|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický plán **Přírodopis**  Třída: **6.A, 6.B**  Vyučující: **Ing. Jan Basler** Počet hodin týdně: 2 | | | | | |
| Časové období | Učivo | Výstup | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy | Poznámky |
| Září | Život na Zemi, vznik života, pozorování mikroskopem | P-9-1-01   * rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů      * aplikuje praktické metody poznávání přírody |  | **Z** – planeta Země |  |
| Říjen | * viry, bakterie, sinice, prvoci – výskyt, význam a praktické využití | P-9-1-04   * uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka * pochopí nezbytnost jednotlivých složek * v potravním řetězci * rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy  a zařazuje je do taxonomických skupin |  | **EV** – ekosystémy  **Z**  – práce s mapou  **VZ** - onemocnění způsobené viry, bakteriemi a prvoky |  |
| Listopad | houby | P-9-2-01   * dokáže vysvětlit rozdíl ve stavbě buňky hub a rostlin * rozpozná (i s pomocí atlasu) naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků |  | **VZ** – první pomoc při otravě houbami |  |
| Prosinec | Žahavci, hlísti, ploštěnci | P-9-4-01   * porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů   P9-4-02   * rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů a určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin |  |  |  |
| Leden | Kroužkovci a měkkýši | -„- |  |  |  |
| Únor | Členovci | -„- |  |  |  |
| Březen | Ostnokožci | -„- |  |  |  |
| Duben | Botanika – nižší rostliny, obecná botanika  Řasy | P-9-3-01   * Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky k pletivům   P-9-3-02   * Vysvětlí princip základních fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin * zná základní dělení řas a zástupce |  |  |  |
| Květen | Výtrusné rostliny | P-9-3-03   * rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce   pomocí klíčů a atlasů  P9-8-01   * začíná používá praktické metody poznávání přírody * zná příklady a význam výtrusných rostlin * (platí pro skupiny mechorosty, kapradiny, přesličky a plavuně) * porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku * vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin |  |  |  |
| Červen | Nahosemenné rostliny | * vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými   a semennými rostlinami   * vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou   a krytosemennou rostlinou a uvede konkrétní příklady   * rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů |  |  |  |

Vypracoval: Ing. Jan Basler Schválila: Mgr. Ilona Haasová, ředitelka školy

Datum: 1.9.2023

Podpis…………………………………………….. Podpis ………………………………………………………