Gramatický test pro 8. ročník – 1. pololetí

1. Doplňte i/y, í/ý:

Češ\_\_ b\_\_l\_\_ ve světě vždy znám\_\_ jako národ muz\_\_kantů. Do Prah\_\_ přijížděl\_\_ světov\_\_ kompon\_\_sté, d\_\_r\_\_genti i skladatelé. Pražané sv\_\_m srdcem porozuměl\_\_ Mozartov\_\_ v\_\_ce než jeho krajané. Vždyť některé skladb\_\_ Mozartov\_\_ měl\_\_ u nás i prem\_\_éru! I v upl\_\_nul\_\_ch letech se pořádá v pražských i mimopražských koncertních s\_\_ních řada koncertů od naš\_\_ch i světov\_\_ch m\_\_strů. Zúčastnil\_\_ se jich nejv\_\_znamnější proslul\_\_ světov\_\_ umělc\_\_, ab\_\_ dokázal\_\_ v\_\_spělost sv\_\_ch národů v tomto v\_\_nikajícím umění. B\_\_val\_\_ hrány především skladb\_\_ Smetanov\_\_ a Dvořákov\_\_, jel\_\_kož Smetanov\_\_ a Dvořákov\_\_ se podařilo z\_\_skat srdce našeho l\_\_du nejv\_\_ce.

M\_\_lovníci oper\_\_ měl\_\_ možnost obdivovat se v Národním divadle nově nastudovaným operám Smetanov\_\_m, Dvořákov\_\_m i Leoš\_\_ Janáčkov\_\_, jehož r\_\_z\_\_ hudba mluv\_\_ zvláště k srdc\_\_ ob\_\_vatel Morav\_\_.

1. Vysvětli význam těchto slov:

KOMPLIKACE- KURIOZITA-

DESTRUKCE- HOLOKAUST-

PREDÁTOR- KOMPLIMENT-

1. Doplň vynechaná písmena:

Vegetár\_\_án, r\_\_tíř , mater\_\_ál, l\_\_r\_\_ka, d\_\_ktatura, k\_\_no, b\_\_olog\_\_e, d\_\_nast\_\_e, ant\_\_ka, d\_\_r\_\_gent , deta\_\_l, tr\_\_ko, ol\_\_mp\_\_áda, f\_\_z\_\_ka, kand\_\_dát, f\_\_lozof\_\_e, pol\_\_t\_\_ka, Kr\_\_st\_\_na, ex\_\_l, bar\_\_éra, kl\_\_ma, akvár\_\_um, h\_\_stor\_\_e, pr\_\_ncezna, t\_\_p

1. Napíšeš s nebo z:

Frá\_\_\_e, de\_\_\_ign, gymná\_\_\_ium, rene\_\_\_ance, de\_\_\_infekce, pre\_\_\_ident, poe\_\_\_ie, ba\_\_\_én, fre\_\_ka, ba\_\_\_ilika, mu\_\_\_eum, maga\_\_\_ín,univer\_\_\_ita, la\_\_\_er, agre\_\_\_e, konver\_\_\_ace, viru\_\_\_, dy\_\_\_lektik

1. Uveď výslovnost přejatých slov:

Exponát kino diktát

Akvárium série existence

1. Jak napíšeš slova s danou výslovností:

[dyzajn ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [fejzbuk ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[autsajdr ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [utopije ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podstatná jména v závorkách převeďte do náležitých tvarů:

Nejvíce jsme se věnovali (studium)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bezobratlých živočichů.

K událostem v testu doplňte správná (datum – mn.č.). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Sestra studuje sedmým rokem na (gymnázium)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.V několika třídách pokryjí o prázdninách podlahu novým (linoleum)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Pokus prováděl ve (vakuum)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vašek usnul únavou v (planetárium)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V (centrum)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ města se nachází kongresová hala. Chlapci si prohlíželi rybičky v (akvárium – mn.č.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prohlídka v Národním technickém (muzeum)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ začíná ve 14 hodin. Nástup na tábor je až k uvedenému (datum)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O (orchidej) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jsem četla v časopise.

1. Cizí vlastní jména převeď do správných tvarů:

Čtu dílo (Johann Wolfgang Goethe) -

Půjči si díla (Puškin) a (Dostojevskij)–

Skladby (Petr Iljič Čajkovskij) -

Znáte (Gustav Eiffel), (Marco Polo) -

Cesta pokračovala do (Baku) a (Tbilisi) -

Měl znamenitého učitele (Aristoteles), (Shakespeare) -

Název podle (Pythagoras), (Gorkij), (Pablo Picasso) –

1. Urči, o jaký se jedná slovesný vid, a napiš jeho vidový protějšek (zachovej osobu, číslo, čas, způsob a rod).

Např.: Koupil - dokonavý kupoval

Vymaloval-

Veze-

Uděláš-

Zaštěkat-