliny  | * vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými

a semennými rostlinami* vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou

a krytosemennou rostlinou a uvede konkrétní příklady* rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů
 |  |  |  |

Vypracoval: Ing. Jan Basler Schválila: Mgr. Ilona Haasová, ředitelka školy

Datum: 1.9.2023

Podpis…………………………………………….. Podpis ………………………………………………………