|  |
| --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA |
| Předmět: **Anglický jazyk** |  | Školní rok: **2023/2024** |  |
| Jméno vyučujícího:**Mgr. Cecilie Kissová Kissová**Počet hodin týdně: **3** |  | Třída: 8. A/B |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup:****Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové****vztahy** | **Poznámky** |
| **Září**  | **Revision** – Introductions, Personal information,Spelling, Phonetic chart**My summer holiday**  | PSANÍ-napíše texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat MLUVENÍ- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématechČTENÍ S POROZUMĚNÍM-vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech POSLECH S POROZUMĚNÍM-rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat | **OSV**Sebepoznání a sebepojetíKomunikaceKooperace a kompeticePoznávání lidíŘešení problémů a rozhodovací dovednosti**MKV**Kulturní diferenceMultikulturalita**EGS**Evropa a svět nás zajímá |  | **Poznámka**Textbook:**Project Explore 2+3**K výuce budou žáci používat pracovní sešity **Project Explore 2+3****Doplňkové materiály:** Anglické časopisy,cd, dvd,, výukové programy, slovníky, interaktivní tabule, literatura,internet, křížovky, hry, dramatizace.Projekt ŠVP:**“My book is your book.“** |
| **Říjen/Listopad** | **Unit 4**Will for futureBe going toWill for decision**Halloween** |
| **Prosinec/Leden** | **Unit 5**Comparative adjectives,(not) as…as **Vánoce** |
| **Únor/Březen** | **Unit 6**Should/shouldn’t, must/mustn’tHave to, don’t have to**Valentine’s Day** |
| **Duben/Květen** | **Unit 1**Past simple/Past continuousUsed toIrregular verbs**Velikonoce** |
| **Červen** | **Unit 2**Present perfect/Past simpleAlready, yet…For, since**Holiday plans** |
| **Vyhotovila:** 11. 9. 2023 Mgr. Cecilie Kissová Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  | **Schválila ředitelka školy:**Mgr. Ilona HaasováPodpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |