|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: **Život kolem nás** | |  | Školní rok: **2024/2025** |  | | |
| Jméno vyučujícího:  Mgr. Blanka Schwarzová  Počet hodin týdně: 2 | |  | Třída: 1. |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Domov, škola, obec, město  Chování lidí  Ochrana člověka za běžných rizik a mimořád. Událostí, dopravní výchova, zdraví | | -pojmenování místa svého bydliště, poznávání cesty do školy a prevence možného nebezpečí /chodec - pravidla, značky/  -určí vhodná místa pro hru a trávení volného času  -poznávání prostředí školy a činnosti v ní  -posouzení odlišnosti spolužáků  -chování podle základních pravidel slušnosti   * uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa * uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cíleně je používá * ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158   -poznávání předmětů denní potřeby a schopnost vysvětlit jejich užití  -pozorování zvyků / Státní svátek/  -práce s časovými údaji při řešení různých situací v denním životě,vysvětlení významu kalendáře, hodin  -popisování změn v ročních obdobích  -dodržování zásad bezpečného chování tak, aby nebylo ohroženo zdraví vlastní ani zdraví ostatních  -péče o domácí mazlíčky / Den zvířat/  -sad, pole, ovoce, zelenina  -pozorování sebe,své rodiny a činností člověka, soužití, zvyků, lidské práce / Státní svátek/  - pojmenování nejbližších příbuzenských vztahů v rodině, role rodinných příslušníků a vztahů mezi nimi,znalost zaměstnání rodičů  -pojmenování různých zaměstnání a pracovních činností, vyprávění o zaměstnání    rodičů  chápání některých mezilidských vztahů, komunikace s blízkými osobami /Památka zesnulých/ Státní svátek  -popsání změn v ročních obdobích a změn během střídání dne a noci  - zvyky, na příkladech porovnávání minulosti a současnosti  -rozlišení děje v minulosti, přítomnosti a budoucnosti / Vánoce/  - uplatňování zdravotně preventivních návyků / rodinná oslava, Silvestr/  -dodržování základních pravidel slušnosti /přání do nového roku, nadílka/  vysvětlení významu kalendáře, hodin / Nový rok/, poznávání časových údajů- čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá  -krmítko, krmelec / přikrmování zvířat v zimě/  -vybírání některých živočichů podle nápadných určujících znaků  uplatňování základních hygienických, režimových a jiných zdravotně preventivních  návyků /úraz, nemoc, protidrogová prevence/  -znalost rozdílu mezi mužem a ženou  - ukazování částí lidského těla / varování před sexuálním obtěžováním/  -pozorování viditelných proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, při změnách počasí  -znalost důležitosti vody a vzduchu  -výběr některých přírodnin podle nápadných určujících znaků/ části těla rostlin a živočichů/  -pojmenování zvířat a jejich mláďat  -pozorování zvyků v rodině / Velikonoce/ , dodržování tradic  -vysvětlení využití přírodnin člověkem / třídění odpadu/, ekologie  -uplatnění základních hygienických návyků /upozornění na možná nebezpečí / injekční stříkačky, jedovaté látky – chování při nálezu/  -pozorování přírodních a umělých prvků v okolní krajině, les - ochrana  vyhýbání se možnému nebezpečí na cestě do školy /pravidla BESIP/, čísla tísňového volání 150, 155, 158  -pozorování změn v nejbližším okolí, obci  -porovnávání minulosti a současnosti na příkladech / Státní svátky/  -pozorování lidské práce/ srovnávání dnes, dříve – vyprávění/  -rozlišování různého sortimentu zboží prodávaného v různých obchodech  /Pojmenování zdravotních rizik spojených s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků. Jednoduché způsoby  odmítání návykových látek. Znalost hodnoty zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu. Zdravý životní styl, udržování zdraví. Právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů./  -chování podle pravidel slušnosti / Hymna/, chování při nákupech.  -poznává odlišnosti různých kultur a národností / Den dětí/  -chápe nebezpečí komunikace s cizími lidmi  -práce s časovými údaji při řešení různých situací v denním životě  / seznámení s televizním programem,  jízdním řádem/, používání čísel do 20 pro určování času na hodinách ručičkových i digitálních  -plánování, volný čas – vhodné náměty pro využití, záliby,koníčky  -uplatňování základních hygienických, režimových a jiných zdravotně preventivních návyků /poučení – koupání, pobyt v přírodě, ochrana před sluncem, spálenina, zásady první pomoci/  -chování podle zásad bezpečnosti tak, aby nebylo ohroženo zdraví vlastní ani jiných osob, čísla tísňového volání 150, 155, 158  - výběr některých přírodnin podle nápadných určujících znaků /léčivé rostliny , jedovaté rostliny, houby jedlé, houby jedovaté,prevence- klíště, zmije/, zásady první pomoci |  |  |  |
| **Říjen** | Současnost a minulost v našem životě Orientace v čase a časový řád  Péče o zdraví, zdravá výživa  Současnost a minulost v našem životě | |
| **Listopad** | Rodina | |
| **Prosinec** | Současnost a minulost v našem životě  Péče o zdraví  Chování lidí | |
| **Leden** | Orientace v čase a časový řád  Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody  Živočichové | |
| **Únor** | Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa | |
| **Březen** | Voda a vzduch, životní podmínky  Nerosty, horniny a půda, rostliny, houby, živočichové | |
| **Duben** | Současnost a minulost v našem životě  Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody  Péče o zdraví  Okolní krajina / místní oblast, region/ | |
| **Květen** | Domov, škola, obec/ město/  Obec/ město/, místní krajina  Současnost a minulost v našem životě  Soužití lidí  Chování lidí  Soužití lidí | |
| **Červen** | Orientace v čase a časový řád  Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa  Nerosty, horniny a půda, rostliny, houby, živočichové | |
| **Vyhotovila:**  16. 9. 2024 Mgr. Blanka Schwarzová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | **Schválila ředitelka školy:**  **Mgr. Ilona Haasová**  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |