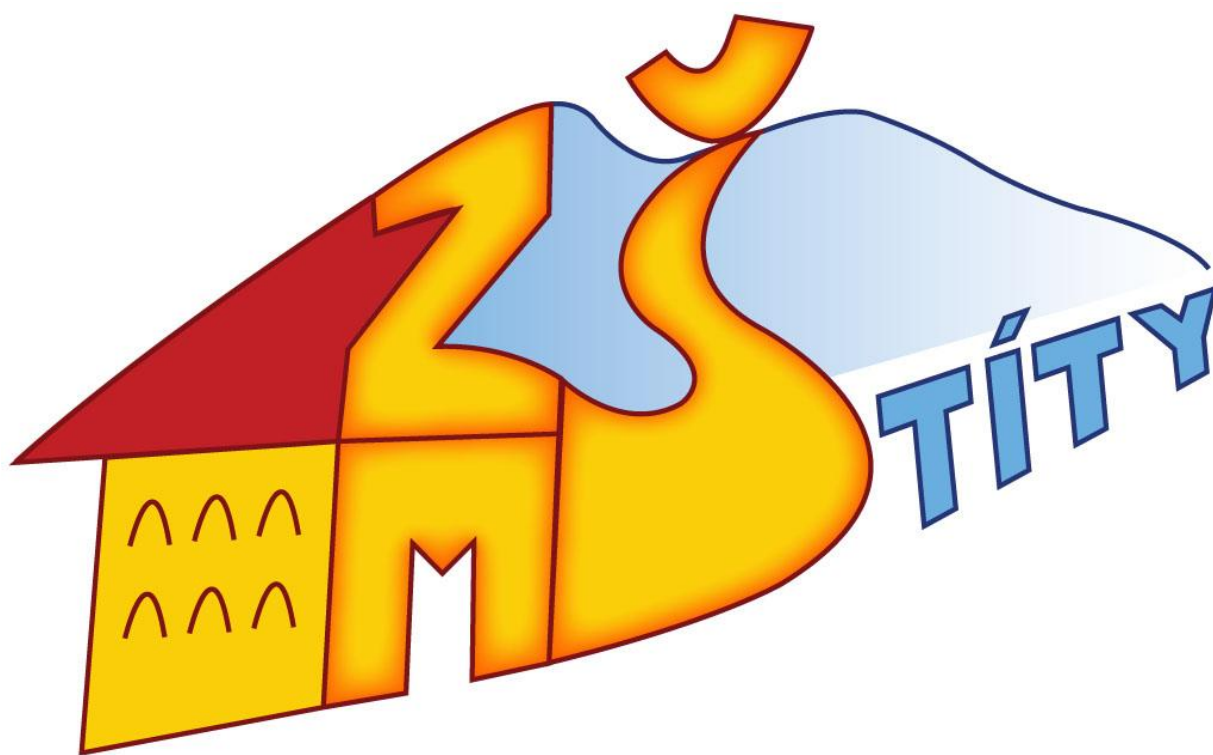


Výroční zpráva

o činnosti a výsledcích školy

za rok 2024/2025



Základní škola a mateřská škola Štíty,
okres Šumperk, Školní 98, 789 91 Štíty

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Obory vzdělávání a vzdělávací programy školy	4
3. Charakteristika školy	7
4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
5. Údaje o zápisu k povinné předškolní a školní docházce	14
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
8. Akce doplňující vzdělávací činnost školy	26
9. Údaje o prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže	28
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	28
11. Údaje o inspekční činnosti, další kontrolní a hodnotící činnosti	29
12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	29
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	29
14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30
15. Záměry a perspektivy školy	30

Přílohy:

1. Vyúčtování hospodaření školy za rok 2024
2. Údaje o DVPP za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Štíty (adresa Náměstí Míru 55, 789 91 Štíty)

IČO 60341793

Právní subjekt zahrnuje 5 součástí – základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Identifikátor zařízení (REDIZO) 600 148 424

IZO školy 102 680 540

IZO školní družiny 102 300 508

IZO školního klubu 150 067 275

IZO školní jídelny 102 992 100

IZO mateřské školy 181 023 211

1.2 Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup:

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk, Školní 98, 789 91 Štíty

telefon: 583 440 166, 601 525 269

email: reditel@zsstity.cz, web školy: www.zsstity.cz, datová schránka: zscha2h

bankovní účet: 1904042339/0800

Pověřenec GDPR: Bc. Adéla Poncová, tel.: 733 527 118, e-mail: adela.poncova@sms-sluzby.cz

1.3 Údaje o vedení školy:

Ředitelka:

Mgr. Ilona Haasová, MBA

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro pedagogickou oblast:

Mgr. Kateřina Krňávková

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Bc. Zuzana Straková

Zástupce ředitele pro prevenci projevů rizikového chování

Ing. Hana Vícencová Kubelková

1.4 Údaje o školské radě:

Školská rada Základní školy a mateřské školy Štítý je šestičlenná, po volbách do školské rady v listopadu 2022 působí školská rada s platností od 1.1.2023 složená ze členů:

- zástupci zákonných zástupců žáků
Eva Pecháčková
Vlastimil Kulháněk
- zástupci pedagogických pracovníků školy
Mgr. Jana Chládková
Mgr. Kateřina Krňávková
- zástupci zřizovatele školy
Bc. Zdeněk Fingr
Ing. Oto Wonke

2. Obory vzdělávání a vzdělávací programy školy

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola s úsměvem, radost z poznávání“.**

2.1 Učební plán ve školním roce 2024/2025 (počet vyučovacích hodin týdně)

1. – 5. ročník

	R o č n í k				
Povinné předměty	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	7	7	7	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5
Život kolem nás	2	2	2	3	2
Informatika	0	0	0	1	1
Hudební a výtvarné činnosti	3	3	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Třídnická hodina	1	1	1	1	1
Celkem	22	22	23	25	26

6. – 9. ročník

	R o č n í k			
Povinné předměty	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	5
Cizí jazyk: Anglický	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk: Německý	0	2	2	2
Matematika	4	4	5	4
Chemie	0	0	1	2
Fyzika	2	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1
Člověk a společnost	2	3	3	2
Výchova ke zdraví	1	0	0	1
Třídnická hodina	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1
Výchova k morálním hodnotám	1	1	1	1

Povinně volitelné předměty				
Povinně volitelný předmět	0	0	1	1
Celkem	29	30	32	31

Poznámky k učebnímu plánu:

Povinně volitelný předmět

výběr:

Technické činnosti

Konverzace z anglického jazyka

2.2 Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2024/2025 a počty žáků

Náboženství
I.pol = 13 žáků
II.pol = 13 žáků

2.3 Zájmové kroužky v základní škole ve školním roce 2024/2025 a počty žáků:

MŠ:

Ve školním roce 2024/2025 pro nezáměr ze strany rodičů se žádný zájmový kroužek v MŠ nekonal. Nabídka byla následující (Anglický jazyk pro předškoláky, Mažoretky, Malý záchranář).

ZŠ:

Zájmové kroužky pro I. stupeň součástí zájmového útvaru: Rozvoj dovedností žáků I. stupně a kroužky pro II. stupeň součástí Školního klubu.

Kroužek vaření pro I. stupeň: 8 žáků

Kroužek keramiky pro I. a II. stupeň: 17 žáků

Badatelský kroužek pro II. stupeň: 13 žáků

Robotický kroužek pro II. stupeň: 13 žáků

Kroužek kreativ pro I. a II. stupeň: 8 žáků

Kroužek ruského jazyka pro I. stupeň – 9 žáků

Kroužek pohybové hry pro I. stupeň – 10 žáků

Taneční kroužek pro II. stupeň – 7 žáků

Kroužek tvoření pro I. stupeň – 6 žáků

Čtenářský klub pro II. stupeň – 5 žáků

Příprava na přijímací zkoušky – matematika – 8.ročník: 13 žáků

Příprava na přijímací zkoušky – český jazyk – 8.ročník: 21 žáků

Příprava na přijímací zkoušky – matematika – 9.ročník: 20 žáků

Příprava na přijímací zkoušky – český jazyk – 9.ročník: 20 žáků

Kroužek komunikační dovednosti pro I. stupeň – 9 žáků

Kroužek pro Bystroušky pro I. stupeň – 6 žáků

Matematika Hejného pro I. stupeň – 11 žáků

Kroužek lezení na umělé stěně pro I. stupeň – 25 žáků

Kroužek lezení na umělé stěně pro II. stupeň – 10 ž

3. Charakteristika školy

3.1 Priority školy

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP K ŽÁKŮM

Respektujeme jedinečné vlastnosti, dovednosti a potřeby každého žáka.

HODNOCENÍ, KTERÉ NESTRESUJE, ALE ROZVÍJÍ

Slovní hodnocení v 1. a 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.

ZDRAVÉ KLIMA TŘÍDY

Třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku, které pozitivně rozvíjí třídní i školní klima, zdravé vztahy ve třídě, aktivní spolupráce se školním parlamentem.

DOMŠKOLÁCI VÍTÁNI

Přijímáme děti vzdělávané formou individuálního (domácího) vzdělávání, poskytujeme metodickou podporu, koordinaci a spolupráci.

RODIČE VÍTÁNI

Podpora spolupráce s rodiči, otevřená komunikace a sdílení informací, třídní schůzky - forma tripartity – učitel – rodič – žák.

PODPORA PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Prožitkové programy pro žáky školy, školní projektové dny - vzájemná spolupráce napříč třídami a ročníky školy, redukce projevů rizikového chování.

ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

Hravá angličtina již od 1.ročníku, CLIL ve výuce – propojení cizího jazyka s různými předměty, anglická – německá knihovnička, čtenářský klub – rozvoj čtenářské gramotnosti.

ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

Informatika od 4. do 9. ročníku, digitální učební pomůcky – 3D pera, 3D tiskárny, 3D mikroskopy, tablety ve výuce.

UČEBNÍ PLÁN ZACÍLENÝ NA ROZVOJ OSOBNOSTI ŽÁKA

Třídnické hodiny na I. i II. stupni, Výchova k morálním hodnotám – výuka od 6. do 9. ročníku, zařazení finanční gramotnosti ve výuce již na I. stupni, posílení hodin Matematiky a Českého jazyka v 8. a 9. ročníku, Anglický jazyk od 1.ročníku, Seminář z M a ČJ v 9.ročníku – příprava na přijímací zkoušky,

rozmanitá zájmová činnost (čtenářský klub, keramika, sportovní aktivity, kroužek šití, kroužek logických her aj.).

PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora technického vzdělávání – volitelný předmět Technické činnosti a kroužek Technických činností, moderně vybavené prostory školních dílen, školní kuchyňky a keramické dílny, rozvoj motorických dovedností žáků – práce se stavebnicemi Merkur.

Škola je jedinou úplnou základní školou ve městě a blízkém okolí. Chceme proto poskytovat kvalitní vzdělání pro všechny a nemáme specifické zaměření. Přesto škola vychází z určitých priorit, které vyplývají z objektivních celospolečenských potřeb, místních potřeb a podmínek školy. Prioritou naší školy je zajistit žákům příjemné, motivační a tvůrčí prostředí, které je zacíleno na individuální přístup k žákům, k jejich potřebám, dovednostem a zájmům. Naším cílem je zajistit kvalitní informovanost zákonných zástupců a veřejnosti, zapojit do života školy nejen naše žáky a zaměstnance, ale také rodiče žáků. Spolupráce je vždy založena na principech důvěry, pedagogického taktu, zodpovědnosti a vzájemné pomoci. Máme zavedeny třídnické hodiny na I. i na II. stupni, během školního roku realizujeme různé školní i mimoškolní aktivity zaměřené na budování třídního kolektivu, prevenci projevů rizikového chování, osobnostní rozvoj žáků školy. Spolupracujeme s externími organizacemi a lektory v rámci prožitkových a adaptačních programů. V naší škole aktivně pracuje školní parlament, do kterého jsou voleni zástupci od 1.ročníku. Žáci, rodiče i pedagogové využívají konzultace školní psycholožky a aktivně spolupracujeme také se školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP a SVP Šumperk poskytující poradenské služby a pomoc v oblasti výchovy a vzdělávání.

Jednou z našich priorit je také podpora technického vzdělávání. Velmi úspěšně pokračuje i ve školním roce 2024/2025 spolupráce s firmou MAGNA Automotive Stíty s.r.o. v rámci projektu PARTNERS - podpora technického vzdělávání, ve kterém mají žáci naší školy možnost využít nabídku stipendijního programu firmy MAGNA Automotive Stíty s.r.o. pro budoucí studenty technických oborů. Hlavním cílem je podpořit žáky a budoucí studenty technických oborů v jejich přípravě na studium, zajistit jim vhodné podmínky ke vzdělávání a po dokončení studia i získat dostatečnou praxi a pracovní nabídky v rozmanitých technických oborech.

Rozvíjet u žáků jejich manuální zručnost, technické myšlení a dovednosti se nám daří díky navýšení předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání. Výuka těchto předmětů je realizována ve školní dílně s plně vybavenými pracovními stoly se základním nářadím a nástroji, které naší škole zajistila firma MAGNA Automotive Stíty s.r.o., a která se také stará o údržbu i servis a zajišťuje potřebný materiál sloužící k výrobě různých výrobků našich žáků.

Naše škola aktivně spolupracuje s MAP Zábřeh. Díky této dlouholeté spolupráci můžeme žákům zajistit rodilého mluvčího pro výuky anglického i německého jazyka. Pedagogům i rodičům nabídnout zajímavé semináře, webináře a další vzdělávací aktivity.

Zisk certifikátu: RODIČE VÍTÁNI

Prioritou naší školy je zajistit žákům příjemné, motivační a tvůrčí prostředí, které je zacíleno na individuální přístup k žákům, k jejich potřebám, dovednostem a zájmům. Naším cílem je zajistit kvalitní informovanost, zapojit do života školy nejen naše žáky a zaměstnance, ale také rodiče žáků. Spolupráce je vždy založena na principech důvěry, pedagogického taktu, zodpovědnosti a vzájemné pomoci. Máme zavedeny třídnické hodiny, realizujeme různé školní i mimoškolní aktivity zaměřené na budování třídního kolektivu, prevenci projevů rizikového chování. Spolupracujeme s externími organizacemi a lektory. V naší škole aktivně pracuje školní parlament. Žáci, rodiče i pedagogové využívají konzultace školní psycholožky. Naše škola je škola otevřená pro všechny a každý je zde vítán.

CEDU – Centrum pro demokratické učení

Naše základní škola spolupracuje s CEDU – Centrem pro demokratické učení, které podporuje školy v rozvoji demokratické kultury a participace žáků. Součástí této spolupráce je také činnost našeho školního parlamentu, který umožňuje žákům podílet se na rozhodování o dění ve škole. Školní parlament rozvíjí u žáků zodpovědnost, spolupráci, respekt a schopnost vyjadřovat vlastní názor. Díky této aktivitě se žáci učí chápat principy demokracie v praxi a přispívají k otevřenému a přátelskému prostředí školy.

3.2 Počty žáků školy

Základní škola a mateřská škola Štítý je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2024/2025 ji k 30.9.2024 navštěvovalo 245 žáků, z toho 114 na prvním stupni a 131 na druhém stupni formou prezenčního vzdělávání a 28 žáků vzdělávaných formou individuálního vzdělávání dle § 41 Školského zákona. Měla celkem 14 tříd, 7 tříd na prvním stupni a 7 tříd na druhém stupni. Školu navštěvovaly děti z města Štítý včetně místních částí (Březná, Heroltice, Crhov) a z dalších obcí: Cotkyně, Jedlí, Horní Heřmanice, Horní Studénky, Jakubovice, Písařov, Bukovice a Zborov. Do 6.ročníku nastoupilo 12 nově příchozích žáků z okolních malotřídních škol.

Školní družina měla v provozu 3 oddělení s celkem 70 žáky. Ve školním roce 2024/2025 jsme měli v provozu také Školní klub, který navštěvovalo 40 žáků od 6. do 9. ročníku.

Ve školní jídelně jsme měli v mateřské škole nahlášeno 55 strážníků. V základní škole bylo 109 strážníků z řad žáků I. stupně a 116 strážníků z řad žáků II. stupně. Celkem tedy 225 strážníků – žáků ZŠ. Z řad zaměstnanců se ve školní jídelně v loňském školním roce stravovalo celkem 51 strážníků.

Obědy dále odebíralo celkem 33 cizích strážníků v rámci doplňkové činnosti ZŠ a MŠ Štíty a 51 obědů bylo dováženo do ZŠ a MŠ Jedlí.

Celkový počet strážníků na organizaci ZŠ a MŠ Štíty za loňský školní rok 2024/2025 bylo 387 strážníků.

Možnost výběru ze dvou jídel – středa a čtvrtek – pochvalná zpětná vazba z řad žáků i zaměstnanců školy. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů a objednávkového terminálu, který je k dispozici na webových stránkách www.strava.cz, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy. Čip slouží též žákům školy pro vstup do budovy školy.

Naše škola se ve školním roce 2024/2025 účastnila dotačního projektu: Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji. Dvě děti z MŠ a osm žáků ze ZŠ splnili kritéria výběru Krajského úřadu v Olomouci a měli školní stravu plně dotovanou.

3.3 Materiální podmínky školy

Všechny tři budovy školy jsou ve vyhovujícím stavu. Jediným zásadním a dlouhodobým problémem je vlhkost v přízemí hlavní budovy a školní družiny. Od dubna 2025 začala v prostorách školní družiny rozsáhlá oprava střechy a fasády. V zadní části školy bylo vybudováno venkovní sportovní hřiště – tzv. ČEZ hřiště. Výstavbu venkovního sportovního hřiště zrealizoval zřizovatel školy.

Škola má výborné materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 9 odbornými pracovny (2 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku (1 klasická PC učebna a 1 CLASS VR – učebna s virtuální realitou, odbornou pracovnu pro fyziku a chemii, dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, učebnu ručních prací).

Mezi nadstandardní prostory naší školy patří nová tělocvična. Žáci mohou rozvíjet své pohybové a sportovní aktivity v nadstandardních podmínkách moderní tělocvičny, používat moderní sportovní náradí a také si vyzkoušet lezení na umělé lezecké stěně.

Velký dík patří našemu zřizovateli městu Štíty, kterému se podařilo nad naše očekávání, vybudovat moderní tělocvičnu s nadstandardním sportovním vybavením a zázemím pro realizaci rozmanitých sportů a pohybových aktivit.

Všechny třídy školy jsou vybaveny nábytkem, který vyhovuje vyhlášce 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Žákům je k dispozici školní knihovna a cizojazyčná knihovnička s anglickou a německou literaturou dle jazykové a

věkové úrovni žáků. Prostory chodeb a vestibulů jsou vhodně doplněny lavičkami. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení.

Škola je na standardní úrovni vybavena prostředky informačních a komunikačních technologií a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. Ve školním roce 2024/2025 jsme rozšířili digitální a ICT vybavení školy. Škola zakoupila několik notebooků i tabletů a mobilních telefonů, zakoupena byla také nová 3D tiskárna i několik 3D interaktivních per.

Konečná realizace moderní interakce ve všech kmenových třídách školy:

Ve školním roce 2024/2025 byl dokončen jeden z našich klíčových cílů v oblasti modernizace výukových technologií. Naše škola je nyní plně vybavena interaktivními zařízeními ve všech třídách. Tento významný milník se nám podařilo završit instalací interaktivních dotykových tabulí na zvedacích systémech ve dvou posledních třídách.

Nově nainstalované interaktivní dotykové tabule představují nejlepší vzdělávací nástroje, které přinášejí do výuky nové možnosti. Jejich flexibilní zvedací systém umožňuje snadné přizpůsobení výšky, díky čemuž jsou přístupné jak pedagogům, tak žákům různých věkových skupin. Tyto tabule nejen zlepšují vizualizaci a pochopení učiva, ale také podporují aktivní zapojení žáků prostřednictvím interaktivních aplikací, dynamických prezentací a okamžité zpětné vazby.

Od září 2024 jsme začali využívat naši novou Virtuální učebnu – Class VR vznikla ve spolupráci s AV MEDIA SYSTEMS, a.s., společnost, která aktivně působí v českém školství již 30 let, a to nejen jako dodavatel technologií do výuky, ale hlavně i jako iniciátor změny výuky právě s využitím ICT. Snaží se zvýšit aktivní účast žáků, jejich motivaci a atraktivnost výuky za využití moderních prostředků virtuální reality, aby žáci díky větší motivaci a zapojení pomocí moderních technologií dosahovali lepších výsledků, rozvíjeli své kompetence a lépe se připravovali pro budoucí uplatnění.

Žáci používají brýle pro virtuální realitu, které umožní žákům např. sledovat zblízka výbuch sopky, ocitnou se mezi lachtany nebo žraloky, prohlédnou si raketoplán, navštíví pravěk a budou putovat s dinosaury nebo prozkoumají povrch Měsíce, to vše, a ještě mnohem více žákům nabídne naše škola a VIRTUÁLNÍ REALITA. Virtuální realita vytváří nový svět vzdělávacích příležitostí, které prokazatelně pozitivně ovlivňují studijní výsledky žáků. Důkazy potvrzují, že virtuální realita obohacuje výuku látky daného učiva, zkvalitňuje vzdělávání a zvyšuje míru zapojení všech žáků.

Veškerý používaný software má škola zakoupený nebo v pronájmu, využíváme asi 45 titulů výukových programů. Stále ve větší míře využíváme online verze výukových programů. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna ve 3. – 9. ročníku prostřednictvím elektronické žákovské knížky

v rámci školního elektronického systému Bakaláři, v 1. a 2. ročníku mají žáci papírovou žákovskou knížku – tzv. zápisník prvňáka a zápisník druháka, kde se uvádí písemně slovní hodnocení žáků.

4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Celková struktura zaměstnanců

Personální situace školy byla ve školním roce 2024/2025 stabilní. Počátek školního roku se odvíjel standardním způsobem. Ráda bych tímto poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich zodpovědný přístup a spolupráci, zřizovateli školy za naši podporu. Do konce školního roku 2024/2025 jsme společně dokázali zrealizovat spoustu tvůrčích a zajímavých aktivit, školních i mimoškolních akcí. Všichni žáci I. i II. stupně posilovali vzájemné vztahy ve třídách na třídnických hodinách, školních výletech, vycházkách a celoškolních projektových dnech.

4.2 Charakteristika pedagogického sboru

- ***základní škola***

1 ředitelka

1 zástupce ředitele

7 pedagogů na I. stupni

14 pedagogů na II. stupni

5 asistentek pedagoga

- ***školní družina***

4 vychovatelky školní družiny a školního klubu

- ***aprobovanost výuky na základní škole ve školním roce 2024/2025***

Aprobovanost výuky sice není stanovena žádným právním předpisem, není ani sledovaným ukazatelem pro Českou školní inspekci, ale pro kvalitní zajištění výuky hraje významnou úlohu. Na II. stupni se neaprobovaně učily předměty hudební výchova, člověk a svět práce, výtvarná výchova, částečně neaprobovaně předměty český jazyk, přírodopis, člověk a společnost, tělesná výchova a anglický jazyk. Podíl neaprobované výuky se oproti předešlým letům snížil a rozhodně nepředstavuje riziko pro kvalitu výuky.

- ***charakteristika pedagogického sboru mateřské školy***

1 zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

5 pedagogů MŠ

Všechny učitelky mají požadovanou kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících.

4.3 Přehled pracovníků školy za školní rok 2024/2025

Ředitelka školy: Mgr. Ilona Haasová, MBA

Statutární zástupce a zástupce ředitele pro pedagogickou oblast: Mgr. Kateřina Krňávková

Třídní učitelé základní školy:

Mgr. Olga Hrubová	I.A	Mgr. Marcela Hřebíčková	VI.
Mgr. Blanka Schwarzová	I.B	Mgr. Petra Hönigová	VII.A
Mgr. Jana Špačková	II.	Mgr. Jana Chládková	VII.B
Mgr. Vladislava Drlíková	III.	Mgr. Kateřina Krňávková	VIII.A
Mgr. Kateřina Mervartová	IV.A	Ing. Hana Vícencová Kubelková	VIII.B
Mgr. Monika Kulíšková MSc., DiS.	IV.B	Bc. Barbora Skácelová	IX.A
Mgr. Andrea Rattayová	V.	Mgr. Cecilie Kissová	IX.B

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Šárka Kobzová

Ing. Tereza Kalianko

Bc. Klára Purkertová

Mgr. Michaela Martináková

Mgr. Pavlína Miltáková

Mgr. Tomáš Krejčí

Asistentky pedagoga ZŠ:

Jitka Čecháčková Veronika Tomašková Milada Minářová Simona Fišnarová Natálie Zapletalová

Výchovný poradce: Mgr. Ilona Haasová, MBA

Školní metodik prevence: Ing. Hana Vícencová Kubelková

Koordinátor pro oblast ICT: Mgr. Jana Chládková

Vychovatelky školní družiny:

Lenka Pospíšilová Ivana Brabcová Daniela Olbortová Mgr. Monika Temňáková

Učitelky mateřské školy:

Bc. Zuzana Straková (zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání)

Jana Hermanová Pavla Nezbedová Michaela Šulová

Markéta Všetíčková Alena Bartášková

Nepedagogičtí zaměstnanci školy:

Ekonomka: Alena Poláchová
Údržba a úklid: Miroslav Pospíšil – ZŠ a MŠ
Naděžda Vernerová - ZŠ
Jana Ondráčková - ZŠ
Anna Hýblová - ZŠ
Marek Hojgr (do konce dubna 2025) – MŠ
Lucie Richterová – MŠ

Zaměstnanci školní jídelny:

Vedoucí:	Jarmila Smrčková	Vedoucí kuchařka:	Jana Horvátová
Pracovnice provozu ŠJ:	Jaroslava Minářová		Stanislava Valentová
	Renata Hamarová		Miroslava Pospíšilová

5. Údaje o zápisu k povinné předškolní a školní docházce

5.1 Mateřská škola

Pro školní rok 2024/2025 bylo do mateřské školy zapsáno celkem 56 dětí. Celkem 55 dětí bylo zapsáno na celodenní provoz v prezenční formě vzdělávání a 1 dítě bylo zapsáno k individuální formě vzdělávání dle § 34b zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Zápis k předškolnímu vzdělávání letos proběhl klasickou formou. Na jaře 2025 byly podány žádosti o přijetí dětí ke vzdělávání v mateřské škole v počtu 14 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem.

Do první třídy základní školy z mateřské školy odchází k 31.8.2025 - 21 dětí.

5.2 Základní škola

K zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání, který letos proběhl standardním způsobem. Rodiče s dětmi se dostavili do školy, kde se s nadšením a se zájmem zúčastnili zápisu do první třídy. Přihlásilo se celkem 24 dětí, do 1.ročníku v září 2025 nastoupila 21 žáků. Rodiče 1 dítěte požádali o odklad povinné školní docházky.

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se nám podařilo zdárně zrealizovat. Žáci I. i II. stupně dosáhli všech požadovaných výstupů a aktivně rozvíjeli také všechny klíčové kompetence. Všechna průřezová témata byla zařazena dle osnovy zařazení průřezových témat v rámci výuky nebo jako součást projektových aktivit.

Školní vzdělávací program s názvem a současným mottem naší školy: Škola s úsměvem, radost z poznávání je realizován od 1. do 9. ročníku školního roku 2024/2025.

Práce třídního učitele a jeho úlohy v osobnostní výchově žáků a formování třídního kolektivu pozitivně rozvíjí vztahy ve třídě, buduje fungující třídní kolektiv a tím rozvíjí i celkové klima třídy a klima školy. Revize ICT na I. i II. stupni ZŠ bude zacílena na zařazení digitálních učebních pomůcek.

V II. pololetí školního roku 2024/2025 jsme opět spolupráci s plaveckou školou v Zábřehu a účastnili se s dětmi 4. a 5. ročníku plaveckého výcviku. Celkem se plaveckého výcviku zúčastnilo 50 žáků.

V rámci nadstandardní činnosti mateřské školy jsme na podzim 2024 zrealizovali plavecký výcvik také pro zájemce z řad dětí MŠ. Plaveckého výcviku se zúčastnilo celkem 24 dětí MŠ. Zorganizovali jsme také lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku, kterého se zúčastnilo celkem 18 žáků.

Pro žáky I. a II. stupně během celého školního roku naše škola pořádala rozmanité prožitkové preventivní i vzdělávací programy, které byly samotnými žáky hodnoceny velice pozitivně a smysluplně. Dané programy byly zacíleny na primární prevenci (zdravé klima třídy, prevence závislostí, kyberšikany, prevence kriminality mládeže), ale také rozvíjely klíčové kompetence žáků (komunikační i sociální dovednosti, řešení problémů a rozhodovací dovednosti) a znalosti v oblasti finanční gramotnosti a matematických dovedností.

Na začátku školního roku 2024/2025 proběhl seznamovací adaptační pobyt žáků 6. tříd v Herolticích, jehož program byl také organizován lektory ze Sdružení – D Olomouc – Všichni na jednom prkně. Jednou z našich významných priorit je systém primární prevence. Ve spolupráci se Sdružením - D Olomouc proběhl preventivní program *Příběh pana Tydíta* pro žáky 1. ročníku. Hlavní cíle programu jsou rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Během celého školního roku byly také realizovány naše již tradiční školní akce v rámci podpory spolupráce žáků napříč ročníky a tříd: Halloween ve škole, Čert a Mikuláš, Valentýn ve škole, Vítání jara, Den učitelů, Den Země, Dopoledne s rodiči, Oslava čarodějnic, DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a závěrečná školní show: AHOJ LÉTO.

Pro žáky 8. a 9. ročníků během celého roku naše škola pořádala různé aktivity zacílené na jejich budoucí volbu povolání a přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci se zúčastnili exkurze na Úřadu práce Šumperk, Burzy práce v Šumperku, již tradiční akce Scholaris v Šumperku – vše v rámci prezentace středních škol, exkurze ZK Žerníček Štíty Kovovýroba Štíty a exkurze MAGNA automotive Štíty s.r.o., dále technicky zaměřené akce Technohrátky v Králíkách. Žáci 8. a 9. ročníků v rámci anglické konverzace navštívili interaktivní anglické divadlo v Šumperku.

Konala se také již tradiční akce, a to slavnostní předávání vysvědčení žákům 9.ročníku, které se uskutečnilo dne 26.6.2025 v obřadní síni městského úřadu ve Štítech.

I pro školní rok 2024/2025 získala naše škola ocenění společnosti Scio – **certifikát PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**, který získá pouze ta škola, která organizuje svým žákům různé vzdělávací aktivity a podporuje aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání svých žáků.

Pro školní rok 2024/2025 byla naše škola vybrána MAP ORP Šumperk, Zábřeh a Mohelnice jako škola, která nabízí skvělé podmínky pro vzdělávání žáků v přátelské a motivační atmosféře. Proto i ve školním roce 2024/2025 byl na naší škole realizován program **WELLBEING VE ŠKOLE** se zaměřením na podporu wellbeingu (kvalitní vzdělávání v pozitivním školním klimatu) žáků i pedagogů v rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání, chování a absenci žáků

7.1 Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2024/2025 k I. pololetí 2024/2025

Třída	počet žáků prezenčně	chlapci	dívky	individuální vzdělávání	počet žáků celkem	končící docházku
I.A	13	9	4	0	13	0
I.B	13	8	5	0	13	0
II.	25	15	10	0	25	0
III.	16	10	6	1	17	0
IV.A	18	12	6	0	18	0
IV.B	13	8	5	2	15	0
V.	20	10	10	3	23	0

VI.A	28	16	12	0	28	0
VI.B	0	0	0	5	5	0
VII.A	17	12	5	6	23	0
VII.B	13	7	6	5	18	0
VIII.A	22	8	14	0	22	1
VIII.B	20	6	14	1	21	3
IX.A	11	0	11	0	11	11
IX.B	19	12	7	5	24	24
Celkem	248	133	115	28	276	39

7.2 Přehled o celkovém prospěchu za I. pololetí školního roku 2024/2025

Z celkového počtu všech žáků školy - 276 žáků prospělo na konci I. pololetí školního roku 2024/2025 s vyznamenáním 179 žáků, tj. 64,86 %, prospělo 93 žáků, tj. 33,70 %, nehodnoceni byli 4 žáci, tj. 1,44 %.

7.3 Celkový přehled prospěchu všech žáků školy za I. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový přehled prospěchu za I. pololetí

	počet žáků	prospělo s vy- znamenáním	v %	prospělo	v %	neprospělo	v %	nehodnoceno	v %
1. stupeň	124	96	77,42	27	21,77	0	0	1	0,81
2. stupeň	152	83	54,61	66	43,42	0	0	3	1,97
Celkem	276	179	64,86	93	33,70	0	0	4	1,44

Přehled prospěchu po jednotlivých třídách

1. pololetí

Třída	počet žáků	prospělo s vy- znamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměrný prospěch
I.A	13	11	1	0	1	1,063
I.B	13	13	0	0	0	1,019
II.	25	21	4	0	0	1,095
III.	17	15	2	0	0	1,140

IV.A	18	14	4	0	0	1,253
IV.B	15	8	7	0	0	1,467
V.	23	14	9	0	0	1,276
VI.A	28	21	6	0	1	1,255
VI.B individuální vzdělávání	5	4	1	0	0	1,160
VII.A	23	10	13	0	0	1,449
VII.B	18	10	8	0	0	1,322
VIII.A	22	17	4	0	1	1,239
VIII.B	21	10	10	0	1	1,470
IX.A	11	0	11	0	0	1,576
IX.B	24	11	13	0	0	1,310

7.4 Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2024/2025 k II. pololetí 2024/2025

Třída	počet žáků prezenčně	chlapci	dívky	individuální vzdělávání	počet žáků celkem	končící docházku
I.A	13	9	4	0	13	0
I.B	13	8	5	0	13	0
II.	25	15	10	0	25	0
III.	18	11	7	1	19	0
IV.A	18	12	6	0	18	0
IV.B	13	8	5	2	15	0
V.	20	9	10	3	22	0
VI.A	28	16	12	0	28	0
VI.B	0	0	0	4	4	0
VII.A	17	12	5	6	23	0
VII.B	13	7	6	5	18	0
VIII.A	22	8	14	0	22	1
VIII.B	20	6	14	1	21	3
IX.A	11	0	11	0	11	11

IX.B	19	12	7	5	24	24
Celkem	249	133	116	27	276	39

7.5 Přehled o celkovém prospěchu za II. pololetí školního roku 2024/2025

Z celkového počtu všech žáků školy - 276 žáků prospělo na konci II. pololetí školního roku 2024/2025 s vyznamenáním 176 žáků, tj. 63,77 %, prospělo 96 žáků, tj. 34,78 %, neprospěli 4 žáci, tj. 1,45 %.

7.6 Celkový přehled prospěchu všech žáků školy za II. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový přehled prospěchu za II. pololetí

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	v %	prospělo	v %	neprospělo	v %	nehodnoceno	v %
1. stupeň	125	97	77,6	25	20	3	2,4	0	0
2. stupeň	151	79	52,32	71	47,02	1	0,66	0	0
Celkem	276	176	63,77	96	34,78	4	1,45	0	0

Přehled prospěchu po jednotlivých třídách

2. pololetí

Třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoce no	průměrný prospěch
I.A	13	12	1	0	0	1,077
I.B	13	13	0	0	0	1,067
II.	25	21	3	1	0	1,135
III.	19	15	3	1	0	1,204
IV.A	18	14	4	0	0	1,241
IV.B	15	7	7	1	0	1,600
V.	22	15	7	0	0	1,354
VI.A	28	16	11	1	0	1,486
VI.B individuální vzdělávání	4	4	0	0	0	1,033

VII.A	23	10	13	0	0	1,449
VII.B	18	11	7	0	0	1,319
VIII.A	22	17	5	0	0	1,290
VIII.B	21	9	12	0	0	1,607
IX.A	11	0	11	0	0	1,596
IX.B	24	12	12	0	0	1,294

7.7 Přehled o chování - žáci v prezenční formě vzdělávání

Hodnocení chování žáků v I. i v II. pololetí školního roku 2024/2025 bylo u většiny žáků hodnoceno stupněm výborný. V I. pololetí školního roku 2024/2025 byli dva žáci hodnoceni sníženou známkou z chování – 3 za neomluvenou absenci ve výuce. V II. pololetí školního roku 2024/2025 byli také dva žáci hodnoceni sníženou známkou z chování – 3 za neomluvenou absenci ve výuce. Jeden žák byl hodnocen sníženou známkou z chování – 2 za neomluvenou absenci ve výuce a jeden žák byl hodnocen sníženou známkou z chování - 2 za hrubé porušení školního řádu.

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy žáci získali především za úspěchy ve školních či okresních soutěžích a olympiádách, za výbornou reprezentaci školy a výborné studijní výsledky.

Celkový přehled za 1. pololetí

	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
1. stupeň	118	20	0	5	2	0	0	0
2. stupeň	130	20	0	8	6	4	0	2
Celkem	248	40	0	13	8	4	0	2

Celkový přehled za 2. pololetí

	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
1. stupeň	119	27	32	1	2	0	0	0
2. stupeň	130	33	23	12	3	2	2	2
Celkem	249	60	55	13	5	2	2	2

Přehled o chování po jednotlivých třídách

1. pololetí

Třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
I.A	13	0	0	0	0	0	0	0
I.B	13	0	0	0	0	0	0	0
II.	25	0	0	1	1	0	0	0
III.	16	15	0	1	1	0	0	0
IV.A	18	5	0	1	0	0	0	0
IV.B	13	0	0	1	0	0	0	0
V.	20	0	0	1	0	0	0	0
VI.A	28	0	0	1	4	3	0	0
VII.A	17	5	0	1	1	0	0	0
VII.B	13	0	0	3	0	0	0	0
VIII.A	22	0	0	0	0	0	0	0
VIII.B	20	0	0	0	0	0	0	1
IX.A	11	15	0	1	1	1	0	0
IX.B	19	0	0	2	0	0	0	1

2. pololetí

Třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
I.A	13	6	0	0	0	0	0	0
I.B	13	7	0	0	0	0	0	0
II.	25	7	0	1	0	0	0	0
III.	18	2	2	0	1	0	0	0
IV.A	18	3	14	0	0	0	0	0
IV.B	13	2	3	0	1	0	0	0
V.	20	0	13	0	0	0	0	0
VI.A	28	15	10	6	2	2	1	1
VII.A	17	3	4	2	0	0	0	0

VII.B	13	1	1	3	1	0	0	0
VIII.A	22	3	4	0	0	0	0	1
VIII.B	20	6	3	0	0	0	0	0
IX.A	11	3	0	1	0	0	0	0
IX.B	19	2	1	0	0	0	1	0

7.8 Přehled absence žáků po jednotlivých třídách – žáci v prezenční formě vzdělávání

Třída	I. pololetí			II. pololetí		
	omluvených	průměr na žáka	neomluvených	omluvených	průměr na žáka	neomluvených
I.A	296	22,769	0	728	56,000	0
I.B	392	30,154	0	710	54,615	0
II.	982	39,280	0	1230	49,200	0
III.	678	39,882	0	912	48,000	0
IV.A	926	51,444	0	721	40,056	0
IV.B	560	37,333	0	669	44,600	0
V.	1081	47,000	0	1026	46,636	0
VI.A	2424	86,571	4	2359	84,250	190
VII.A	893	38,826	1	1465	63,696	0
VII.B	724	40,222	0	1177	65,389	0
VIII.A	1450	65,909	0	2325	105,682	49
VIII.B	2125	101,190	25	2011	95,762	0
IX.A	944	85,818	0	1131	102,818	0
IX.B	1367	56,958	44	2068	86,167	12

7.9 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními, docházejících do školy prezenčně (PO)

Třída	počet žáků	I.stupeň PO	II.stupeň PO	III.stupeň PO	IV.stupeň PO
I.A	13	0	0	1	0
I.B	13	0	4	0	0

II.	25	0	1	2	0
III.	18	0	2	0	0
IV.A	18	0	4	0	0
IV.B	13	0	2	0	0
V.	20	0	3	2	0
VI.A	28	2	0	1	0
VII.A	17	1	3	0	0
VII.B	13	0	0	0	0
VIII.A	22	0	4	1	0
VIII.B	20	0	1	2	0
IX.A	11	0	2	1	0
IX.B	19	0	2	1	0
Celkem	249	3	28	11	0

V oblasti poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme nadále zejména se Speciálním pedagogickým centrem v Šumperku, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními se téměř oproti loňskému roku neliší. Pracujeme s žáky, kterým byla přiznána podpůrná opatření I. až III. stupně, většinou s vývojovou poruchou učení nebo s vývojovou poruchou chování a poruchami řeči. Součástí těchto podpůrných opatření je i 5 zřízených pracovních míst asistentů pedagoga v ZŠ. Stále se zvyšuje potřeba logopedické péče nejen v mateřské škole, ale i v nižších ročnících základní školy, proto naše škola i ve školním roce 2024/2025 aktivně spolupracovala v rámci podpory Logopedické péče se Schola Viva, SPC Šumperk.

7.10 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku

z 9. ročníku	z nižších ročníků – 8.ročníku	celkem
35	4	39

Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, byli úspěšně přijati ke studiu na jimi zvolené střední školy. Celkem 16 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou (2x gymnázia, dále na střední průmyslové školy, střední škola zdravotní aj.). Celkem 19 žáků z 9. ročníku bylo přijato na učňovské obory

a celkem 4 žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku byli přijati na učňovské obory. Ke studiu osmiletého gymnázia nikdo z našich žáků pátého ročníku nenastoupil.

Žáci devátého ročníku úspěšně zvládli přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy.

7.11 Údaje o vlastním hodnocení výsledků vzdělávání

Zájemci z řad žáků 8. ročníku se účastnili testování organizované společností SCIO – Příprava na přijímací zkoušky z matematiky, českého jazyka a testu studijních předpokladů.

Také žáci 3. a 6. ročníků se zúčastnili v rámci interního evaluačního testování srovnávacích testů z předmětu matematika, český a anglický jazyk. Výsledky našich žáků odpovídají jejich studijním předpokladům a výsledkům vzdělávání. Někteří žáci 8.ročníku dosáhli i nadprůměrných výsledků ve srovnání s celorepublikovými výsledky testování společnosti Scio.

7.12 Výsledky žáků školy v soutěžích

Tradičně je u nás důležitou součástí vzdělávání a významnou prioritou naší školy podpora rozvoje žáků s různým druhem nadání. Jednou z forem je účast žáků na různých soutěžích. Ve všech konaných soutěžích nás naši žáci skvěle reprezentovali.

Úspěchy našich žáků:

- **FLORBALOVÝ TURNAJ**

Naši žáci II. stupně se zúčastnili 12. ročníku florbalového turnaje smíšených týmů Memoriál Jiřího Braunera v Postřelmově. Obsadili čtvrté místo.

- **ŠKOLNÍ LIGA MINIHÁZENÉ**

Naši žáci reprezentovali naši školu ve ŠKOLNÍ LIZE MINIHÁZENÉ, kde obsadili výborné 2.místo.

- **OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU**

Dne 18.11.2024 se naši žáci zúčastnili okrskového kola ve florbalu, kde získali pěkné 5.místo.

- **OLYMPIÁDA MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI**

V týdnu od 21. 10. 2024 do 25. 10. 2024 se žáci od 5. do 9.ročníku v rámci Informatiky zúčastnili školního kola soutěže: **Olympiáda mediální gramotnosti.**

V letošním ročníku se do olympiády přihlásilo více než 29 584 žáků z více než 460 škol všech krajů ČR. Spousta našich žáků, kteří se zúčastnili Olympiády mediální gramotnosti, dosáhli pěkných výsledků a byli označeni za **úspěšné řešitele**, což je pro ně velké uznání a svědčí o jejich pílí a zájmu. **Žák naší školy Aleš Přech - 7.B třída dosáhl, tak skvělého výsledku, že postupuje do REGIONÁLNÍHO KOLA.** Do regionálního kola postupují z každé kategorie pouze 2% nejúspěšnějších účastníků.

- **ROBOTICKÁ SOUTĚŽ** - dne 13.12.2024 se naši žáci II. stupně zúčastnili školního kola robotické soutěže, která probíhala pod záštitou Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy Šumperk.

1.místo obsadila dvojice David Špaček (9.B) a Štěpán Haltmar (6.A). Výherní dvojice postoupila do finále této soutěže, které se už tentokrát bude konat přímo na půdě VOŠ a SPŠ Šumperk dne 27.2.2025.

- Naše škola se řadí mezi školy s rozšířenou výukou anglického jazyka, a proto naši žáci jsou nejen velice šikovní a výborně ovládají anglický jazyk, ale také se s nadšením účastní soutěží v anglickém jazyce. Školního kola anglické olympiády se zúčastnilo 28 žáků II. stupně. Pouze dva žáci však mohou postoupit do okresního kola anglické olympiády v kategorii 1A (6. a 7.ročník) a v kategorii 2A (8. a 9.ročník). Do okresního kola, které se bude konat v únoru v Šumperku postupují a vítězové školního kola ve svých kategoriích jsou ze 7.A - Lucie Florková - kategorie 1A a z 9.B - Antonín Rýznar - kategorie 2A.
- Naše školačka Karinka Klimešová z 1.A reprezentovala naši školu dne 12.2.2025 v okrskovém kole Dětské scény 2025 v recitační soutěži.
- Okresní kolo olympiády v německém jazyce - Doris Šumperk. Ve starší kategorii ZŠ II jsme obsadili 7. a 11. místo a v mladší kategorii ZŠ/VG I jsme obsadili 4. a 5. místo.
- Okresní kolo anglické olympiády – 7.A - Lucie Florková - 10. místo, 9.B - Tonda Rýznar - 12. místo
- Okresní kolo v olympiádě z dějepisu – Natálie Jurečková – 8.místo
- Žáci I. i II. stupně výborně reprezentovali naši školu na sportovní akci: Den rekordů Králíky 2025 a získali 6 medailí v atletických disciplínách
- Žáci 8.ročníku reprezentovali naši školu v soutěži PRVNÍ POMOCI, kterou organizoval ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ

- Zástupci z 3. a 4.ročníku se zúčastnili matematické soutěže v Zábřehu a z 35 účastníků z okolních škol obsadili krásné 6.,10. a 15.místo
- Žáci z 8.ročníku se zúčastnili projektového dne na VOŠ a SŠA Zábřeh, kde v soutěži praktické zručnosti automobilní diagnostiky obsadil náš žák 1. a 2.místo
- Šachový turnaj pořádaný Okresním šachovým svazem v Šumperku – náš žák obsadil 2.místo
- Konstruktérská akademie – dne 11.6.2025 naši žáci poprvé reprezentovali naši školu v ROBOTICKÉ SOUTĚŽI a získali **1.místo**

8. Akce doplňující vzdělávací činnost školy

8.1 Základní škola

Všichni žáci I. i II. stupně posilovali vzájemné vztahy ve třídách na třídnických dnech, školních výletech, vycházkách a projektových dnech.

I ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali celoškolského projektu: **Pokladnice řemesel a povolání** – spolupráce s rodiči, kteří ve třídě svého dítěte představili své povolání. Celoškolského projektu se zúčastnilo cca 8 rodičů, kteří navštívili naši školu nebo naši žáci navštívili rodiče přímo u nich ve firmě či v jejich zaměstnání.

Dne 19.11.2024 se u nás ve škole konala velice úspěšná akce, a to PREZENTACE STŘEDNÍCH ŠKOL. K nám do školy přijeli zástupci ze 14 středních škol z okolí, ale i z míst vzdálenějších, aby pro naše žáky 8. a 9. ročníků a jejich rodiče prezentovali své střední školy. Žáci se mohli seznámit se studijními obory i praktickými ukázkami ze života střední školy. Žáci i jejich rodiče si odnesli nejen letáčky a drahocenné informace, ale také spoustu inspirace pro volbu budoucí střední školy našich žáků.

Týden WELLBEING – od 14.2. do 11.2.2025 – u nás ve škole zacíleno na zdravý životní styl a podporu ranní snídane žáků i podporu spolupráce mezi třídy a ročníky – prevence projevů rizikového chování mezi žáky: celoškolský projekt: **Snídat je COOL** – třída I. stupně připraví a pozve na snídání třídu II. stupně. Téma: Zdravý životní styl, vyvážená strava zařazena do třídnických hodin.

ŘEDITELSKÁ AKADEMIE u nás ve škole – dne 24.4.2025 se u nás ve škole konala ŘEDITELSKÁ AKADEMIE. Naše základní i mateřská škola přivítala kolem 50 zástupců z řad vedení základních škol, mateřských škol i z MAS Šumperský venkov. Ředitelskou akademii každoročně pořádá

MAS Šumperský venkov, z.s. a MAS Horní Pomoraví, o.p.s. V mateřské škole mohli všichni zúčastnění shlédnout prostory mateřské školy, zahradu i nové digi pomůcky a pomůcky pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí. Na zahradě obdivovali venkovní zázemí, které děti využívají pro venkovní výuku i pro sportovní a pohybové aktivity. V základní škole všichni se zájmem obdivovali naši jedinečnou CLASS VR - učebnu s virtuální realitou, kterou si mohli dle zájmu také vyzkoušet. Dále si prohlédli naši novou tělocvičnu, kde jim žáci z I. stupně předvedli své horolezecké umění. Moc se jim líbily i školní dílny, dílna keramiky, cizojazyčná knihovna, zázemí pro badatelský kroužek, čtenářské kroužky, žákovské projekty a výstupy jejich prací i prostory pro kroužek šití. Velice inspirativní bylo pro všechny představení našeho formativního přístupu i konceptu hodnocení v naší škole, náš systém pravidel wellbeingu i výborná spolupráce a podpora od našeho zřizovatele. Zástupci ze škol hodnotili naši školu jako velice pokrokovou, nadstandardně vybavenou a také školu, která žáky motivuje a rozvíjí.

POLYTECHNICKÁ AKADEMIE u nás ve škole - dne 13.5.2025 se naše škola stala místem, kde se konala POLYTECHNICKÁ AKADEMIE. Celá akce se uskutečnila pod záštitou SVAZU PRŮMYSLU A DOPRAVY ČR a koordinátorem byl pan Richard Koubek, který oslovil zástupce firem, měst a škol a nabídl jim možnost se celé akce zúčastnit u nás ve škole. Hlavním cílem POLYTECHNICKÉ AKADEMIE bylo prezentovat účastníkům příklady dobré praxe v rámci dlouholeté spolupráce s firmou MAGNA Automotive Štíty na našem společného projektu PARTNERS. Program POLYTECHNICKÉ AKADEMIE byl dále zaměřen na rozvoj polytechnického i ICT - digi vzdělávání v naší škole. Všem účastníkům byly předvedeny nejen výrobky žáků ve školních dílnách, ale také jejich robotické aktivity, aktivity na 3D tiskárně a v neposlední řadě i virtuální realita pomocí virtuálních brýlí v naší CLASS VR. Všichni zúčastnění hodnotili celou akci velice pozitivně a přínosně pro jejich další práci a možnou spolupráci firem a základních či středních škol. Naše škola byla hodnocena jako inspirativní a motivující naše žáky k rozvoji polytechnického a ICT vzdělávání s nadstandardními podmínkami pro samotný rozvoj vzdělávání.

MODELOVÉ ŠVP – naše škola se přihlásila a byla vybrána MŠMT a NPI k ověřování modelového ŠVP (školní vzdělávací program). V Olomouckém kraji bylo vybráno pouze 6 základní škol. Naše škola bude realizovat modelové ŠVP v 1. a 6. ročníku. Byli jsme vybráni, protože již nyní splňujeme veškeré podmínky a kritéria školy, která může integrované modelové ŠVP ověřovat a své získané zkušenosti předávat ostatním základním školám.

8.2 Mateřská škola

- Po celý školní rok měli rodiče možnost využívat nabídky logopedické péče přímo v MŠ Štíty.
- Halloween v MŠ – tématické dopoledne
- Mikuláš a čerti v MŠ

- vánoční tvoření
- zimní fotografování v MŠ
- velikonoční stezka
- rej čarodějnic - tématické dopoledne
- Den matek
- Den dětí
- výlet v MŠ - indiánské dopoledne – stezka s hledáním pokladu
- pasování předškoláků – zahradní slavnost

9. Údaje o prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže

Jednou z našich významných priorit je systém primární prevence. Ve spolupráci se Sdružením - D Olomouc proběhl preventivní program Příběh pana Tydýta pro žáky 1. ročníku. Hlavní cíle programu jsou rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Během měsíce dubna – května 2025 byly realizovány preventivní prožitkové programy ve spolupráci se **Sdružením D – Olomouc** – pro žáky I. i II. stupně školy, veškeré programy finančně hradila žákům škola. Tematicky jsou dané programy nejvíce zaměřeny na prevenci projevů rizikového chování: kyberšikana, šikana, tolerance, vztahy ve třídě, závislostní látky, finanční gramotnost.

Pro žáky 8. a 9. ročníku jsme zrealizovali celodenní projektový den ve spolupráci s panem Mgr. Látalem, což je metodik a vedoucí lektor spolku **Nebud' obětí!** - certifikovaný program MŠMT pro žáky ZŠ zacílený na prevenci rizik internetu a sociálních sítí. Daný program získal 3. místo za ČR v soutěži Evropská síť prevence kriminality (EUCPN). Cílem projektového dne bylo získání potřebných kompetencí k řešení krizových situací spojených s kyberšikanou, sextingem, kybergroomingem a sociálními sítěmi.

Pro žáky 8. a 9. ročníku jsme v dubnu 2025 zrealizovali preventivní program vedený paní lektorkou **Mgr. Ivou Kafkovou**: Občanské vzdělávání a demokratické myšlení, prevence kyberšikany, digitální závislost a informace v oblasti práva.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve srovnání s předešlým rokem byl rozsah dalšího vzdělávání vyšší jak počtem vzdělávacích akcí, tak i počtem účastníků a finančními prostředky na ně vynaloženými. Hlavní zaměření vzdělávání bylo zacíleno na inovativní formy výuky, formy hodnocení s podporou slovního a formativního hodnocení.

Tematicky se pedagogové zaměřili také na polytechnickou výchovu a techniky k rozvoji pozitivního klimatu tříd.

Údaje o DVPP jsou součástí Přílohy č.2.

11. Údaje o inspekční činnosti.

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v naší organizaci Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Objem prostředků na platy byl i ve školním roce 2024/2025 velmi příznivý. Prostředky na pomůcky ze státního rozpočtu byly povýšeny. Příspěvek zřizovatele na provoz nám umožnil jako již řadu let vždy zajistit bezproblémový provoz školy, zrealizovat veškeré potřebné opravy a údržby a opět zlepšit materiální podmínky pro vzdělávání. Detailní informace údajů o hospodaření školy jsou součástí Přílohy č. 1.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační tituly:

Operační program J.A.Komenský – šablony – 2023 – 2025 – na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a rozvoj inovativních metod ve výuce.

Celkem – 1 668 575,- Kč

MŠ: 483 175,- Kč

ŠD: 123 925,- Kč

ZŠ: 1 061 475,- Kč

Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji školní rok 2024/2025 - podpora dětí z rodin ohrožených chudobou a materiální a potravinovou deprivací – celková dotace 91 786,- Kč s finální vratkou 29 191,- Kč.

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy Štíty. Hlavním cílem Spolku v souladu s jeho statutem je organizovat spolu se školou akce pro děti.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) působí šestičlenná Školská rada Základní školy a mateřské školy Štíty.

Spolupráce se zřizovatelem je již dlouhou dobu na velmi dobré úrovni, vzájemná informovanost a řešení případných problémů probíhá zejména na pravidelných setkáních starosty a ředitelky školy.

Na škole je ustavena odborová organizace, spolupráce s jejím výborem je pravidelná a zcela korektní. Společná jednání probíhají podle potřeb obou stran několikrát ročně a jsou projednávány zejména otázky pracovně právních vztahů a spolurozhodování při hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb.

Aktivně nadále spolupracujeme s firmou MAGNA Automotive Štíty s.r.o. v oblasti podpory technického vzdělávání v podobě projektu PARTNERSTVÍ. V letošním roce jsme přidali aktivity zaměřené na mladší žáky s cílem motivovat je k technickým činnostem. V dalším období máme záměr přistoupit k větší individualizaci technické výuky u nejstarších ročníků a více podpořit talentované a motivované zájemce.

15. Záměry a perspektivy školy

Výroční zpráva je jedním z podkladů pro vytváření plánů činnosti školy.

a) oblast výchovná a vzdělávací

- slovní hodnocení v 1. – 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.
- zaměřit se na snížení rozdílů dosažené úrovně vzdělávání žáků
- zaměřit se na žáky nadané a talentované
- pokračovat ve vytváření zdravého a estetického prostředí školy, dobrého sociálního klimatu
- podporovat a rozvíjet technické vzdělávání včetně pokračování spolupráce se středními školami technického zaměření
- připravit podmínky na změny školního vzdělávacího programu
- pokračovat v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání
- rozvíjet činnost žákovského školního parlamentu s metodickou podporou CEDU
- třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku, které pozitivně rozvíjí třídní i školní klima, zdravé vztahy ve třídě,
- prožitkové programy pro žáky školy, školní projektové dny - vzájemná spolupráce napříč třídami a ročníky školy, redukce projevů rizikového chování

- CLIL ve výuce – propojení cizího jazyka s různými předměty, anglická a německá knihovnička, čtenářský klub – rozvoj čtenářské gramotnosti, čtenářské koutky
- účast žáků školy na okresních soutěžích a olympiádách

b) oblast řídicí

- aktualizovat koncepci školy s reflexí na nové potřeby vzdělávání, nové podmínky legislativní
- aktualizovat vnitřní směrnice školy v souladu s platnými právními předpisy, kontrolovat jejich plnění
- priority dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků sladit s koncepcí školy

c) oblast materiální

- zajištění učebních pomůcek v rámci rozvoje digitalizace a ICT vzdělávání
- podle finančních možností modernizovat vybavení nábytkem ve třídách a kabinetech
- obnovit fond učebnic
- zrealizovat výstavbu venkovní učebny

d) spolupráce s rodiči a veřejností

- pokračovat v pořádání společných akcí s rodiči, zapojit rodiče do dění ve škole
- poskytovat o činnosti školy včasné informace zejména pravidelnou aktualizací webových stránek školy a využíváním systému Bakaláři
- spolupracovat s okolními základními školami

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 25.9.2025

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

Ve Štítech dne 10.10.2025

ředitelka školy Mgr. Ilona Haasová, MBA

Předseda školské rady: Bc. Zdeněk Finger